



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng
Nursing Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B och Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 16).

Programbeskrivning

Sjuksköterskans funktion och ansvarsområden grundas i Socialstyrelsens kompetensbeskrivning (2005, artikelnr. 2005-105-1). Programmet syftar till att utbilda sjuksköterskor som kan möta dagens och morgondagens behov och krav på hälso- och sjukvård inom såväl offentlig som privat sektor. Programmets huvudområde Vårdvetenskap och området Medicinsk vetenskap beskrivs nedan.

Vårdvetenskap

Vårdvetenskapen är vetenskapen om människans existens i förhållande till hälsa, välbefinnande, lidande och vårdande. Vårdvetenskapen är autonom och professionsneutral och har humanvetenskapliga rötter. Syftet med vårdvetenskapen är att utveckla sådana kunskaper, att en djupare förståelse för enskilda och grupper livssituation kan nås. Denna förståelse underlättas genom att världen tolkas i form av helheter, relationer, sammanhang och mönster. Vårdvetenskapen fokuserar på patienten och familjen i samhället och utgår från deras subjektiva erfarenheter och upplevelser. Patient och familj ska här ses som teoretiska begrepp där patient avser en person som befinner sig i en vårdrelation inom hälso- och sjukvården och/eller angränsande områden, och familj avser patienten och de personer som han/hon anser vara sin familj. En vårdvetenskaplig hållning innebär att vårdrelationen präglas av respekt för patientens och familjens integritet och värdighet.

Medicinsk vetenskap

Medicinsk vetenskap, här inriktad mot klinisk medicin, fokuseras på att ge ett underlag för sjuksköterskans omvårdnadsarbete vid olika tillstånd av sjukdom och trauma. Studierna utgår från den friska kroppens anatomi och fysiologi och de förändringar som normalt sker under livets gång och fortsätter med hur olika patofysiologiska mekanismer

kan leda till ohälsa och sjukdom. Fördjupning sker i organrelaterad sjukdomslära inklusive patofysiologi med fokus på etiologi, symtom, diagnostik och behandling. I ämnet ingår dessutom näringsfysiologi, mikrobiologi, klinisk kemi, farmakologi, läkemedelshantering och läkemedelsberäkning.

Professionskunskap

Vårdvetenskap och Medicinsk vetenskap integreras och tillämpas i olika kliniska kontexter inom hälso- och sjukvården till största delen som verksamhetsförlagd utbildning. Denna integrering utgår från patientens och familjens situation samt leder till en ny förståelse så att sjuksköterskan kan främja och genomföra god evidensbaserad omvårdnad och vård.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål relaterat till sjuksköterskeprogrammets kompletterande profiler
Studenten ska kunna:

- visa förståelse för hur patientens och familjens livssituation påverkar eller påverkas av sjukdom och lidande, stödja hälsoprocesser, samt skapa förutsättningar för patientens och familjens delaktighet och ansvar för egen hälsa.

Programspecifika mål relaterat till generell akademisk examen
Studenten ska kunna:

- visa kunskap och förståelse för vårdvetenskapens vetenskapliga grund samt visa förmåga att söka, samla, värdera, kritiskt analysera och tolka samt tillämpa metoder inom vetenskapsområdet. Vidare ska studenten ha skaffat fördjupning inom någon del av området.

Innehåll och struktur

Utbildningen omfattar 180 hp motsvarande tre års heltidsstudier. Programmet innefattar både teoretiska och verksamhetsförlagda studier. Programmet innehåller huvudområdet Vårdvetenskap (1-90 hp) samt Medicinsk vetenskap. Samtliga kurser kan genomföras som teoretiska och/eller praktiska studier. Under utbildningen belyses hälsa och ohälsa ur ett internationellt, samhälls- och mångfaldsperspektiv.

Organisation

Programmet ges i sin helhet vid campus Kalmar och campus Växjö utifrån bl.a. respektive utbildningsprofiler; Kalmar – Familjefokuserad omvårdnad, Växjö – Patient- och livsvärldsperspektiv. Programmets profiler möjliggör studenternas rörlighet och valbarhet mellan de båda studieorterna. Programmet kan även ges som modifierad distansutbildning.

Programansvarig och programråd (bestående av 2 externa representanter, 2 lärarrepresentanter, 2 studenter samt programansvarig) ansvarar för att programmet håller hög nationell och internationell nivå, är adekvat och uppfyller förväntningar på dagens och morgondagens arbetsmarknad och förbereder för studier på avancerad nivå och forskarutbildning.

