



Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng

Nursing Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande

Fastställd 2009-03-26.

Reviderad 2025-12-03.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Eller: Matematik nivå 2a eller Matematik nivå 2b eller Matematik nivå 2c, Naturkunskap nivå 2, Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a2

Programbeskrivning

Sjuksköterskeprogrammet ger den studerande de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta inom svensk hälso- och sjukvård, i såväl offentlig som privat sektor. Utbildningen utgår från sjuksköterskans kärnkompetenser och omfattar specifika ämneskunskaper i vårdvetenskap, medicinsk vetenskap samt hälsovetenskap. Ett vetenskapligt förhållningssätt tillämpas, där professionellt förhållningssätt och evidensbaserad vård är bärande. Vid Linnéuniversitetet ges utbildningen vid fem studieorter. Delar av undervisningen sker digitalt, för ökad samverkan mellan våra studieorter. Utbildningen ger även en god grund för fördjupade studier i vårdvetenskap och hälsovetenskap inom magister-, master- och forskarutbildning.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- Visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

För kandidatexamen och sjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Innehåll och struktur

Programöversikt

Utbildningen omfattar 180 hp motsvarande tre års heltidsstudier. Programmet innefattar både teoretiska och verksamhetsförlagda studier. Programmet innefattar huvudområdet vårdvetenskap 127,5 hp samt medicinsk vetenskap 37,5 hp. Dessutom innehåller programmet hälsovetenskap 15 hp. Samverkan med verksamheter inom hälso- och

sjukvårdsområdet sker under utbildningen via verksamhetsförlagda studier vilka bedrivs i huvudsak inom Kronoberg och Kalmar län. Den verksamhetsförlagda utbildningen organiseras av institutionen och förläggs inom hälso- och sjukvården samt vid Linnéuniversitetets campus. I programmet ingår ett minimum av 43 veckor klinisk utbildning.

Under utbildningen belyses hälsa och ohälsa ur ett internationellt, samhälls- och hållbarhetsperspektiv. Undervisningen utgår från studentcentrerat lärande, vilket utgår från studentens lärandebehov, samt betonar studentens eget ansvar och ett aktivt kunskapssökande. Arbetsformerna varierar och en nära koppling mellan teoretiska och praktiska studier eftersträvas. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, fältstudier, laborationer, simuleringar, tillämpningsövningar, handledning och verksamhetsförlagd utbildning. Telemedicin och omvårdnadsinformatik, inklusive eHälsa, ingår i programmet. Undervisningen bygger på såväl individuellt arbete som samverkan i grupp med syfte att främja lärandet samt utveckla självkännedom och empatisk förmåga.

Verksamhetsförlagd utbildning är relaterad till sjuksköterskans olika verksamhetsområden. Handledning sker av universitetets lärare och av yrkesverksamma sjuksköterskor i enlighet med en utarbetad handledningsmodell. Verklighetsanknutna situationer utgör utgångspunkt för lärandet. Studenten tränas i att tillämpa och integrera teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter vid kliniska träningsenheter.

Programmets huvudområde vårdvetenskap samt områdena medicinsk vetenskap och hälsovetenskap beskrivs nedan.

Vårdvetenskap är ett övergripande ämne som delas av olika professionsämnen inom vårdande yrken. För sjuksköterskor utgörs professionsämnet inom vårdvetenskap av omvårdnad. Kurserna inom vårdvetenskap syftar till att ta upp teorier och modeller för omvårdnad, främjande av hälsa och välbefinnande, förebyggande av sjukdom och lidande, samt betydelsen av miljö, omgivning och organisation för omvårdnaden. Med utgångspunkt i sjuksköterskans kärnkompetenser och de fyra konsensusbegreppen hälsa, miljö, människa och vårdande, fokuseras såväl den enskilda människans, familjens, som samhällets behov och krav på vård och omvårdnad utifrån evidens och forskning. I ämnet ingår också mer praktiskt orienterade kurser som innebär tillämpande av omvårdnad. I dessa kurser övas praktiskt omhändertagande av patienter och närstående både i kliniska lärmiljöer på skolan (kliniska träningscenter, KTC) och genom verksamhetsförlagd utbildning inom region och kommun. Studenten får möjlighet att omsätta teoretiska kunskaper i vårdvetenskap och medicinsk vetenskap till omvårdnadshandlingar.

