



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Socionomprogrammet, 210 högskolepoäng

Social Work Study Programme, 210 credits

### Nivå

Grundnivå

### Fastställande

Fastställd 2009-06-17.

Reviderad 2023-12-14.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2024.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

### Programbeskrivning

Det övergripande målet med socionomprogrammet är att utbilda kvalificerade socionomer samt förbereda för vidare studier. Socialt arbete är centralt och grundar sig på kunskap om och förståelse för samspelet mellan människan, det omgivande samhället samt sociala interventioner.

Socionomprogrammets syfte är att studenterna ska tillägna sig professionell kompetens inom den sociala välfärdssektorn i offentlig, privat och ideell regi, nationellt och internationellt. Socionomer arbetar med förebyggande socialt arbete, behandlingsarbete, socialt förändringsarbete, handläggning, utvärdering och utveckling av social verksamhet, ofta i samverkan med andra verksamheter och professioner. Arbetsledning och organisering av sociala verksamheter är andra arbetsuppgifter för socionomer.

Vanliga arbetsområden är socialtjänst, hälso- och sjukvård, skola, behandlingshem, socialt omsorgsarbete med äldre och personer med funktionsnedsättningar, Kriminalvården, Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen, Migrationsverket och andra statliga myndigheter.

Socionomutbildningen förbereder för fortsatta studier på avancerad nivå.

### Mål

**Examensmål enligt Högskoleförordningen**

För socionomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ, grupp och samhällsnivå.

#### *Kunskap och förståelse*

För socionomexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete,
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser, och
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

#### *Färdighet och förmåga*

För socionomexamen skall studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra utbildningen på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ, grupp och samhällsnivå.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För socionomexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet socialt arbete göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## Innehåll och struktur

Socionomprogrammet är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap.

### Programöversikt

Utbildningen bygger på en teoretisk förståelse av människans levnadsförhållanden, om sociala problems uppkomst och interventioner i socialt arbete. Vidare ger utbildningen kunskap om lagstiftning av betydelse för praktiskt socialt arbete.

Socionomprogrammet ger färdigheter i att utreda sociala behov och frågor, att utvärdera sociala interventioner, samt att integrera vetenskaplig kunskap i praktiskt socialt arbete. Individuell fördjupning sker genom valbara kurser. Den professionella utvecklingen genomsyrar hela programmet. Specifika moment i utbildningen såsom handledning och reflektionsgrupper syftar till att utveckla studentens förmåga till professionellt förhållningssätt, empati och samverkan. I programmet ingår fältstudier och verksamhetsförlagd utbildning omfattande 30 högskolepoäng. Kurserna i programmet läses i nedan nämnda ordning.

### Kurser i programmet

\*= kurs inom huvudområdet

#### *Termin 1*

Socialt arbete som ämne, vetenskap och profession, 15 hp. G1N\*

Välfärdsstatens organisation och socialpolitiska principer, 15 hp. G1N\*

Utbildningen inleds med en grundläggande kurs i socialt arbete som ämne, vetenskap och profession. Kursen innehåller human- och socialvetenskapliga teorier, vetenskapsteoretiska begrepp, etik och professionellt förhållningssätt. Därefter studeras välfärdsstatens organisation och centrala socialpolitiska principer. Kursen behandlar den svenska välfärdsstatens framväxt och uppbyggnad samt dess organisatoriska funktion i det svenska samhället.

#### *Termin 2*

Introduktion till rättssystemet och socialrätt, 15 hp. G1N

Samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv i socialt arbete, 15 hp. G1N\*

Den första kursen på termin två ägnas åt juridik av relevans för huvudområdet socialt arbete. Kursen ger en introduktion till rättssystemet och kunskaper inom civil- och straffrätt, socialrätt samt internationella konventioner om mänskliga rättigheter. I den andra kursen studeras sociologisk, socialpsykologisk och psykologisk teoribildning av betydelse för det sociala arbetet.

### *Termin 3*

Kommunikation, bemötande och ledning, 15 hp. G1N\*

Förvaltningsrätt och utredningsmetodik, 15 hp. G1F

I termin tre studeras och tränas färdigheter i samtal, kommunikation och förhållningssätt i relation till personer och grupper med specifika behov både utifrån lednings- och brukarperspektiv. Kursen innehåller kunskap om ledning av skilda verksamheter och på olika nivåer i socialt arbete. Den andra kursen på termin tre innehåller juridik med fokus på förvaltningsrätt samt handläggnings- och utredningsmetodik.

