



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Socialt arbete, masterprogram, 120 högskolepoäng

Social Work, Master Programme, 120 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2010-12-20

Senast reviderad 2022-12-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: 90 högskolepoäng i socialt arbete inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 hp eller motsvarande utbildning inom det samhällsvetenskapliga eller beteendevetenskapliga området.

Engelska A.

Goda kunskaper i svenska förutsätts.

### Programbeskrivning

Masterprogrammet i socialt arbete är en vidareutbildning med fokus på forskningsanknytning i det sociala arbetet och den professionella rollen som socialarbetare. På masterprogrammet förbereds den student som vill fortsätta verka i det sociala arbetets praktik, men nu med en tydlig medvetenhet om vilken forsknings- och kunskapstradition hen befinner sig inom. Studenten tillägnar sig en fördjupad förståelse för den professionella rollen och vad det innebär att bedriva ett kunskapsbaserat socialt arbete. I masterprogrammet förbereds studenten också för fortsatta studier på forskarnivå. En slutförd masterutbildning ger formell behörighet att söka till forskarutbildning i socialt arbete.

### Mål

#### Examensmål enligt Högskoleförordningen

*Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Innehåll och struktur**

Programmet är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap. För programmet finns programledare som har det övergripande ansvaret för programmets administration, organisation och kvalitetsutveckling.

#### **Programöversikt**

Masterprogrammet omfattar fyra terminers studier på helfart (det självständiga arbetet termin 4 kan dock genomföras på halvfart om studenten önskar det) alternativt åtta terminers studier på halvfart med en något annorlunda studiegång än vid helfartsstudier. Programmet, som ges på campus, avslutas med ett självständigt arbete. Studierna är på avancerad nivå och undervisningsspråket är både svenska och engelska. Vissa kurser kan läsas tillsammans med studenter från andra utbildningar.

Studiegången de två första terminerna följer två olika spår beroende på studentens studiebakgrund.

- Spår I: Studenten har läst sex terminer på socionomprogrammet och tagit ut sin fil kand-examen i socialt arbete eller motsvarande. Den sjunde terminen på socionomprogrammet utgör den första terminen på masterprogrammet. Masterprogrammets termin 2 är en introducerande termin som består av två obligatoriska kurser i socialt arbete och två obligatoriska metodkurser.
- Spår II: Studenten har en fil kand-examen i socialt arbete eller motsvarande. Första terminen på masterprogrammet är en introducerande termin som består av två obligatoriska kurser i socialt arbete och två obligatoriska metodkurser. Termin 2 på

programmet består av två valbara kurser i socialt arbete på vardera 15 hp.

För både spår I och II gäller att

- Termin 3 är en profiltermin innehållande valfria kurser.
- Termin 4 är en uppsatstermin då studenten skriver ett självständigt arbete på 30 hp.

### **Kurser i programmet**

(\*=ingår i huvudområdet)

#### **Spår I**

##### Termin 1

Termin 1 utgörs av socionomprogrammets sjunde termin och består av två kurser på vardera 15 hp

##### *Professionellt socialt arbete, 15 hp (AIN)\**

Kursen är kopplad till socionomstudentens kommande yrkespraktik. Kursens övergripande idé är att stödja studentens förberedelse inför steget till självständig socionom genom att ge möjlighet att integrera kunskaper från tidigare kurser inom socionomprogrammet och att tillämpa dessa via ett individuellt arbete.

##### *Valbar kurs socialt arbete, 15 hp (AIN)\**

Institutionen för socialt arbete erbjuder varje termin ett utbud av valbara kurser, vilka kan variera från år till år. Kurserna nedan är exempel på kurser som kan ges. Syftet med kurserna är att ge studenten möjlighet till fördjupad kunskap inom olika forskningsfält i socialt arbete.

##### *Tema Organisation och ledarskap inom välfärdssektorn, 15 hp (AIN)\**

Kursen belyser organisations- och ledarskapsteorier och hur dessa tillämpas i konkreta verksamhetsproblem i välfärdssektorn. Vidare belyser kursen frågor kring arbetsrätt, jämställdhet och mångfaldsfrågor i institutionella sammanhang.

##### *Tema Funktionsnedsättning och funktionshinder i välfärdssamhället, 15 hp (AIN)\**

Kursen belyser bland annat aktuell forskning om funktionshinderområdet. I kursen ingår även teoretiska perspektiv samt sociala, medicinska, utvecklingspsykologiska, genusmässiga och kulturella aspekter på funktionshinder. Lagstiftning om funktionshinder utgör också en viktig del av kursen.

