



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

Vårdvetenskap, magisterprogram, 60 högskolepoäng
Caring Sciences Master's Programme (1 yr), 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Programbeskrivning

Programmet syftar till att utbilda personal för att kunna utveckla centrala områden inom vårdvetenskap inom såväl offentlig som privat hälso- och sjukvård.

Beskrivning av vårdvetenskap

Vårdvetenskapen är vetenskapen om människans existens i förhållande till hälsa, välbefinnande, lidande och vårdande. Vårdvetenskapen är autonom och professionsneutral och har humanvetenskapliga rötter. Syftet med vårdvetenskapen är att utveckla sådana kunskaper, att en djupare förståelse för enskilda och grupper livssituation kan nås. Denna förståelse underlättas genom att världen tolkas i form av helheter, relationer, sammanhang och mönster. Vårdvetenskapen fokuserar på patienten och familjen i samhället och utgår från deras subjektiva erfarenheter och upplevelser. Patient och familj ska här ses som teoretiska begrepp där *patient* avser en person som befinner sig i en vårdrelation inom hälso- och sjukvården och/eller angränsande områden, och *familj* avser patienten och de personer som han/hon anser vara sin familj. En vårdvetenskaplig hållning innebär att vårdrelationen präglas av respekt för patienten och familjens integritet och värdighet.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten kunna

- ≍ visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- ≍ visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten kunna

- ≍ visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- ≍ visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- ≍ visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- ≍ visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten kunna

- ≍ visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- ≍ visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- ≍ visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Efter genomgången utbildning skall studenten visa fördjupade kunskaper om:

- ≍ vårdvetenskaplig teori som stöd för vårdandet
- ≍ vårdandets etik
- ≍ vad som karaktäriserar patientens värld med särskild betoning på patientens delaktighet
- ≍ den vårdande relationen och dess betydelse för patientens delaktighet
- ≍ lärandestrategier som stödjer patientens hälsoprocesser och välbefinnande
- ≍ vårdvetenskapens vetenskapsteori och metod

Innehåll och struktur

Organisation

Programmet innefattar teoretiska studier i vårdvetenskap. Kursernas inbördes ordning kan variera inom programmet.

Programmet ges i sin helhet inom lärosätet och uppläggning möjliggör studenternas rörlighet och valbarhet mellan Linnéuniversitetets båda campi. Programmet kan även ges som modifierad distansutbildning.

Programansvarig och programråd (2 externa representanter, 2 studenter och programansvarig) skall medverka till en långsiktig och strategisk utveckling av programmet. Programansvarig och programråd ansvarar för att programmet håller är adekvat och uppfyller förväntningar på dagens och morgondagens arbetsmarknad och som förbereder för masters- alternativt forskarutbildning samt uppfyller kriterierna för akademiska studier.

Programöversikt

Programmet omfattar 60 högskolepoäng (hp). För generell examen krävs 30 hp i huvudområdet vårdvetenskap och omfattar tre obligatoriska kurser. Resterande 30 hp består av valbara kurser, av dessa ska 15 hp vara på avancerad nivå. Valbara kurser kan även utgöras av annat närliggande ämne.

Kurser i programmet

I patientens/familjens värld, avancerad nivå, 7,5 hp*. A1N, obligatorisk

Vetenskapliga metoder 7,5 hp*. A1N, obligatorisk

Självständigt arbete (examensarbete) i vårdvetenskap, 15 hp*. A1E, obligatorisk

Valbara kurser, 30 hp varav 15 hp skall vara på avancerad nivå. Valbara kurser kan även utgöras av annat närliggande ämne med betydelse för examensarbetet ex. filosofi, idéhistoria, medicinsk vetenskap, psykologi eller sociologi.

*=kurs i huvudområdet

Omvärldkontakter

Kontakter med vårdande verksamheter organiseras i förhållande till kursernas specifika kunskapsinnehåll och studenternas lärandebehov. Under examensarbetet görs empiriska studier med datainsamling i patientnära sammanhang.

Utlandsstudier

För att stärka den internationella /interkulturella perspektivet i utbildningen ges möjlighet att genomföra del av utbildningen i enlighet med institutionens utbytesprogram. Planering genomförs i samråd mellan institutionens internationella koordinator och programansvarig.

Perspektiv i utbildningen

Programmet utbildar personal med beredskap att arbeta i dagens och morgondagens hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. Undervisningen bygger på att aktivt motverka diskriminering och ha ett etiskt perspektiv. Med mångfald avses frågor som rör gender, ålder, sexuell läggning, födelseland och samhällsklass vid olika tillstånd ohälsa.

Kvalitetsutveckling

Utvärdering är ett led i institutionens kvalitetsarbete och görs kontinuerligt. Det är studentens och lärarens ansvar att medverka i värderingen. Resultat och förslag till förändringar skall återföras till studenterna efter varje kurs. Utöver kursvärdering förekommer återkommande möten mellan programansvarig och studentrepresentanter. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Sammanställningar av olika värderingar arkiveras och finns tillgängliga vid lärosätet.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Vårdvetenskap

Master of Science (one year)

Main field of study: Caring Science

Examensbeviset är tvåspråkigt(svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement(engelska).

Övrigt

För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram t.ex. resekostnader.