



Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Magisterprogram i eHälsa, 60 högskolepoäng

Master Programme in eHealth, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2022-03-03

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Programbeskrivning

Magisterprogrammet i eHälsa riktar sig till studenter som är intresserade av hälsoinformatik och dess tillämpningar inom hälso och sjukvård. eHälsa är att använda informations- och kommunikationsteknik för prevention, diagnostik och behandling och teknikens användare är personal, beslutsfattare, patienter, brukare och övriga invånare. eHälsa har potentialen att bidra till, säkrare och effektivare vård, ökad trygghet, tillgänglighet och medbestämmande, samtidigt som det också finns stora utmaningar när det gäller säkerhet, användbarhet samt ekonomiska, juridiska, och etiska aspekter. Inom det hälsoinformatiska vetenskapsområdet studeras, utvecklas, testas och tillämpas olika metoder och tekniker för insamling, hantering och utvärdering av medicinsk information. Hälsoinformatik kan även beskrivas som det vetenskapliga studiet av utveckling och användning av eHälsa och programmets innehåll ligger i skärningspunkten mellan informatik, ekonomi och olika medicinska- och hälsovetenskapliga discipliner. Magisterprogrammet ger kunskap och färdighet för kvalificerat arbete inom hälsoinformatik, eHälsa och digitalisering av hälso- och sjukvård. Efter examen kan studenter från programmet jobba inom regioner, kommuner eller inom näringslivet på exempelvis IT-företag och konsultbolag. Där kan de arbeta som exempelvis utredare, strateger, systemförvaltare, säljare, utbildare, konsult, beställare, projektledare eller verksamhetsutvecklare.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt

insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad utbildning ska studenten:

- Beskriva och redogöra för hur informationsteknik och informationshantering kan användas i omsorg, hälso- och sjukvård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad utbildning ska studenten:

- Kunna medverka i exempelvis utredning, utveckling, implementering, förvaltning eller utvärdering av IT i hälsa, vård och omsorg.
- Kunna medverka i forskning inom IT i hälsa, vård och omsorg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad utbildning ska studenten:

- Visa ett vetenskapligt förhållningssätt till eHälsas utveckling inom omsorg, hälso- och sjukvård och med stöd i vetenskap kunna bedöma och värdera eHälsas möjligheter och utmaningar för individen, organisationen och samhället.

Innehåll och struktur

Magisterprogrammet i eHälsa tillhör huvudområdet Hälsoinformatik. Programmet omfattar 60 hp, där minst 45 hp utgörs av kurser i huvudområdet. Programmet omfattar både obligatoriska och valbara kurser. Undervisningen sker på halvfart på distans, med erbjudande om 1 fysisk kursträff per år i Kalmar. Undervisningsspråket är svenska, men föreläsningar och litteratur på engelska förekommer. Utbildningen är strukturerat på ett sätt som möjliggör samläsning med masterprogrammet i eHälsa.

Under första året introduceras studenterna till det tvärvetenskapliga området eHälsa och får kunskap om de ekonomiska förutsättningarna för styrning i offentlig verksamhet. Studenterna får också de vetenskapliga grunderna till hälsoinformatik samt en möjlighet att välja om de vill studera med en inriktning mot förändringsledning och verksamhetsutveckling *eller* mot utveckling av eHälsotjänster. Under programmets andra år studerar de implementering och förvaltning av olika IT-system i vården och utvärdering av eHälsa innan de avslutar programmet med ett självständigt arbete.

Kurser i programmet

År 1

*eHälsa - en introduktion, 7,5 hp, GIN**

Kursen introducerar begreppet eHälsa och ger exempel på aktuell forskning inom hälsoinformatik. I kursen diskuteras också behov och möjligheter vid användning av digital informationsteknik inom hälsa och sjukvård, samt hur eHälsa kan användas för prevention, diagnostisering och behandling.

Styrning i offentliga verksamheter, 7,5 hp, AIN

Kursen behandlar den teoretiska kunskapen om ekonomistyrning inom offentlig förvaltning mer generellt men också inom hälsa, vård och omsorg mer specifikt.

*Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp AIN**

Kursen ger en vetenskapsfilosofisk introduktion till hälsoinformatik. I kursen behandlas litteratursökning, vetenskapligt skrivande, forskningsetik, samt kvalitativa och mixade metoder.

Förändringsledning och verksamhetsutveckling i offentlig sektor, 7,5 hp, A1F

Kursen ger färdigheter i ledarskap för förbättringsarbete i verksamheter inom hälsa, vård och omsorg genom metodik för projektledning samt verksamhets- och kvalitetsutveckling.

ELLER

Patient/brukarcentrering och utveckling av innovativa eTjänster, 7,5 hp, AIN

Kursen utvecklar kunskaper om hur eTjänster kan stödja patient/brukarcentrering. Kursen fokuserar vidare på att utveckla färdigheter i innovationsutveckling och tjänstedesign.