##### *Tema Socialt arbete med barn, unga och familj - social barnavård i teori och praktik, 15 hp (AIN)\**

Kursen behandlar samhällsvetenskaplig teoribildning i socialt arbete med barn och familj. I kursen ingår även kritisk granskning av aktuell forskning om den sociala barnavården. Inom ramen för kursen belyses även professionellt förhållningssätt i bemötande av barn och familjer samt behandlande samtal med fiktiva familjer under handledning.

##### *Tema Våld i ett livsloppsperspektiv, 15 hp (AIN)\**

Kursen är tvärvetenskaplig och våld studeras utifrån ett livsloppsperspektiv, vilket innebär flera olika våldsrelationer och våldskontexter. Tidigt i kursen väljer studenten vilket område hen vill fördjupa sina kunskaper i, exempelvis våld mot barn, våld i en ungdomskontext, våld mot äldre, mäns våld mot kvinnor eller våld i nära relation.

## Termin 2

Termin 2 består av fyra obligatoriska kurser på vardera 7,5 hp

### *Socialt arbete som forskningsfält, 7,5 hp, (AIN)\**

Kursen syftar till att ge fördjupad kunskap om socialt arbete som forskningsfält, nationellt och internationellt, och vad som utmärker denna disciplin, ämnesmässigt, teoretiskt och metodologiskt.

### *Kritiskt socialt arbete och social förändring, 7,5 hp (AIN)\**

Kursen syftar till att ge den studerande fördjupade kunskaper om kritiska perspektiv på socialt arbete och förändringsarbete samt behandlar innehållsområden såsom social förändring, social rättvisa, maktkritisk analys och det sociala arbetets etiska värden.

### *Kvalitativa metoder i samhällsvetenskaperna, 7,5 hp (AIN)\**

Denna kurs rör centrala delar av forskningsprocessen med tonvikt på kvalitativa metoder: forskningsetik, problemformulering, forskningsdesign och metodval, analys och presentation av resultat. Kursens syfte är att förse studenterna med såväl en generell som en specialiserad kunskap inom kvalitativ metod.

### *Kvantitativa metoder i samhällsvetenskaperna, 7,5 hp (AIN)\**

Kursen tar upp centrala delar av forskningsprocessen med särskilt fokus på kvantitativa metoder: problemformulering, forskningsdesign och val av metod, insamling av data, analys och presentation av resultat. Kursen syftar till såväl generell som fördjupad kunskap.

## **Spår II**

### Termin 1

Termin 1 är en introducerande termin som består av fyra obligatoriska kurser på vardera 7,5 hp

### *Socialt arbete som forskningsfält, 7,5 hp, (AIN)\**

Kursen syftar till att ge fördjupad kunskap om socialt arbete som forskningsfält, nationellt och internationellt, och vad som utmärker denna disciplin, ämnesmässigt, teoretiskt och metodologiskt.

### *Kritiskt socialt arbete och social förändring, 7,5 hp (AIN)\**

Kursen syftar till att ge den studerande fördjupade kunskaper om kritiska perspektiv på socialt arbete och förändringsarbete och behandlar innehållsområden såsom social förändring, social rättvisa, maktkritisk analys och det sociala arbetets etiska värden.

### *Kvalitativa metoder i samhällsvetenskaperna, 7,5 hp (AIN)\**

Denna kurs rör centrala delar av forskningsprocessen med tonvikt på kvalitativa metoder: forskningsetik, problemformulering, forskningsdesign och metodval, analys och presentation av resultat. Kursens syfte är att förse studenterna med såväl en generell som en specialiserad kunskap inom kvalitativ metod.

### *Kvantitativa metoder i samhällsvetenskaperna, 7,5 hp (AIN)\**

Kursen tar upp centrala delar av forskningsprocessen med särskilt fokus på kvantitativa metoder: problemformulering, forskningsdesign och val av metod, insamling av data,

analys och presentation av resultat. Kursen syftar till såväl generell som fördjupad kunskap.

## Termin 2

Termin 2 är en påbyggnadstermin som består av ett utbud av valbara kurser, vilka kan variera från år till år. Kurserna nedan är exempel på kurser som kan ges. Syftet med kurserna är att ge studenten möjlighet till fördjupad kunskap inom olika forskningsfält i socialt arbete.

### *Tema Organisation och ledarskap inom välfärdssektorn, 15 hp (AIN)\**

Kursen belyser organisations- och ledarskapsteorier och hur dessa tillämpas i konkreta verksamhetsproblem i välfärdssektorn. Vidare belyser kursen frågor kring arbetsrätt, jämställdhet och mångfaldsfrågor i institutionella sammanhang.

### *Tema Funktionsnedsättning och funktionshinder i välfärdssamhället, 15 hp (AIN)\**

Kursen belyser bland annat aktuell forskning om funktionshinderområdet. I kursen ingår även teoretiska perspektiv samt sociala, medicinska, utvecklingspsykologiska, genusmässiga och kulturella aspekter på funktionshinder. Lagstiftning om funktionshinder utgör också en viktig del av kursen.