Medicinsk vetenskap fokuseras i utbildningen till klinisk medicin av relevans för sjuksköterskans omvårdnadsarbete vid olika tillstånd av sjukdom och trauma. Studierna utgår från den friska kroppens anatomi och fysiologi och de förändringar som normalt sker under livets gång, till att även innefatta hur olika patofysiologiska mekanismer kan leda till ohälsa och sjukdom. Fördjupning sker i organrelaterad sjukdomslära inklusive patofysiologi med fokus på etiologi, symtom, diagnostik och behandling. I ämnet ingår dessutom näringsfysiologi, mikrobiologi, klinisk kemi, farmakologi,

läkemedelshantering och läkemedelsberäkning.

Hälsovetenskap är ett brett kunskapsområde om faktorer som kan leda till och vidmakthålla människans hälsa där hälsa studeras med utgångspunkt i Världshälsoorganisationens (WHO) definition. Kunskapsområdet kännetecknas vidare av ett transdisciplinärt, salutogent och holistiskt perspektiv på hälsa och studerar förhållanden som påverkar hälsa, på individ-, grupp-, samhälls- och global nivå, samt interaktioner mellan människor och den omgivande miljön.

Kurser eller delkurser inom programmet kan komma att ges på engelska. Terminernas innehåll bygger på varandra och ska därför genomföras i turordning.

Kurser i programmet

År 1

Introduktion till sjuksköterskeprofessionen 7,5 hp* G1N

Kursen fokuserar på vårdvetenskapliga begrepp, sjuksköterskans kärnkompetenser och etik kopplat till sjuksköterskans yrkesutövning. Kursen innefattar även en historisk översikt av sjuksköterskeyrkets utveckling och reflekterar över hur sjuksköterskans arbete kommer att förändras i framtiden.

Anatomi och fysiologi I, 7,5 hp G1N

Kursen beskriver människans byggnad och funktion. Den omfattar cellbiologi, fysiologi, mikrobiologi och vårdhygien samt medicinsk terminologi. Kursen ger en bas för kunskap och förståelse om kroppens uppbyggnad och funktion inför fortsatta studier inom medicinsk vetenskap.

Klinisk omvårdnad i teori och praktik I, 7,5 hp* G1N

Kursen har fokus på klinisk färdighetsträning och omvårdnadsprocessen, där moment som ergonomi, basala hygienprinciper och inledande vårdteknik avhandlas teoretiskt och praktiskt utifrån sjuksköterskans profession.

Vetenskapsteori och kunskapsbildning inom sjuksköterskeprofessionen 7,5 hp* G1N

Kursen beskriver grunder för vetenskapsteoretiska traditioner av relevans för sjuksköterskeprofessionen, samt tar upp vetenskapsteoretiska begrepp, forskningsprocess, evidens och vetenskaplig kvalitet.

Anatomi och fysiologi II, 7,5 hp G1N

Kursen bygger vidare på Anatomi och fysiologi I och ger ytterligare fördjupning kring kroppens uppbyggnad och funktion. Vidare förbereder kursen inför fortsatta studier inom medicinsk vetenskap.

Det vårdande och lärande mötet 7,5 hp* G1N

Kursen syftar till att problematisera det vårdande mötets innebörd med fokus på etiska aspekter. Genom föreläsningar, studieuppgifter och seminarier förbereds studenten inför kommande VFU.

Professionellt vårdande – personcentrerad och säker vård, 7,5 hp* G1N
Kursen är verksamhetsförlagd och kunskaper från medicinsk vetenskap och vårdvetenskap integreras i omvårdnadshandlingar. Studenten lär sig att arbeta utifrån omvårdnadsprocessen. Den verksamhetsförlagda utbildningen sker inom olika vårdkontext.

Människans sjukdomar I, 7,5 hp G1N
Kursen ger grunderna till patofysiologin och den allmänna farmakologin samt de vanligt förekommande sjukdomstillstånden, relevanta undersökningar och behandlingar, inklusive specifik farmakologi inom medicin och infektion.

