



Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning intensivvård,
uppdragsutbildning, 60 högskolepoäng

Specialist Nursing Programme in Intensive Care, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande

Fastställd 2024-01-29.

Reviderad 2024-12-05.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller motsvarande
- Svensk legitimation som sjuksköterska, som Socialstyrelsen har utfärdat
- 90 hp i vårdvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 hp på nivå G2E, eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänst efter svensk sjuksköterskelegitimation
- Svenska 3 eller motsvarande
- Engelska 5 eller motsvarande

Programbeskrivning

Specialistsjuksköterskeprogrammet i intensivvård syftar till att utbilda kvalificerade och självständiga specialistsjuksköterskor som i olika kontext kan lindra lidande och främja hälsa för patienter och närstående samt bedriva och utveckla avancerad vård och omvårdnad. Programmets huvudområde är vårdvetenskap med kunskapsinhämtning från andra vetenskapsområden. Vårdvetenskapen är autonom och har en egen teoretisk kunskapsgrund med humanvetenskapliga rötter där människan i sitt sammanhang är i centrum. Inom vårdvetenskap studeras vårdande och lärande och de processer som främjar hälsa och välbefinnande, förebygger sjukdom och lindrar lidande samt områden av betydelse för vårdens miljöer och organisation. Utbildningen inbegriper både

teoretiska och kliniska moment som integreras i syfte att bidra till specialistsjuksköterskans förmåga att förstå och problematisera verklighetsbaserade frågeställningar i en föränderlig omvärld och vårdverksamhet.

Intensivvård är en specialiserad vårdform som innebär komplexa krav på intensivvårdssjuksköterskans yrkeskunnande och akademiska kompetens. Intensivvårdssjuksköterskan ska kunna ansvara för patientens och närståendes omvårdnad, utföra medicinsk vård samt organisera arbetet inom intensivvårdsverksamheten. Intensivvårdssjuksköterskor arbetar inom såväl intensivvård som postoperativ vård och intermediärvård. Utbildningen öppnar karriärvägar inom civil och militär katastrof- och akutsjukvård samt arbete i internationella uppdrag.

Mål

Specialistsjuksköterskeexamen

Examensmål enligt Höskoleförordningen

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För *specialistsjuksköterskeexamen* med respektive inriktning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbete.

Färdighet och förmåga

För *specialistsjuksköterskeexamen* med respektive inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För *specialistsjuksköterskeexamen* med respektive inriktning ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål

För *specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård* ska studenten också

- visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

Magisterexamen

Examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För *magisterexamen* skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För *magisterexamen* skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För *magisterexamen* skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och struktur

Programöversikt

Programmet är organiserat för heltidsstudier och omfattar 60 högskolepoäng (varav 19,5 högskolepoäng utgörs av praktisk tillämpning/verksamhetsförlagd utbildning, VFU). Kursernas inbördes ordning kan variera inom respektive termin.

Kurser eller delkurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

Kurser i programmet

Termin 1

*Intensivvård I, 22,5 hp, A1N **

Kursen innehåller fördjupning av vårdvetenskap, omvårdnad och medicin inom intensivvård med utveckling av kunskap inom patientövervakning, etisk kompetens, professionellt ansvar och samverkan.

*Vetenskapliga metoder, 7,5 hp, A1N**

Kursen innehåller informationssökning, vetenskaplig teori, forskningsdesign och metoder av relevans för vårdvetenskap samt forskningsetik. En del av kursen är utarbetning av en projektplan för det självständiga arbetet.

Termin 2

*Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp, A1E**

I kursen tillämpas metod, forskningsetiska principer samt ämnesrelevant teori för att genomföra ett examensarbete i vårdvetenskap med inriktning intensivvård. I kursen ingår försvar av eget och granskning av annans examensarbete.

*Intensivvård II, 15hp, A1F**

Kursen innehåller praktisk tillämpning av vårdvetenskap, omvårdnad och medicin inom intensivvård med fokus på intensivvårdssjuksköterskans professionella ansvar, vårdande förhållningssätt och etiska kompetens.