### *Termin 4*

Utsatthet, villkor och interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå, 15hp. G2F\*

Uppsats/projektarbete, 7,5 hp. G2F\*

Utvärdering och granskning, 7,5 hp. G2F\*

I termin fyra fördjupas inledningsvis kunskaper om människors utsatthet, gemensamma och specifika livsvillkor. Därtill ägnas kursen åt kunskap om förebyggande socialt arbete, arbetsmetoder och interventioner i socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå. I den andra kursen tränas färdigheter i vetenskapligt skrivande i uppsats/projektarbetsområde med fokus på utsatthet och sociala interventioner. Termin fyra avslutas med en kurs om modeller för att granska och utvärdera sociala interventioner samt studier om vad kunskapsbaserat socialt arbete innebär.

### *Termin 5*

Verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp. G2F\*

I termin fem genomförs den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU). Under utbildningsperioden granskas den sociala praktiken och problematiseras utifrån teoretiska kunskaper och färdigheter under handledning. Kursen innehåller moment där syftet är att utveckla ett reflekterande förhållningssätt och professionell yrkesidentitet. Möjlighet finns att förlägga hela eller del av terminen som utlandsstudier.

### *Termin 6*

Forskning i socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik, 15 hp. G2F\*

Självständigt arbete/examensarbete för kandidatexamen, 15 hp. G2E\*

I termin sex fördjupas kunskaperna om forsknings- och utvecklingsarbete inom socialt arbete. I den första kursen tar studenten del av aktuell forskning och fördjupar sina kunskaper i vetenskapsteori och vetenskaplig metod. I den andra kursen tillämpas metodologisk färdighet, analytisk förmåga och forskningsetiska aspekter tillämpas i ett självständigt arbete/examensarbete.

### *Termin 7*

Valbar fördjupningskurs i socialt arbete, 15 hp. A1N\*

Professionellt socialt arbete, samverkan och förändring, 15 hp. A1N\*

Termin sju inleds med en valbar fördjupningskurs på avancerad nivå. Institutionen erbjuder valbara kurser inom relevanta fördjupningsområden för socialt arbete och med anknytning till aktuell forskning på området. Kursutbudet avspeglar institutionens forskningsinriktningar. Det är även möjligt att välja en kurs inom socialt arbete på avancerad nivå vid ett annat universitet. Valbara kurser kan variera mellan terminer.

Den andra kursen ger fördjupade kunskaper om professionellt socialt arbete som fokuserar på professionaliseringsprocesser och socionomers specifika kompetenser avseende bedömning och interventioner från ett kunskapsbaserat socialt arbete. I kursen studeras också samverkan med andra professioner.

Möjlighet finns att förlägga hela eller del av terminen vid annat lärosäte i Sverige eller annat land om innehållet är jämförbart. Om kurser ska förläggas någon annan stans än vid Lnu bör samråd med programledare ske.

Ovanstående kurser i socionomprogrammet är obligatoriska för socionomexamen om det inte framgår annat enligt ovan, såsom möjlighet till utlandsstudier eller valbar kurs. Kursernas inbördes ordning kan komma att ändras. Vissa kurser kan komma att ges på engelska.

### **Samhällsrelevans**

Socionomprogrammet samverkar med brukarorganisationer, myndigheter och verksamheter som bedriver och utvecklar socialt arbete inom det sociala välfärdsområdet, på lokal såväl som på nationell nivå. Termin fem inkluderar verksamhetsförlagd utbildning inom socionomernas arbetsfält med yrkesverksamma handledare. I utbildningen återkommer fältförlagda studier på arbetsplatser relevanta för socialt arbete. Brukar- och verksamhetsföreträdare medverkar regelbundet i utbildningen.

Studenterna erbjuds återkommande information om framtida karriärvägar och möjligheter att aktivt medverka i frivilligt eller betalt socialt arbete i regionen.

