



## Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning intensivvård, 60 högskolepoäng

Specialist Nursing Programme with Specialization in Intensive Care, 60 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2009-03-26

Senast reviderad 2021-12-02

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller motsvarande
- Svensk legitimation som sjuksköterska, som Socialstyrelsen har utfärdat
- 90 hp i vårdvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 hp på nivå G2E, eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänst efter svensk sjuksköterskelegitimation
- Svenska 3 eller motsvarande
- Engelska 5 eller motsvarande

### Programbeskrivning

Specialistsjuksköterskeprogrammet i intensivvård syftar till att utbilda kvalificerade och självständiga specialistsjuksköterskor som i olika kontext kan främja hälsa för patienter och närstående samt bedriva och utveckla avancerad vård och omvårdnad. Programmets huvudområde är vårdvetenskap och med kunskapsinhämtning från andra vetenskapsområden. Utbildningen inbegriper både teoretiska och kliniska moment som integreras i syfte att bidra till specialistsjuksköterskans förmåga att förstå och problematisera verklighetsbaserade frågeställningar i en föränderlig vårdverksamhet.

Intensivvård är en specialiserad vårdform som innebär komplexa krav på intensivvårdssjuksköterskans yrkeskunnande och akademiska kompetens. Intensivvårdssjuksköterskan ska kunna ansvara för patientens och närståendes omvårdnad, delta i medicinsk vård samt organisera arbetet inom

intensivvårdsverksamheten. Efter avslutad utbildning har studenten kompetens till ett arbete inom flera delar av hälso- och sjukvården.

## Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

För *specialistsjuksköterskeexamen* skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

### *Kunskap och förståelse*

För *specialistsjuksköterskeexamen* skall studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård och hälsoarbete.

### *Färdighet och förmåga*

För *specialistsjuksköterskeexamen* skall studenten:

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För *specialistsjuksköterskeexamen* skall studenten:

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### *Programspecifika mål*

För *specialistsjuksköterskeexamen i intensivvård* skall studenten:

- visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

## Innehåll och struktur

### ***Programöversikt***

Programmet är organiserat för heltidsstudier och omfattar 60 högskolepoäng (varav 19,5 hp är verksamhetsförlagd utbildning, VFU). Kursernas inbördes ordning kan variera inom respektive termin.

Kurser eller delkurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

### ***Kurser i programmet***

#### **Termin 1**

Intensivvård I, 22,5 hp\*. A1N

Kursen innehåller fördjupning inom intensivvård samt vårdprocesser, omvårdnad och behandling inom kontexten. I kursen ingår utveckling av färdigheter inom trauma och samverkan.

Vetenskapliga metoder, 7,5 hp\*. A1N

Kursen innehåller informationsökning, vetenskaplig teori och metod av relevans för vårdvetenskap samt forskningsetik. En central del av kursen är utarbetning av en projektplan.

#### **Termin 2**

Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp\*. A1E

I kursen genomförs ett vetenskapligt arbete inom vårdvetenskap med inriktning intensivvård samt försvar och granskning av vetenskapligt arbete.

Intensivvård II, 15 hp\*. A1F

Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning som syftar till att utveckla det professionella förhållningssättet inom specialistområdet.

\*Kurser i huvudområdet

### **Samhällsrelevans**

Samverkan med hälso- och sjukvården sker fortlöpande genom utbildningen, dels genom föreläsningar och seminarier med kliniskt verksam vårdpersonal, dels genom verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen i intensivvård bedrivs i huvudsak inom regionernas hälso- och sjukvårdsverksamheter, vilken kan utföras på annan ort än studieorten. Samverkan sker även med närliggande verksamhetsområden som är väsentliga för samhällets hälso- och sjukvård i akuta situationer där intensivvårdssjuksköterskor verkar.

### **Internationalisering**

Programmet utbildar för yrkesverksamhet på en global arbetsmarknad där studenters rörlighet underlättas. Internationalisering för studenter innebär ett vidgat perspektiv på den egna verksamheten i relation till motsvarande verksamheter internationellt vilket bidrar till insikter som gagnar den egna verksamheten. Internationalisering på hemmaplan innebär att tillvarata lärares och studenters internationella erfarenheter, ge studenter möjlighet att knyta kontakter med utländska utbildnings- och forskarmiljöer och ta in aktuell nationell och internationell evidensbaserad forskning i utbildningen.

### **Hållbar samhällsutveckling**

Programmet arbetar med hållbar utveckling avseende ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Vid kliniska träningsmoment och examinationer sker samverkan med hälso- och sjukvården avseende lokaler, utrustning och tjänsteutbyte. Utbildningen bygger på distansbaserade studier med väl avvägd fysiska träffar på studieorten vilket minskar

miljöpåverkan till följd av att onödiga resor undviks. Utbildningen vilar på evidensbaserad kunskap för att göra studenterna uppmärksamma på betydelsen av forskning och kvalitetsutveckling. Programmet verkar för att tillvarata studenters, lärares, patienters, närståendes som personalens sociala resurser. Lärarlag och studentgrupper mixas avseende kön, ålder och yrkeslivserfarenhet för att främja dynamiska diskussioner under utbildningen. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen och har fokus på att blivande intensivvårdssjuksköterskor utvecklar ett professionellt förhållningssätt utifrån ett jämställdhetsperspektiv och människors lika värde. I programmet lyfts en helhetssyn på människan och ett etiskt perspektiv där studenten tränas i att bemöta varje person utifrån de specifika behov som personen har. Vidare arbetar programmet med entreprenörskap via gränsöverskridande samverkan mellan avnämare och akademi, bland annat genom att studenternas självständiga arbeten har sin utgångspunkt i verksamhetsnära förbättrings- och utvecklingsområden till nytta för hälso- och sjukvården.

### Kvalitetsutveckling

Programansvarig ansvarar för att utbildningen håller en hög kvalitetsnivå vid nationell och internationell jämförelse, är adekvat och uppfyller förväntningar på dagens och morgondagens arbetsmarknad. Programansvarig tillser att utbildningen utgör grund för masters- och forskarutbildning samt uppfyller kriterierna för akademiska studier. Utvärdering av programmet görs årsvis av ett programråd som består av studenter, lärare, programansvarig samt externa representanter för avnämare. I programrådet diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling samt långsiktig och strategisk utveckling av programmet. Sammanställningar av kurs- och programvärderingar arkiveras och är tillgängliga vid lärosätet. Utöver programråd sker kursvärdering efter varje genomförd kurs. Dessutom genomförs en programvärdering efter avslutad utbildning. Resultat och förslag till förändringar återförs till studenterna. Sammanställningar av olika värderingar arkiveras och finns tillgängliga på institutionens kansli

### Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt specialistsjuksköterskeprogrammet i intensivvård kan ansöka om följande examen:

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing with Specialization in Intensive Care*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

### Övrigt

För studenten kan extra kostnader förekomma inom utbildningens ram, exempelvis resekostnader.

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan, är den svenska överordnad.