



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

Socionomprogrammet, 210 högskolepoäng
Social Work Study Programme, 210 credits

Nivå

Grundnivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Nämnden för grundnivå och avancerad nivå inom fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap 2012-12-18

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2013

Senast reviderad 2012-12-18

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 (Områdesbehörighet 5/A5).

Programbeskrivning

Syftet med socionomprogrammet är att utbilda kvalificerade socionomer samt förbereda för vidare studier. Socialt arbete utgör programmets huvudområde och grundar sig på kunskap om och förståelse för samspelet mellan människan, det omgivande samhället samt sociala interventioner.

Socionomprogrammet utbildar till en professionell kompetens inom den sociala välfärdssektorn i offentlig, privat och ideell regi, nationellt och internationellt. Socionomer arbetar med förebyggande socialt arbete, behandlingsarbete, socialt förändringsarbete, handläggning, utvärdering och utveckling av social verksamhet ofta i samverkan med andra verksamheter och professioner. Arbetsledning och organisering av sociala verksamheter är andra arbetsuppgifter för socionomer. Vanliga arbetsområden är socialtjänst, hälso- och sjukvård, skola, behandlingshem, socialt omsorgsarbete med äldre och personer med funktionsnedsättningar, kriminalvård, försäkringskassa, arbetsförmedling, migrationsverk och andra statliga myndigheter.

Socionomutbildningen förbereder för fortsatta studier på avancerad nivå.

Mål

Högskoleförordningen (1993:100) i dess lydelse tom SFS 2008:944

För socionomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Kunskap och förståelse

För socionomexamen skall studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete, och
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser.

Färdighet och förmåga

För socionomexamen skall studenten:

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För socionomexamen skall studenten:

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För socionomexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Programspecifika lärandemål

Utöver ovan angivna mål finns följande programspecifika lärandemål för socionomprogrammet vid Linnéuniversitetet: Studenten ska efter avslutad utbildning

- ha kunskaper om mänskliga rättigheter och förmåga att motverka diskriminering
- visa kunskap om och kunna analysera det professionella sociala arbetets villkor och utveckling nationellt och internationellt
- kunna kritiskt granska och tillämpa metoder för gemensam kunskapsutveckling mellan brukare, utbildning, forskning och social verksamhet.

Innehåll och struktur

Organisation

Socionomprogrammet ingår i fakulteten för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap och ges vid Institutionen för socialt arbete. Utbildningen omfattar totalt 210 hp, varav 180 hp på grundnivå och 30 hp på avancerad nivå.

För utbildningsprogrammet finns en programansvarig. Vidare finns ett programråd för

programmets innehåll och utveckling, med föreläsare från sociala verksamheter, andra institutioner, studenter, brukarrepresentanter, lärare samt representant för ett internationellt universitet.

Programöversikt

Utbildningen bygger på en teoretisk förståelse av människans levnadsförhållanden och om sociala problems uppkomst. Vidare ger utbildningen kunskap om lagstiftning av betydelse för praktiskt socialt arbete samt hur kunskap produceras. Socionomprogrammet ger färdigheter i att utreda sociala behov och frågor, att utvärdera sociala interventioner, samt att integrera vetenskaplig kunskap i praktiskt socialt arbete. Individuell fördjupning sker genom valbara kurser. Den professionella utvecklingen genomsyrar hela programmet och specifika moment i utbildningen såsom handledning och reflektionsgrupper syftar till att utveckla studentens förmåga till professionellt förhållningssätt, empati och samverkan. I programmet ingår fältstudier och verksamhetsförlagd utbildning omfattande 30 högskolepoäng. Kurserna i programmet läses i nedan nämnda ordning.