### **Internationalisering**

I utbildningen bereds de studerande möjlighet att verka i ett samhälle präglad av mångfald och en globaliserad värld. I flera kurser möter de studerande internationellt framgångsrika lärare/forskare men även studerande från olika länder. I utbildningen ingår också frågor om globalisering, migration och mångfald.

Socionomprogrammet ingår i flera internationella nätverk vilket innebär ett aktivt internationellt utbyte för lärare och studenter. Under utbildningen ges de studerande möjligheter till utlandsstudier och utlandspraktik, företrädesvis på termin 5, verksamhetsförlagd utbildning. Kurser kan, om de motsvarar dem som ska läsas enligt utbildningsplanen, ersättas med studier vid något utländskt lärosäte. De studerande erbjuds att ta del av de avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet. I första hand sker detta från termin fyra och framåt i socionomprogrammet. Utlandsstudier planeras alltid i samråd med internationaliseringssamordnare vid institutionen.

### **Perspektiv i utbildningen**

*Hållbar utveckling*

Socionomprogrammet vilar på nationella och internationella etiska principer om mänskliga rättigheter, människans värdighet och social rättvisa som grund för utveckling av ett socialt hållbart samhälle. I programmet tas begreppet hållbar utveckling upp utifrån de tre perspektiven social, miljömässig och ekonomisk i ett globalt sammanhang, med relevans för människors levnadsvillkor och förutsättningar för överlevnad och goda samt jämlika levnadsvillkor över tid.

Det handlar om att verka för att studenterna utvecklar ett hållbarhetstänk och kan sätta detta i relation till professionen, vilket är centralt i hela utbildningen. Exempelvis kan detta innebära undervisning och metodövningar för personlig professionell utveckling.

#### *Lika villkor*

Inom Socionomprogrammet förs ett aktivt arbete med lika rättigheter och möjligheter i syfte att främja jämställdhet och jämlikhet. Mångfaldsperspektivet är därmed centralt genom hela utbildningen. Fokus är på social förändring och att skapa långsiktigt hållbar social utveckling. Undervisningen bygger på att aktivt motverka diskriminering och har ett etiskt perspektiv.

#### *Breddat kunskapsperspektiv*

Socionomutbildningen är en generalistutbildning som kräver bredd både ämnesmässigt och i relation till mångfacetterade och omfattande arbetsområden. Socialt arbete är ett tvärvetenskapligt ämne och utbildningen syftar till att de studerande utvecklar ett kritiskt och etiskt förhållningssätt där andra ämnesområden integreras. Detta sker genom kompletterande studier inom andra kunskapsområden, men även genom läsning av skönlitteratur, kritiska diskussioner och samtal i seminarieform. Studierna bygger på en kombination av teori och praktik och nära koppling mellan utbildningspraktik och det sociala arbetets praktik.

#### *Entreprenöriellt förhållningssätt*

Studenterna får reflektera kring hur ett entreprenöriellt förhållningssätt kan påverka och utveckla det sociala arbetets varande. Även genom samverkan med det omgivande samhället behandlas temat för att på så sätt skapa mer konkret förankring samt för att stimulera utveckling av generella kompetenser hos studenterna, såsom kommunikation och samverkan. Samverkan kan också skapa ökat engagemang hos studenterna för det närliggande samhället och de processer som pågår utanför universitetet. Vidare präglas delar av utbildningen av ett entreprenöriellt lärande då olika pedagogiska former syftar till att utveckla studenternas nyfikenhet, ansvarstagande och självtillit.

## Kvalitetsutveckling

Studentinflytande sker via kurs- och programvärderingar, men även genom representation i fakultetsstyrelsen, beredningsorgan och klassrepresentantsforum. Efter varje kurs görs utvärdering vars resultat följs upp av lärarkollegiet. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid universitetet.

## Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Socionomprogrammet kan erhålla följande examen:  
Student har möjlighet att efter sex terminers studier (180 hp) ta ut en filosofie kandidatexamen med huvudområdet socialt arbete.

#### *Filosofie kandidatexamen*

Huvudområde: Socialt arbete

Degree of Bachelor of Science

Main field of study: Social Work

Student som fullföljt Socionomprogrammet (210 hp) kan erhålla följande examen:

*Socionomexamen*

Degree of Bachelor of Science in Social Work

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

### Övrigt

Evetuella kostnader för utlandsstudier och praktik bekostas av studenten.