



Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med examen från länder utanför EU/EES och Schweiz, 60 högskolepoäng

Complementary programme for nurses with a nursing degree from outside the EU/EES and Switzerland, 60 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2017-06-27

Utbildningsplanen gäller från och med vårterminen 2018

Förkunskaper

Avslutad eftergymnasial sjuksköterskeutbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz, av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för sjuksköterskor. Godkända kunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

Inom programmet finns särskilda behörighetskrav till programmets kurser.

Behörighetskraven går att hitta i kursplanerna.

Programbeskrivning

Programmet för kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz omfattar 60 högskolepoäng (40 veckor). Programmet består av teoretiska kurser om motsvarande 36 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) motsvarande 24 högskolepoäng.

De teoretiska kurserna syftar till att bygga vidare på studentens tidigare kunskaper inom vård och omvårdnad och identifiera de särskilda individuella kompletteringsbehov som föreligger för att kunna arbeta som legitimerad sjuksköterska inom svensk hälso- och sjukvård. Utifrån sjuksköterskans profession behandlar de teoretiska kurserna omvårdnad som vetenskap, vård och omvårdnad vid vanligt förekommande sjukdoms- och ohälsotillstånd, farmakologi, läkemedelsberäkning samt lärande och ledarskap.

Tre av programmets kurser inkluderar verksamhetsförlagd utbildning inom primärvård, kommunal vård och omsorg samt inom någon av specialiteterna medicin, kirurgi eller geriatrik. Under VFU får studenten möjlighet att under handledning utveckla sin yrkesroll och sitt professionella förhållningssätt samt integrera och tillämpa sina kunskaper i att utföra och leda omvårdnadsarbete.

Mål

Efter slutförd utbildning ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska i Sverige.

Kunskap och förståelse

Efter genomgången utbildning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om relevanta lagar och författningar.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången utbildning ska studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången utbildning ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.

Innehåll och struktur

Kurser i programmet

Termin 1

Omvårdnad som vetenskap och sjuksköterskans profession inomsvensk hälso- och sjukvård, 12 hp. (G1)

Kursen fokuserar på centrala begrepp, teorier och modeller inom sjuksköterskans kompetensområden. I kursen bearbetas etiska och sociokulturella aspekter, kommunikation och journalföring som är kopplat till sjuksköterskans yrkesutövning. Kursen fokuserar även på sjuksköterskeyrkets utveckling både nationellt och internationellt, hälso- och sjukvårdens organisation, dess författningar och styrdokument samt evidensbaserad vård och patientsäkerhetsarbete.

Farmakologi och läkemedelsberäkning I, 3 hp. (G1)

Kursen beskriver grundläggande farmakologi gällande farmakokinetik och farmakodynamik, biverknings- och interaktionsmekanismer, samt administreringsformer. Även risker och kvalitetsaspekter med tillhörande lagar/författningar inom området berörs. Kursen består också av läkemedelsberäkning, såsom enhetsomvandling och grundläggande beräkningar gällande injektioner, infusioner, samt spädningar.

Vård och omvårdnad vid ohälsa och sjukdom I, 6 hp. (G1)

Kursen innehåller epidemiologiska begrepp och sjukdomspanoramata ur ett nationellt såväl som internationellt perspektiv. Preventiva och hälsofrämjande interventioner tas upp samt bedömnings- och mätinstrument. Vidare avhandlas sjukdomar kopplade till cirkulation-, respiration-, mag/tarm- samt endokrinologi med fokus mot diabetes. Sår och sårvård samt grundläggande hygienprinciper.

Verksamhetsförlagd utbildning - primärvård, 6 hp. (G1)

Kursen fokuserar på hälsofrämjande och preventivt arbete inom primärvården med ett etiskt och sociokulturellt perspektiv på hälsa med inriktning på information och undervisning som stöd för patienter och närstående.