Termin 1

Utbildningen inleds med en grundläggande kurs i socialt arbete som ämne, vetenskap och profession. Kursen innehåller socialvetenskapliga teorier, vetenskapsteoretiska begrepp, etik och professionellt förhållningssätt. Därefter studeras välfärdsstatens organisation och centrala socialpolitiska principer. Kursen behandlar den svenska välfärdsstatens framväxt och uppbyggnad samt dess organisatoriska funktion i det svenska samhället.

Termin 2

Den första kursen på termin två ägnas åt juridik av relevans för huvudområdet socialt arbete. Kursen ger en introduktion till rättssystemet och kunskaper inom civil- och straffrätt, socialrätt samt internationella konventioner om mänskliga rättigheter. I den andra kursen studeras sociologisk, socialpsykologisk och psykologisk teoribildning av betydelse för det sociala arbetet.

Termin 3

I termin tre studeras och tränas färdigheter i samtal, kommunikation och förhållningssätt i relation till personer och grupper med specifika behov både utifrån ett lednings- och ett brukarperspektiv. Kursen innehåller kunskap om ledning av skilda verksamheter och på olika nivåer i socialt arbete. Den andra kursen på termin tre innehåller juridik med fokus på förvaltningsrätt samt handläggnings- och utredningsmetodik.

Termin 4

I termin fyra fördjupas inledningsvis kunskaper om människors utsatthet, gemensamma och specifika livsvillkor. Därtill ägnas kursen åt kunskap om förebyggande socialt arbete, arbetsmetoder och interventioner i socialt arbete på individ, grupp och samhällsnivå. I den andra kursen tränas färdigheter i vetenskapligt skrivande i ett uppsats-/projektarbetsområde med fokus på utsatthet och sociala interventioner. Termin fyra avslutas med en kurs om modeller för att granska och utvärdera sociala interventioner samt studier om vad kunskapsbaserat socialt arbete innebär.

Termin 5

I termin fem genomförs den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU). Under utbildningsperioden granskas den sociala praktiken och problematiseras utifrån teoretiska kunskaper och färdigheter under handledning. Kursen innehåller moment där syftet är att utveckla ett reflekterande förhållningssätt och professionell yrkesidentitet. Möjlighet finns att förlägga hela eller del av terminen som utlandsstudier.

Termin 6

I termin sex fördjupas kunskaperna om forsknings- och utvecklingsarbete inom socialt arbete. I den första kursen tar studenten del av aktuell forskning och fördjupar sina kunskaper i vetenskapsteori och vetenskaplig metod. I den andra kursen tillämpas

metodologisk färdighet, analytisk förmåga och forskningsetiska aspekter tillämpas i ett självständigt arbete/examensarbete.

Termin 7

Termin sju inleds med en valbar fördjupningskurs på avancerad nivå. Exempel på valbara kurser är: Socialt arbete med barn, ungdom och familj; Äldres livsvillkor; Funktionsnedsättning och funktionshinder i välfärdssamhället; Ungdomskultur, prevention och droger; Organisation och ledarskap i välfärdssamhället och Internationellt socialt arbete. Valbara kurser kan variera mellan terminer och kan väljas i Kalmar eller Växjö. Den andra kursen ger fördjupade kunskaper om professionellt socialt arbete som fokuserar på professionaliseringsprocesser och socionomers specifika kompetenser avseende bedömning och interventioner från ett kunskapsbaserat socialt arbete. I kursen studeras också samverkan med andra professioner. Möjlighet finns att förlägga hela eller del av terminen som utlandsstudier.

Ovanstående kurser i socionomprogrammet är obligatoriska för socionomexamen om det inte framgår annat enligt ovan, såsom möjlighet till utlandsstudier eller valbar kurs.

