



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

Sjuksköterskeprogrammet, Växjö, 180 högskolepoäng
Study Programme in Nursing, Växjö, 180 credits

Nivå
Grundnivå

Inrättande av program
Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan
Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-17
Utbildningsplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper
Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A, Naturkunskap B.
Naturkunskap B kan ersättas av Fysik A, Kemi A och Biologi A.

Programbeskrivning

Utbildningen syftar till att utbilda sjuksköterskor som har beredskap för att medverka i dagens och morgondagens hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av mångfald och internationell samverkan.

Vårdvetenskap som huvudområde och omvårdnad som sjuksköterskans profession utgör programmets kärna. Centralt för vårdvetenskapen är mötet med patient och närstående för att främja, bevara och återställa hälsa och välbefinnande, lindra lidande samt verka för en fridfull död. Omvårdnad är yrkesfunktionen som omfattar flera kompetenser och utgör sjuksköterskans funktion och ansvarsområden grundad i Socialstyrelsens kompetensbeskrivning (2005, artikelnr. 2005-105-1). Vårdvetenskapen och omvårdnaden bygger på ett etiskt förhållningssätt som respekterar människans eget perspektiv på sin hälsosituation och människans delaktighet i hälso- och vårdprocesserna.

Medicinsk vetenskap utgör en grund för att sjuksköterskan i sin yrkesutövning ska förstå hur patienten påverkas av sjukdom och lidande och kunna tillämpa detta i vård och behandling. Inom ämnet studeras anatomi, fysiologi, näringsfysiologi och mikrobiologi. Ämnet utvecklas vidare genom studier i grundläggande patologi/patofysiologi, allmän och speciell farmakologi.

Mål

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individens och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Lokala mål

Studenten skall efter avslutad utbildning

- visa förståelse för hur patientens livssituation påverkar eller påverkas av sjukdom och lidande, och ha kunskap för att stödja hälsoprocesserna, och hjälpa patienten att bli delaktig och kunna ansvara för sin hälsa.
- visa kunskap om och förståelse för vårdvetenskapens vetenskapliga grund samt visa förmåga att söka, samla, värdera, kritiskt analysera och tolka samt tillämpa metoder inom vetenskapsområdet. Vidare skall studenten ha skaffat fördjupning inom någon del av området.

Innehåll och struktur

Organisation

Sjuksköterskeprogrammet omfattar 180 högskolepoäng och är organiserat som heltidsstudier. Vårdvetenskap är programmets huvudområde som successivt fördjupas under utbildningen såväl teoretiskt som praktiskt. Den vårdande kontexten är utgångspunkt i integreringen. Medicinsk vetenskap ingår och fördjupas successivt under

utbildningen. Hälften av utbildningen utgörs av verksamhetsförlagda studier. Kursernas ordning i programmet kan variera och kan läsas parallellt.

För utbildningsprogrammet finns en programansvarig lärare som har det övergripande ansvaret. Inom ämnena vårdvetenskap och medicinsk vetenskap finns ämnesansvariga lärare. Utveckling av utbildningen sker i samråd med verksamhetsföreträdare inom aktuella områden inom hälso- och sjukvården.

Programöversikt

År 1

Under det första året introduceras vårdvetenskapen som grund för vårdandet, vetenskapsteori och metoder. Vidare introduceras grundläggande omvårdnad och medicinsk vetenskap.

År 2

Under det andra året fokuseras studierna på patientens upplevelser och behov med utgångspunkt i olika perspektiv såsom kön, ålder, kultur och typ av ohälsa. Fördjupning sker av vetenskapsteori och metoder. Vårdvetenskapen och omvårdnaden fördjupas och stöds av kunskaper inom patofysiologi och patologi.

År 3

Under det tredje året sker ytterligare fördjupning i vårdvetenskap och omvårdnad i syfte att tillämpa dessa kunskaper i olika komplexa sammanhang inom hälso- och sjukvården med betoning på ett samhällsperspektiv. Vidare fokuseras sjuksköterskans professionella förhållningssätt, ansvars- och kompetensområde. Patologi och patofysiologi fördjupas.

Kurser i programmet

Termin 1 G1N

Vårdvetenskap – vårdandets idéhistoria, 7,5 högskolepoäng*

Medicinsk vetenskap – anatomi, fysiologi samt mikrobiologi, 15 högskolepoäng

Vårdvetenskap – patientens grundläggande behov och begär, 7,5 högskolepoäng*

Termin 2 G1F

Vårdvetenskap – den vårdande relationen, 7,5 högskolepoäng*

Vårdvetenskap – i patientens värld, 7,5 högskolepoäng*

Omvårdnad – grundläggande yrkesspecifika studier, 15 högskolepoäng

Termin 3 G2F

Medicinsk vetenskap – vanligast förekommande akuta och kroniska sjukdomar inklusive farmakologi, 7,5 högskolepoäng

Vårdvetenskap – vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 högskolepoäng*