Lärande och ledarskap 3 hp av 4,5 hp. (G1)

Kursen avhandlar pedagogiska teorier och modeller, didaktik, ledarskapsteorier samt handledningsteori och modeller. Vidare avhandlas vårdinformatik och förbättringskunskap.

Termin 2

fortsättning av Lärande och ledarskap 1,5 hp av 4,5 hp. (G1)

V g se ovan.

Vård och omvårdnad vid ohälsa och sjukdom II, 7,5 hp. (G1)

Kursen innehåller nefrologiska och urologiska sjukdomar. Neurologiska, neurodegenerativa samt psykiatriska sjukdomar och ohälsotillstånd, onkologi samt gynekologiska sjukdomar. Vidare avhandlas patientsäker informationsöverföring.

Farmakologi och läkemedelsberäkning II, 1,5 hp. (G1)

Kursen beskriver farmakologiska provtagningar, samt säkert läkemedelshandhavande som också innefattar läkemedelseffekter och biverkningar. Kursen består också av läkemedelsberäkning, vilka bygger på kunskaper från kurs 1. Dels utifrån FASS och dels infusionsberäkningar baserad på individanpassade uppgifter, samt beräkning av oxygenbehandling.

Verksamhetsförlagd utbildning - kommunal vård och omsorg 4,5 hp. (G1)

Kursen fokuserar på hälsoproblem hos äldre med hemmet som vård- och arbetsmiljö samt vård i livets slutskede

Verksamhetsförlagd utbildning - medicin, kirurgi eller geriatrik, 13,5 hp. (G2)

Kursen fokuserar på evidensbaserad vård och omvårdnad vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd med ett patientsäkert perspektiv enligt författningar och riktlinjer gällande sjuksköterskans profession. Dessutom förbereder kursen för ett ledarskap med interprofessionell samverkan utifrån ett etiskt och professionellt förhållningssätt.

Sjuksköterskans professionell kompetens, 1,5 hp. (G2)

Kursen har som syfte att integrera de kunskaper, färdigheter, förmågor och förhållningssätt som bearbetats i utbildningens tidigare genomförda kurser för att efter kursens genomförande ha den professionella kompetens som krävs för att arbeta som sjuksköterska inom svensk hälso- och sjukvård.

Perspektiv i utbildningen

Programmet kompletterar studentens tidigare utbildning till att verka som sjuksköterskor med beredskap att arbeta i dagens och morgondagens hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela programmet. Undervisningen bygger på att aktivt motverka diskriminering och har ett etiskt perspektiv. Med mångfald avses gender, ålder, födelse-land, samhällsklass och sexuell läggning vid olika tillstånd av ohälsa. Studenten förbereds för yrkesutövning i en nationell, internationell och multikulturell miljö genom både teoretiska och kliniska studier. I det internationella perspektivet fokuseras särskilt frågor om globalisering och migration.

Kvalitetsutveckling

Utvärdering är ett led i institutionens kvalitetsarbete och görs kontinuerligt. Möjlighet ges för studenten att delta i kursvärdering efter avslutad kurs. Resultat och förslag till förändringar skall återföras till studenterna efter varje kurs. Utöver kursvärdering förekommer återkommande möten mellan programansvarig och studentrepresentanter. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Ansvarig för kursutvecklingen är kursansvarig och programansvarig/studierektor. Sammanställningar av olika värderingar arkiveras och finns tillgängliga på institutionens kansli.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning för sjuksköterska, samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet, kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt kompletteringsutbildningen kan erhålla följande examen efter ansökan hos socialstyrelsen:

Sjuksköterskeexamen

University Diploma in Nursing

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Betygsskala

Betygsskalan är tvågradig med betygen Godkänd och Underkänd.

Undervisningsspråk

All undervisning sker på svenska. All obligatorisk kurslitteratur är på svenska.

Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning under pågående kurs

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av lokala regler. Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram t ex resekostnader.