Kurser i programmet

TERMIN 1 Socialt arbete

Socialt arbete som ämne, vetenskap och profession, 15 hp. G1N

Välfärdsstatens organisation och socialpolitiska principer, 15 hp. G1N

TERMIN 2 Juridik/Socialt arbete

Introduktion till rättssystemet och socialrätt, 15 hp. G1N

Samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv i socialt arbete, 15 hp. G1N

TERMIN 3 Socialt arbete/Juridik

Kommunikation, bemötande och ledning, 15 hp. G1N

Förvaltningsrätt och utredningsmetodik, 15 hp. G1F

TERMIN 4 Socialt arbete

Utsatthet, villkor och interventioner på individ, grupp och samhällsnivå 15hp.G2F

Uppsats/projekt-arbete 7,5 hp. G2F

Utvärdering och granskning 7,5 hp. G2F

TERMIN 5 Socialt arbete

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 30 hp. G2F

TERMIN 6 Socialt arbete

Forskning i socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik, 15 hp. G2F

Självständigt arbete/examensarbete för kandidatexamen, 15 hp. G2E

TERMIN 7 Socialt arbete

Valbar fördjupningskurs i socialt arbete, 15 hp. A1N

Professionellt socialt arbete, samverkan och förändring, 15 hp. A1N

G1N grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1F grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2E grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

A1N avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1E avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Verksamhetsförlagd utbildning och omvärldskontakter

Socionomprogrammet har en nära samverkan med verksamheter inom det sociala välfärdsområdet i Kalmar och Kronobergs län. Studenterna får i termin fem en placering

inom socionomernas arbetsfält med yrkesverksamma handledare, vilka erbjuds handledarutbildning av Linnéuniversitetet. Under hela utbildningen förekommer fältförelagda studier på arbetsplatser relevanta för socialt arbete. Brukar- och verksamhetsföreträdare medverkar kontinuerligt i utbildningen. Samverkan sker med forsknings- och utvecklingsenheter i länen i frågor som rör den verksamhetsförelagda utbildningen.

Socionomprogrammet ingår i flera internationella nätverk vilket innebär ett aktivt internationellt utbyte av lärare och studenter. Studenterna erbjuds genom Linnéuniversitetet att aktivt medverka i frivilligt socialt arbete.

Utlandsstudier

Studenterna kan förlägga en del av sina studier utomlands. I första hand sker detta under termin fem eller sju men det finns även möjligheter till utlandsstudier under övriga terminer. Utlandsstudier planeras alltid i samråd med programansvarig och internationaliseringsansvarig.

Perspektiv i utbildningen

Socionomprogrammet vilar på nationella och internationella etiska principer om mänskliga rättigheter, människans värdighet och social rättvisa som grund för utveckling av ett socialt hållbart samhälle. Socionomprogrammet har fokus på social förändring och nyskapande socialt arbete i syfte att motverka diskriminering, främja lika rättigheter och möjligheter samt skapa långsiktigt hållbar social utveckling.

Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. Undervisningen bygger på att aktivt motverka diskriminering och har ett etiskt perspektiv.

Socialt arbete sätts i ett internationellt sammanhang. I det internationella perspektivet fokuseras särskilt frågor om globalisering och migration.

Kvalitetsutveckling

Efter varje kurs görs en utvärdering som ligger till grund för utveckling av programmets kvalité. Utvärdering sker även kontinuerligt i dialog med studenterna i programrådet vars huvudsakliga uppgift är kvalitetsutveckling. Studenters, lärares och programrådets synpunkter bidrar till vidareutveckling av programmet. Studentinflytandet möjliggörs också i nämnder och andra beslutande organ. Kontinuerligt sker utvärdering av hela programmet liksom uppföljning av studenter som avslutat sin socionomutbildning. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid lärosätet.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt socionomprogrammet kan erhålla följande examen:

Socionomexamen

Bachelor of Science in Social Work

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Den som fullföljt sex terminer på Socionomprogrammet 180 högskolepoäng kan ansöka om en filosofie kandidatexamen (huvudområde: socialt arbete)

Efter programmet finns möjlighet att läsa ytterligare en termin på avancerad nivå för att kunna ansöka om en magisterexamen (huvudområde: socialt arbete)