



## Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning intensivvård, 60  
högskolepoäng

Specialist Nursing Programme, with Specialism in Intensive Care, 60  
credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Inrättande av program

Inrättad av Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap 2009-03-26

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-09-15  
Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2011

Senast reviderad 2011-03-18

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande
- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring
- Svenska B och Engelska A

### Programbeskrivning

Utbildningen syftar till att utbilda intensivvårdssjuksköterskor inom intensivvård och ger beredskap för att medverka i dagens och morgondagens vård i ett samhälle präglad av mångfald samt nationellt och internationell samverkan. Intensivvårdssjuksköterskan ska kunna svara för patientens och familjens omvårdnad, delta i medicinsk vård samt leda och organisera arbete inom den verksamhet som utbildningen avser. Intensivvårdens viktigaste kunskapsområden utgörs av vårdvetenskap och medicinsk vetenskap.

Vårdvetenskap utgör programmets huvudområde. Vårdvetenskapen är vetenskapen om människans existens i förhållande till hälsa, välbefinnande, lidande och vårdande. Vårdvetenskapen är autonom och professionsneutral och har humanvetenskapliga rötter. Syftet med vårdvetenskapen är att utveckla sådana kunskaper, att en djupare förståelse för enskilda och grupper livssituation kan nås. Denna förståelse underlättas genom att världen tolkas i form av helheter, relationer, sammanhang och mönster. Vårdvetenskapen fokuserar på patienten och familjen i samhället och utgår från deras subjektiva erfarenheter och upplevelser. Patient och familj ska här ses som teoretiska begrepp där patient avser en person som befinner sig i en vårdrelation inom hälso- och

sjukvården och/eller angränsande områden, och familj avser de personer som patienten själv anser vara sin familj. En vårdvetenskaplig hållning innebär att vårdrelationen präglas av respekt för patienten och familjens integritet och värdighet.

Medicinsk vetenskap är kunskapen om människokroppen och dess reaktioner vid hälsa och sjukdom. Ämnet innefattar även medicinsk behandling, farmakologi, mikrobiologi. Detta för att kunna bedöma hur patienten påverkas av sjukdom och lidande med syfte att kunna tillämpa i vård och behandling.

Efter avslutad utbildning har studenten kompetens till ett kvalificerat och självständigt arbete som specialistsjuksköterska inom intensivvård. Utbildningen ger beredskap för att medverka i dagens och morgondagens vård i ett samhälle präglad av mångfald samt nationellt och internationell samverkan.

## Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska

### *Kunskap och förståelse*

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbete.

### *Färdighet och förmåga*

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

*För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård skall studenten också visa förmåga*

- att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd
- att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder
- att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

## Innehåll och struktur

### *Organisation*

Utbildningen bedrivs som reguljär utbildning (campus Växjö). Utbildningen kan bedrivas i samarbete mellan Linnéuniversitetet och andra lärosäten vilket regleras i avtal.

Programansvarig och programråd (2 externa representanter, 2 studenter och programansvarig) ansvarar för att programmet håller hög nationell och internationell nivå, är adekvat och uppfyller förväntningar på dagens och morgondagens arbetsmarknad och som förbereder för masters alternativ forskarutbildning samt uppfyller kriterierna för akademiska studier.

### *Programöversikt*

Programmet omfattar 60 högskolepoäng (hp) (varav 45 hp utgör vårdvetenskap och 15 hp utgör medicinsk vetenskap) och är organiserat för heltidsstudier. Kursernas inbördes ordning kan variera inom respektive termin. Programmet innefattar både teoretiska studier och verksamhetsförlagd utbildning. Teoretiska studieformer utgörs av undervisning i form av lärarledda föreläsningar, diskussionsforum och seminarier. Utöver själva den verksamhetsförlagda utbildningen ingår även fältstudier, praktiska övningar, studiebesök, hospiteringar. Studenterna deltar genomgående under utbildningen i handledning för att genom reflektion fördjupa yrkeskunnandet utifrån självupplevda patientsituationer.

### *Kurser i programmet*

Samtliga kurser är obligatoriska.

#### Termin 1

Vårdandets sammanhang, patienten/familjens perspektiv 7.5 hp\*. A1N

Medicinsk vetenskap, 7.5 hp. A1N

Intensivvård, delkurs 1, 7.5 hp\*. A1F

Vetenskapliga metoder 7.5 hp\*. A1N

#### Termin 2

Intensivvård, delkurs 2, 7.5 hp\*. A1F

Intensivvård, verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp\*. A1F

Självständigt arbete (examensarbete), 7.5 hp\*. A1F

\*=kurs i huvudområdet

### *Verksamhetsförlagd utbildning/Omvärldskontakter*

Verksamhetsförlagda studier i anestesijukvård bedrivs i huvudsak inom Landstingen Kronoberg och Kalmar, men även andra landsting kan komma ifråga. Studentens placering under verksamhetsförlagd utbildning skall vara på annan enhet än där hon/han haft sin anställning.

Samverkan sker även med närliggande verksamhetsområden som är väsentliga för samhällets hälso- och sjukvård i akuta situationer. Utveckling av utbildningsprogrammet sker i samverkan med företrädare för det aktuella verksamhetsområdet.

### *Utlandsstudier*

För att stärka det internationella/interkulturella perspektivet i utbildningen ges möjlighet att genomföra del av utbildningsprogrammet i enlighet med institutionens utbytesprogram. Planeringen genomförs i samråd mellan institutionens internationella koordinator och programansvarig.

### *Perspektiv i utbildningen*

Programmet utbildar intensivvårdssjuksköterskor med beredskap att arbeta i dagens och morgondagens Hälso- och sjukvård, i ett samhälle präglad av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. Undervisningen bygger på att aktivt motverka diskriminering och har ett etiskt perspektiv. Med mångfald avses genusperspektiv, ålder, kultur, samhällsklass, etnicitet vid olika tillstånd av ohälsa.

### Kvalitetsutveckling

Utvärdering är ett led i institutionens kvalitetsarbete och görs kontinuerligt. Det är studentens och lärarens ansvar att medverka i värderingen. Resultat och förslag till förändringar skall återföras till studenterna efter varje kurs. Utöver kursvärdering förekommer återkommande möten mellan programansvarig och studentrepresentanter. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Ansvarig för kursutvecklingen är kursansvarig och programansvarig/studierektor. Sammanställningar av olika värderingar arkiveras och finns tillgängliga på institutionens kansli.

### Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensförordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning intensivvård, 60 hp kan ansöka för att erhålla följande examen:

Specialistsjuksköterskeexamen – inriktning mot intensivvård  
*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Intensive Care*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).