Programöversikt

År 1

Termin 1

Vetenskapsteoretiska och idéhistoriska grunder för vårdandet 15 hp* G1N obl
Människans anatomi och fysiologi inkl. mikrobiologi I, 7,5 hp G1N obl
I patientens/familjens värld 7,5 hp* G1N obl

Termin 2

Människans anatomi och fysiologi II, 7,5 hp G1F obl
Det vårdande mötet 7,5 hp* G1F obl
Professionskunskap I, 15 hp G1F obl

År 2

Termin 3

Vetenskapsteori och metod 7,5 hp* G2F obl
Människans sjukdomar I, 7,5 hp G2F obl
Lärandet i vården 7,5 hp* G2F obl

Människans sjukdomar II, 7,5 hp G2F obl

Termin 4

I rörelse mot hälsa 7,5 hp* G2F obl

Professionskunskap II, 15 hp G2F obl

Valbar kurs i vårdvetenskap 7,5 hp* G2F/ Människans sjukdomar III, 7,5 hp G2F

År 3

Termin 5

Vetenskapsteori, metod och examensarbete 22,5 hp* (varav examensarbete 15 hp) G2E obl

Människans sjukdomar III, 7,5 hp G2F obl/ Valbar kurs i vårdvetenskap 7,5 hp* G2F

Termin 6

Vårdandets ledarskap 7,5 hp* G2F obl

Professionskunskap III, 22,5 hp G2F obl

*=kurs i huvudområdet

Kurser i programmet

- Vetenskapsteoretiska och idéhistoriska grunder för vårdandet 15 hp
- Människans anatomi och fysiologi inkl. mikrobiologi I, 7,5 hp
- I patientens/familjens värld 7,5 hp
- Människans anatomi och fysiologi II, 7,5 hp
- Det vårdande mötet 7,5 hp
- Professionskunskap I, 15 hp
- Vetenskapsteori och metod 7,5 hp
- Människans sjukdomar I, 7,5 hp
- Lärandet i vården 7,5 hp
- Människans sjukdomar II, 7,5 hp
- I rörelse mot hälsa 7,5 hp
- Professionskunskap II, 15 hp
- Valbar kurs i vårdvetenskap 7,5 hp
- Vetenskapsteori, metod och examensarbete 22,5 hp (varav examensarbete 15 hp)
- Människans sjukdomar III, 7,5 hp
- Vårdandets ledarskap 7,5 hp
- Professionskunskap III, 22,5 hp

Verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagda studier bedrivs i huvudsak inom Kronoberg och Kalmar län. Den verksamhetsförlagda utbildningen organiseras av institutionen och förläggs inom hälso- och sjukvården samt vid Linnéuniversitetets campi. Verksamhetsförlagda studier omfattar 52,5 hp eller mer.

Utlandsstudier

Studenterna uppmuntras att förlägga en del av studierna utomlands. Utlandsstudier görs lämpligen under det sista året av utbildningen, men kan där så är möjligt förläggas till andra delar av utbildningen. Planeringen genomförs i samråd mellan institutionens internationella koordinator och programansvarig.

Perspektiv i utbildningen

Programmet utbildar sjuksköterskor med beredskap att arbeta i dagens och morgondagens hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. Undervisningen bygger på att aktivt motverka diskriminering och har ett etiskt perspektiv. Med mångfald avses gender, ålder, födelseland, samhällsklass och sexuell läggning vid olika tillstånd av ohälsa. Studenten förbereds för yrkesutövning i en

internationell och multikulturell miljö genom bland annat teoretiska studier och möten med utländska forskare, lärare och studenter. I det internationella perspektivet fokuseras särskilt frågor om globalisering och migration.

Kvalitetsutveckling

Utvärdering är ett led i institutionens kvalitetsarbete och görs kontinuerligt. Det är studentens och lärarens ansvar att medverka i värderingen. Resultat och förslag till förändringar skall återföras till studenterna efter varje kurs. Utöver kursvärdering förekommer återkommande möten mellan programansvarig och studentrepresentanter. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Ansvarig för kursutvecklingen är kursansvarig och programansvarig/studierektor. Sammanställningar av olika värderingar arkiveras och finns tillgängliga på institutionens kansli.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning, samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet, kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Sjuksköterskeprogrammet kan erhålla följande examen:

Sjuksköterskeexamen
Bachelor of Science in Nursing

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

I sjuksköterskeprogrammet 180 hp ingår 90 hp i huvudområdet Vårdvetenskap, vilket ger möjlighet att ansöka om Filosofie Kandidatexamen Huvudområde: Vårdvetenskap (Bachelor of Science, Main field of study: Caring Science).

Undervisningen utgår från ett forskande och undersökande arbetssätt och betonar studentens eget ansvar och ett aktivt kunskapssökande. Arbetsformerna varierar och en nära koppling mellan teoretiska och praktiska studier eftersträvas. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, fältstudier, laborationer, tillämpningsövningar, handledning och verksamhetsförlagd utbildning. Mobilt lärande inklusive Hälso- och vårdinformatik ingår i programmet.

Undervisningen bygger på såväl individuellt arbete som samverkan i grupp med syfte att främja lärandet samt utveckla självkännedom och empatisk förmåga. Verksamhetsförlagd utbildning är relaterad till sjuksköterskans olika verksamhetsområden. Handledning sker av högskolans lärare och av yrkesverksamma sjuksköterskor i enlighet med en utarbetad handledningsmodell.

Verklighetsanknutna situationer utgör utgångspunkt för lärandet. Studenten tränas i att tillämpa och integrera teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter inom institutionens campusförlagda kliniska enheter.

Examinationsformerna varierar och utgörs av såväl skriftliga som muntliga tentamina samt praktiska prov. Därutöver tillkommer Nationell Klinisk slutexamination.

För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram t.ex. resekostnader.