Vårdvetenskap – lärandet i vårdandet, 7,5 högskolepoäng*

Medicinsk vetenskap – sjukdomar inom geriatrik, gynekologi, pediatrik och psykiatri inkl farmakologi, 7,5 högskolepoäng

Termin 4 G2F

Vårdvetenskap – ohälsa, 7,5 högskolepoäng*

Omvårdnad – fördjupade yrkesspecifika studier, 22,5 högskolepoäng

Termin 5

Vårdvetenskap – vetenskapsteorier, metoder och examensarbete, 22,5 högskolepoäng*

G2E

Medicinsk vetenskap – folksjukdomar inkl farmakologi och medicinsk etik, 7,5 högskolepoäng G2F

Termin 6 G2F

Vårdvetenskap – vårdandets ledarskap och organisation, 7,5 högskolepoäng*

Omvårdnad – fördjupade yrkesspecifika studier, 15 högskolepoäng

Vårdvetenskap – valbar kurs, 7,5 högskolepoäng*

*Kurserna ingår i huvudområdet som krävs för att ta ut en kandidatexamen

Verksamhetsförlagd utbildning

De yrkesspecifika studierna är förlagda inom Kronobergs län till såväl kommunal hälso- och sjukvård som landstingets hälso- och sjukvård. Den verksamhetsförlagda utbildningen organiseras av institutionen.

Utlandsstudier

Studenterna uppmuntras att förlägga en del av studierna utomlands. Utlandsstudier görs lämpligen under det sista året av utbildningen. Planeringen genomförs i samråd mellan institutionens internationella koordinator, programansvarig och studierektor.

Perspektiv i utbildningen

Programmet utbildar sjuksköterskor med beredskap att arbeta i dagens och morgondagens hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. Undervisningen bygger på att aktivt motverka diskriminering och har ett etiskt perspektiv. Med mångfald avses gender, ålder, födelseland, samhällsklass och sexuell läggning vid olika tillstånd av ohälsa. Studenten förbereds för yrkesutövning i en internationell och multikulturell miljö genom bland annat teoretiska studier och möten med utländska forskare, lärare och studenter. I det internationella perspektivet fokuseras särskilt frågor om globalisering och migration.

Kvalitetsutveckling

Värdering är ett led i institutionens kvalitetsarbete, som genomförs dels efter varje termin, dels efter genomgången utbildning. Det är studentens och lärarens ansvar att medverka i värderingen. Resultat och förslag till förändringar skall återföras till studenterna efter varje utvärdering.

Utöver kursvärdering förekommer regelbundet återkommande möten mellan programansvarig/studierektor och studentrepresentanter. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Huvudansvarig för kursutvecklingen är programansvarig och lärarna i respektive kurs. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av universitetet.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Sjuksköterskeprogrammet kan erhålla följande examen:

Sjuksköterskeexamen

Bachelor of Science in Nursing

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

I sjuksköterskeprogrammet 180 hp ingår 90 hp i huvudområdet Vårdvetenskap, vilket ger möjlighet att ansöka om Filosofie Kandidatexamen i Vårdvetenskap (Bachelor of Science in Caring Science).

Undervisning

Undervisningen utgår från ett forskande och undersökande arbetssätt och betonar studentens eget ansvar och ett aktivt kunskapssökande. Arbetsformerna varierar och en nära koppling mellan teoretiska och yrkesspecifika studier eftersträvas. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, fältstudier, laborationer, tillämpningsövningar och yrkesspecifika studier. Denna bygger på såväl individuellt arbete som samverkan i grupp med syfte att främja lärandet samt utveckla självkännet och empatisk förmåga. Under de yrkesspecifika studierna utvecklas och fördjupas yrkeskunskande genom att studenten fördjupar teoretisk kunskap, omsätter aktuell forskning, tränar färdigheter och utvecklar omdömet. Erfarenheter från vårdverksamheten utgör underlag för analys, bearbetning och diskussion vid seminarier, då kunskaper inom vårdvetenskap, omvårdnad och medicinsk vetenskap integreras. Stöd och vägledning för att utveckla ett vårdande förhållningssätt som grund för yrkesrollen pågår fortlöpande under utbildningen.

Studenterna deltar i en vårdvetenskapligt reflekterande handledning, under de yrkesspecifika kurserna för att ytterligare underlätta integreringen av teoretiska och yrkesspecifika studier. Patientberättelser utgör underlag för reflektionen. Under de yrkesspecifika studierna får studenterna dessutom individuell handledning av en yrkesverksam sjuksköterska med fokus på omvårdnaden.

Sjuksköterskeexamen ligger till grund för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation. Utbildningen följer EES – avtalet för ömsesidigt erkännande av kompetensbevis inom anslutna medlemsländer (DS 1992:34). Utbildningen följer även Europaparlamentets och Rådets direktiv 2001/19/EG om den generella ordningen för erkännande av yrkeskvalifikationer av yrkena sjuksköterska med ansvar för allmän hälso- och sjukvård, tandläkare, veterinär, barnmorska, arkitekt, farmaceut och läkare.