Kursernas inbördes ordning kan variera.

År 2

Människans sjukdomar II, 7,5 hp G1N
Kursen ger fortsättningen i patofysiologi med tyngdpunkt på vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom olika medicinska specialiteter. Kursen innefattar även läkemedelsberäkning och specifik farmakologi.

Global och hållbar hälsa, 7,5 hp G1N
Undervisningen tar avstamp i frågor om jämlikhet, etik och mänskliga rättigheter. I kursen avhandlas infektions- och välfärdssjukdomar, klimatförändringars påverkan på hälsa, liksom begrepp och teorier inom global hälsa och epidemiologi.

Människans sjukdomar III, 7,5 hp G1N
Kursen ger ytterligare fördjupning i patofysiologi och specifik farmakologi och bygger vidare på kunskaper från tidigare kurser i medicinsk vetenskap.

Klinisk omvårdnad i teori och praktik II, 7,5 hp* G1N
Kursen innehåller färdighetsträning av vårdteknik. Kunskaper i medicinsk vetenskap och vårdvetenskap integreras och tillämpas genom övningar och simuleringar på KTC.

Omvårdnad i akuta situationer, 7,5 hp* G1F
Kursen fokuseras på allmänsjuksköterskans kliniska bedömning i akuta situationer såsom försämrat status eller oförutsedda händelser i vårdsituationen.

Psykisk hälsa – hållbar och personcentrerad vård, 7,5 hp* G1F
Kursen baseras på en integrering av teori och VFU samt av medicinsk vetenskap/beteendevetenskap och omvårdnad vid psykisk ohälsa. Kursen har fokus på egenvårdsstöd, hälsofrämjande arbete, empowerment, recovery/återhämtning och resiliens.

Professionellt vårdande, inriktning evidensbaserad vård och informatik, 7,5 hp* G1F

Kursen fokuseras på vad som händer då en person av någon anledning behöver vårdas vid sjukhus. Det innefattar både planerade inskrivningar och akuta vårdtillfällen. Studenten arbetar utifrån omvårdnadsprocessen och tränar på omhändertagande av patient och närstående. I kursen integreras medicinsk vetenskap och omvårdnad såväl som dokumentation.

Hälsopromotion, 7,5 hp G1F

Kursen syftar till att analysera hälsobegreppet ur olika perspektiv med betoning på hälsofrämjande och förebyggande vård, där studenten bland annat planerar, genomför och utvärderar hälsostödjande samtal.

Kursernas inbördes ordning kan variera.

År 3

Omvårdnad vid komplexa vårdbehov 7,5 hp* G2F

Kursen omfattar omvårdnad vid palliativa tillstånd, komplexa sjukdomstillstånd inom vårdinriktning såväl som i eget hem, samt vårdplanering och samordning.

Vetenskapliga metoder för datainsamling och analys – projektplanering, 7,5* hp G2F

Kursen fokuserar på tillämpning av vanligt förekommande metoder för datainsamling och analys, inklusive statistiska metoder. Forskningsetik och kunskapens roll i samhället problematiseras, samt ansvar för hur kunskapen används och kommuniceras.

Självständigt arbete (examensarbete) 15 hp* G2E

Kursen omfattar identifiering av en vetenskaplig frågeställning som belyses och besvaras i form av ett självständigt arbete i ämnet vårdvetenskap. I kursen integreras och tillämpas kunskaper om medicinska tillstånd som kräver omvårdnad och hur omvårdnadsteori kan användas för att förklara eller förstå problematiken. Kursen bygger på tidigare införskaffade kunskaper i vetenskapsmetodik och forskningsetik.

Vårdandets ledarskap 7,5 hp* G2F

Kursen fokuserar sjuksköterskans ansvar att planera, leda och utveckla omvårdnaden, utifrån teorier och modeller för vårdens organisation och styrning. Studenten får kunskaper om systematiskt kvalitetsarbete och förbättringsarbete, lagar och författningar, samt arbetsmiljö och arbetsrelaterad hälsa.