År 2

*Implementering och förvaltning av vårdinformationssystem, 7,5 hp, AIN**

Kursen tar upp möjligheter och utmaningar med införande och användning av IT för hälsa, vård och omsorg. Kursen behandlar också de praktiska färdigheterna i kravställning, implementering och förvaltning av vårdinformationssystem.

*Utvärdering av eHälsa, 7,5 hp, AIN**

Kursen ger färdigheter inom utvärdering av IT för hälsa, vård och omsorg. Kursen behandlar även olika studiedesigner lämpliga för utvärdering i olika sammanhang.

*Hälsoinformatik, examensarbete (magister), 15 hp, A1E**

Självständigt vetenskapligt arbete för masterexamen i Hälsoinformatik (inriktning eHälsa). Kursen ger fördjupade färdigheter i forskningsarbete.

* Kurser i huvudområdet Hälsoinformatik

Samhällsrelevans

Programmet är utvecklad i samråd med avnämare från akademi, näringsliv, region och kommun. Dessa har säkerställt att programmet har ett innehåll som är relevant för samhället och skapar en hög anställningsbarhet hos studenterna samtidigt som programmet håller en hög akademisk nivå. Utbildningen bedrivs med nära anknytning till näringsliv och offentlig sektor som deltar i programråd samt medverkar som gästföreläsare. Examensarbetet kan med fördel genomföras i samarbete med företag och verksamheter i offentlig sektor.

Internationalisering

Utlandsstudier kan genomföras på studentens eget initiativ inom ramen för universitetets utbytesprogram. Eventuella tillgodoräkningen ska utredas innan utresa. Tidpunkt och kursplanering för utlandsstudier bestäms i samråd med programansvarig och studievägledare.

Hållbar samhällsutveckling

Som sådant studerar programmets studenter områden som knyter an till flera av de globala hållbarhetsmålen, framförallt *mål 3 – god hälsa och välbefinnande*. Digitaliseringen är en del av transformationen av hälso och sjukvården. I det så inbegrips att förflytta vården närmare patienten. Denna förflyttning innebär att resandet skall minska och därigenom även koldioxidutsläppen (*mål 13 – Bekämpa klimatförändringarna*). Genom det minskade avståndet mellan patient och vårdgivare så ökar samtidigt tillgängligheten till vård vilket gör att individer som bor långt från vårdgivare får en ökad tillgång till högkvalitativ vård vilket på sikt bör öka möjligheten att bo i hela landet (*mål 11 – Hållbara städer och samhällen*). eHälsa bidrar till att öka användningen av gynnsam teknik, i synnerhet informations- och kommunikationsteknik, för att främja kvinnors egenmakt (*mål 5 – Jämställdhet*). Vidare studerar programmets studenter områden som ryms under *mål 9 – hållbar industri, innovationer och infrastruktur*. Innovation och teknologiska framsteg är nyckeln till att finna hållbara lösningar för såväl social som ekonomiska och miljömässiga utmaningar.

Programmet är ett helt och hållet webbaserat distansprogram vilket skapar möjligheter för studenter från hela landet att studera utan att behöva resa. På det viset så kopplar vi även rent praktiskt till flera av de globala målen ovan. Vidare vilar programmet på vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som ett kreativt nytänkande för utveckling av framtidens eHälsa och studenterna tränas i att förhålla sig kritiska och se till såväl möjligheter som utmaningar med eHälsa för individen, organisationen och samhället. Sammantaget ger det ett program som genererar studenter som med ett evidensbaserat perspektiv kan medverka till att utveckla framtidens hälsa, vård och omsorg ur ett ekologisk, ekonomisk och social hållbart perspektiv.

Kvalitetsutveckling

Programansvarig har det övergripande ansvaret för programmets kvalitetsutveckling. Varje institution/fakultet som ger kurser på programmet har en person med övergripande ansvar för kurserna. Programrådet bestående av lärare, studentrepresentanter och representanter från näringsliv och offentlig sektor träffas minst en gång per år. Kurserna utvärderas med universitetets kursvärderingssystem och program. Resultatet hanteras av programansvarig och programråd, återkopplas till studenter och arkiveras. Programutvärdering sker bland annat inom den

universitetsövergripande undersökningen Linnébarometern där studenterna svarar på frågor om deras upplevelse av sin utbildning relaterat till olika kvalitetsaspekter.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt magisterprogrammet i eHälsa kan ansöka om följande examen:

Filosofie magisterexamen med inriktning mot eHälsa
Huvudområde: Hälsoinformatik

Master of Science (60 credits) with specialization in eHealth
Main field of study: Health Informatics

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Studerande vid magisterprogrammet i eHälsa har möjlighet att söka till den senare delen av masterprogrammet i eHälsa.