*Kurser i huvudområdet

Samhällsrelevans

Samverkan med hälso- och sjukvården sker fortlöpande genom utbildningen, dels genom föreläsningar och seminarier med kliniskt verksam vårdpersonal, dels genom verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen i intensivvård bedrivs i huvudsak inom regionernas hälso- och sjukvårdsverksamheter, vilken kan utföras på annan ort än studieorten. Samverkan genomförs även med närliggande verksamhetsområden som är väsentliga för samhällets hälso- och sjukvård i akuta situationer där intensivvårdssjuksköterskor verkar.

Internationalisering

Programmet utbildar intensivvårdssjuksköterskor för yrkesverksamhet på en global arbetsmarknad där studenters rörlighet underlättas. Internationalisering innebär ett vidgat perspektiv på den nationella intensivvårdverksamheten i relation till motsvarande verksamheter internationellt vilket bidrar till insikter som gagnar de egna studierna och

den egna verksamheten. Internationalisering på hemmaplan innebär att tillvarata lärares och studenters internationella erfarenheter, ge studenter möjlighet att knyta kontakter med utländska utbildnings- och forskarmiljöer och ta in aktuell nationell och internationell evidensbaserad forskning i utbildningen.

Hållbar samhällsutveckling

Programmet arbetar med hållbar utveckling avseende ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Kliniska träningsmoment och examinationer genomförs i samverkan med hälso- och sjukvården avseende lokaler, utrustning och tjänsteutbyte. Utbildningen bygger på distansbaserade studier med väl avvägda fysiska träffar på studieorten vilket minskar miljöpåverkan till följd av att onödiga resor undviks. Utbildningen vilar på evidensbaserad kunskap för att göra studenterna uppmärksamma på betydelsen av forskning och kvalitetsutveckling. I programmet verkas det för att tillvarata studenters, lärares, patienters, närståendes och vårdpersonals sociala resurser. Lärarlag och studentgrupper mixas avseende kön, ålder och yrkeslivserfarenhet för att främja dynamiska diskussioner under utbildningen. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen och har fokus på att blivande intensivvårdssjuksköterskor utvecklar ett professionellt förhållningssätt utifrån ett jämställdhetsperspektiv och människors lika värde. I programmet lyfts en helhetssyn på människan och ett etiskt perspektiv där studenten tränas i att bemöta varje person utifrån de specifika behov som personen har. Vidare främjas gränsöverskridande samverkan mellan vårdverksamheter och akademi, bland annat genom att studenternas självständiga arbeten tar sin utgångspunkt i verksamhetsnära förbättrings- och utvecklingsområden till nytta för hälso- och sjukvården.

Kvalitetsutveckling

Programansvarig ansvarar för att utbildningen håller en hög kvalitetsnivå vid nationell och internationell jämförelse, är adekvat och uppfyller förväntningar på dagens och morgondagens arbetsmarknad. Programansvarig tillser att utbildningen utgör grund för masters- och forskarutbildning samt uppfyller kriterierna för akademiska studier. Utvärdering av programmet görs årsvis av ett programråd (lärare, studenter, externa representanter från hälso- och sjukvården och programansvarig). Utöver programråd genomförs kursvärdering löpande och efter varje genomförd kurs. Dessutom genomförs en programvärdering efter avslutad utbildning. Resultat och förslag till förändringar återförs till studenterna. Sammanställningar av olika värderingar arkiveras och finns tillgängliga på begäran.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt ”Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning intensivvård, 60 högskolepoäng” kan ansöka om följande examina:

Specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot intensivvård
Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Intensive Care

Filosofie magisterexamen
Huvudområde: vårdvetenskap

Degree of Master of Science (60 credits)
Main Field of Study: Caring Science

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

För studenten kan extra kostnader förekomma inom utbildningens ram, exempelvis rese- och bopendekostnader.

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan, är den svenska överordnad.