### *Tema Socialt arbete med barn, ungdom och familj, 15 hp (AIN)\**

Kursen behandlar samhällsvetenskaplig teoribildning i socialt arbete med barn och familj. I kursen ingår även kritisk granskning av aktuell forskning om den sociala barnvården. Inom ramen för kursen belyses även professionellt förhållningssätt i bemötande av barn och familjer samt behandlande samtal med fiktiva familjer under handledning.

### *Tema Våld i ett livsloppsperspektiv, 15 hp (AIN)\**

Kursen är tvärvetenskaplig och våld studeras utifrån ett livsloppsperspektiv, vilket innebär flera olika våldsrelationer och våldskontexter. Tidigt i kursen väljer studenten vilket område hen vill fördjupa sina kunskaper i, exempelvis våld mot barn, våld i en ungdomskontext, våld mot äldre, mäns våld mot kvinnor eller våld i nära relation.

## **Spår I och II**

## Termin 3

Termin 3 är en profilertermin som består av valfria kurser. Kurserna kan läsas inom socialt arbete eller i andra huvudområden, på vilken nivå som helst och vid Linnéuniversitetet eller annat lärosäte, i Sverige eller i annat land. Syftet med terminen är att ge studenten möjlighet att profilera sig i sin utbildning.

## Termin 4

Termin 4 utgörs av författandet av ett självständigt arbete på 30 hp.

### *Självständigt arbete, 30 hp (A2E)\**

Kursens huvudmoment är författandet av ett självständigt arbete/examensarbete av vetenskaplig karaktär motsvarande 30 hp inom socialt arbete.

## **Samhällsrelevans**

Masterprogrammet i socialt arbete genomförs i nära samverkan med verksamheter inom det sociala välfärdsområdet i Blekinge, Kalmar och Kronobergs län. Det handlar om uppdatering av aktuellt socialt arbete och relevant forskningsanknytning utifrån vad som sker i det omgivande samhället. Forskning inom socialt arbete har en självklar koppling till socialt arbete i praktiken och det omgivande samhället. Brukare och verksamhetsföreträdare medverkar kontinuerligt i utbildningen.

### **Internationalisering**

Studenter som önskar förlägga en del av sina studier utomlands kan göra det under utbildningens gång. Studenterna erbjuds ta del av det samlade utbudet av avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet. Utlandsstudier planeras alltid i samråd med programledare och internationaliseringssamordnare. Studenter uppmanas till att använda sig av internationella plattformar för kunskapsutbyte. I det internationella perspektivet fokuseras särskilt frågor om globaliseringens och migrationens konsekvenser för socialt arbete.

### **Hållbar samhällsutveckling**

Hållbar utveckling är centralt i det sociala arbetet med fokus på människors livsvillkor och social förändring. Ansatsen benämns på svenska grönt socialt arbete och det handlar om ekologisk, ekonomisk och social rättvisa. Ekologisk hållbarhet innebär människans påverkan på klimat och miljö i relation till människans livsvillkor. Global uppvärmning och klimatförändringar slår hårdast mot fattiga och marginaliserade människors hälsa, välfärd och livschanser. Ekonomisk hållbarhet kan relateras till frågor om hållbar välfärd och rättvis resursfördelning utifrån människans behov. Social hållbarhet har en avgörande betydelse för det demokratiska samhället och är helt nödvändig ur ett samhällsekonometiskt perspektiv. Av stor betydelse för ett hållbart socialt arbete är ett erkännande av alla människor lika värde. Social hållbarhet kan även relateras till ett professionellt förhållningssätt där bemötande genomsyras av tillit, trygghet och förtroende och där det förebyggande strukturella arbetet utvecklas och ges utrymme.

### **Kvalitetsutveckling**

Studentinflytande: Efter varje kurs görs utvärdering vars resultat följs upp av lärarkollegiet. Programvärdering sker via Linnébarometern. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid universitetet. Studenter bereds representation i fakultetsstyrelsen, beredningsorgan och programråd (motsvarande).

### **Examen**

Efter avslutade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Socialt arbete, masterprogram, 120 hp, kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen  
(Huvudområde: Socialt arbete)

*Master of Science (120 credits)*  
(Main field of study: Social Work)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Kurser som har getts tidigare vid samma programkod, VASA2, kan också ingå i programmets examen och ersätter då kurs med likvärdigt innehåll.

## Övrigt

Information om undervisning och examination ges i kursplanerna för respektive kurs som ingår i programmet.

Utgifter i samband med eventuella studier vid annat lärosäten under termin 3 beskostas av studenten själv.

För en filosofie magisterexamen i socialt arbete krävs ett självständigt arbete på 15 hp under termin 2 på programmet.