Professionellt vårdande, inriktning teamarbete och arbetsledning, 22,5 hp* G2F

Kursen är till stora delar verksamhetsförlagd och indelad i tre VFU-perioder (valbar, somatisk och kommunal hälso- och sjukvård). Kursen innehåller även moment såsom läkemedelsberäkning, klinisk examination och Nationell klinisk slutexamination (NKSE) för sjuksköterskor.

Kursernas inbördes ordning kan variera.

*=kurs i huvudområdet

Samhällsrelevans

Behovet av sjuksköterskor är stort i hela landet. Efterfrågan finns såväl inom kommunal vård, sluten hälso- och sjukvård som primärvård, med verksamheter som riktar sig till samhällsmedborgare i alla åldrar. Sjuksköterskeprogrammet erbjuder en bredd i kursinnehållet för att förbereda inför framtidens hälso- och sjukvård, i linje med nära och god vård samt ökad digitalisering i vården.

Internationalisering

I syfte att ge alla studenter viss erfarenhet av sjuksköterskans arbete och ansvar utifrån ett internationellt och globalt perspektiv, samt främja kunskapen om andra kulturer, förekommer olika aktiviteter och undervisningsinnehåll kopplat till internationalisering på hemmaplan. Studenterna uppmuntras också att förlägga en del av studierna utomlands. Utlandsstudier görs lämpligen under det sista året av utbildningen under kliniskt inriktade kurser via partneruniversitet, men kan där så är möjligt förläggas till andra delar av utbildningen.

Hållbar samhällsutveckling

Hållbar samhällsutveckling innebär att samhällets behov av ekonomisk utveckling, social välfärd och sammanhållning förenas med en god miljö och att detta kan ske utan att äventyra kommande generationers möjligheter till ett gott liv.

Sjuksköterskeprogrammet utbildar studenter med beredskap att arbeta i dagens och morgondagens hälso- och sjukvård i ett samhälle där ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet eftersträvas (hållbarhetsmål 3 god hälsa och välbefinnande). Lika villkor ingår som en central aspekt i hållbarhetsperspektivet och undervisningen bygger på att aktivt motverka diskriminering och lyfta fram etiskt och moraliskt handlande. Studenten får genom utbildningen kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer. Även mångfaldsfrågor återkommer genom hela utbildningen. Med mångfald avses socialt kön, ålder, födelseland, samhällsklass och sexuell läggning (hållbarhetsmål 5 jämställdhet, hållbarhetsmål 10 minskad ojämlikhet). Internationella aspekter fokuseras särskilt i frågor om globalisering och migration (hållbarhetsmål 13 bekämpa klimatförändringar, hållbarhetsmål 17 genomförande och globalt partnerskap).

Kvalitetsutveckling

Utvärdering är ett led i institutionens kvalitetsarbete och görs kontinuerligt. Studenten ges möjlighet att delta i kursvärdering efter avslutad kurs, samt programvärdering efter avslutad utbildning. Resultat och förslag till förändringar återförs till studenterna efter varje kurs. Utöver kursvärdering förekommer programråd en gång om året, där programansvarig, studentrepresentanter samt representanter från klinisk verksamhet möts. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Ansvarig för kursutvecklingen är kursansvarig och programansvarig. Sammanställningar av olika värderingar arkiveras och finns tillgängliga på institutionens kansli samt publiceras på lärplattformen.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning, samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet, kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Sjuksköterskeprogrammet kan erhålla följande examen. Varje examen sökes separat:

Sjuksköterskeexamen

Degree of Bachelor of Science in Nursing

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Vårdvetenskap

Bachelor of Science

Main Field of Study: Caring Science

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

I förekommande fall kan, inför vissa verksamhetsförlagda placeringar, utdrag ur belastningsregistret efterfrågas. Examinationsformerna varierar och utgörs av såväl skriftliga som muntliga tentamina samt praktiska prov. Därutöver tillkommer Nationell Klinisk slutexamination. För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram t.ex. resekostnader.

Kurser i programmet kan i samförstånd med programansvarig bytas ut mot motsvarande kurser inom programmets inriktning. Vid utbyte av kurs kontrollerar programansvarig att programmets mål fortfarande uppfylls.