



## Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning distriktssköterska, 75 högskolepoäng

Specialist Nursing Programme, with Specialism in Primary Health Care, 75 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-09-15

Senast reviderad 2015-01-22 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande
- Legitimerad sjuksköterska
- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring
- Svenska B/Svenska 3
- Engelska A/Engelska 5

### Programbeskrivning

Utbildningen syftar till att utbilda specialistsjuksköterskor med inriktning mot distriktssköterska som har beredskap för att medverka i dagens och morgondagens Hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av mångfald, samt beredskap för att samverka nationellt och internationellt. Efter avslutad utbildning har studenten kompetens att utföra ett kvalificerat och självständigt arbete som distriktssköterska i kommuner, landsting och privata verksamheter t.ex. inom skolhälsovård, barnhälsovård, hemsjukvård och mottagningsverksamhet. Distriktssköterskans kompetens omfattar ett hälsofrämjande arbetssätt relaterat till individens alla åldrar. I arbetet ingår att kunna svara för patientens och familjens omvårdnad, delta i medicinsk vård samt leda och organisera arbete inom de verksamheter som utbildningen avser.

### Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

Studenten ska visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska.

### *Kunskap och förståelse*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövning, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbete.

### *Färdighet och förmåga*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede,
- visa vårdpedagogisk förmåga.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet

Programspecifikt mål

- visa sådan kunskap som krävs för att förskriva läkemedel och förbrukningsartiklar i enlighet med föreskrifter från Socialstyrelsen och Läkemedelsverket.

## **Innehåll och struktur**

### *Programöversikt*

Kurser eller delkurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

### *Kurser i programmet*

#### År 1

Livsstil och hälsa, 7,5 hp, A1N \*

Vetenskapliga metoder, 7,5 hp, A1N \*

Farmakologi med förskrivningsrätt för vissa läkemedel 15 hp, A1N

Vuxna och äldres hälsa och ohälsa, 16,5 hp varav 9 hp utgörs av VFU, A1N \*

Barn och ungdomars hälsa och ohälsa, 13,5 hp varav 6 hp utgörs av VFU, A1N \*

#### År 2

Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp, AIE\*

\*= kurser inom huvudområdet

### *Verksamhetsförlagd utbildning*

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 15 hp. Den förläggs till olika verksamheter inom landsting, kommun och privata verksamheter kopplade till distriktssköterskans kompetensområde.

### *Utlandsstudier*

Studenterna erbjuds ta del av det samlade utbudet av avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet.

### *Perspektiv i utbildningen*

Programmet utbildar distriktssköterskor med beredskap att utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet arbeta i dagens och morgondagens Hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Utbildningen belyser fysisk, psykisk och social hälsa och ohälsa hos barn, ungdomar, vuxna och äldre ur olika perspektiv. Bland annat relateras hälsa och ohälsa till olika omgivningsfaktorer och livsstilsfaktorer som ingår i de nationella folkhälsomålen. Som ett led i att främja en hållbar samhällslig utveckling och öka livskvaliteten för nuvarande och kommande generationer betonas och praktiseras såväl hälsofrämjande som sjukdomsförebyggande arbete under utbildningen. Komplexiteten i detta problematiseras och diskuteras i examinationsuppgifter utifrån etiska, kulturella och socioekonomiska perspektiv. Mångfaldsperspektivet är centralt och beaktas genom hela utbildningen och med mångfald avses här de lagstadgade diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller ålder. Respekt för den unika individen och dennes rätt till självbestämmande betonas under utbildningen genom att personcentrerad omvårdnad, där även ett familjeorienterat synsätt inkluderas, tillämpas såväl teoretiskt som under den verksamhetsförlagda utbildningen.

Ett internationellt perspektiv integreras i programmet bland annat genom att lärares och studenters internationella erfarenheter tas tillvara, föreläsningar av gästlärare från andra länder, samt genom att studenterna under utbildningen på vetenskaplig grund kritiskt granskar, värderar och använder såväl nationell som internationell forskning.

Programmet arbetar konkret med entreprenörskap via gränsöverskridande samverkan mellan avnämare och akademi genom att de examensarbeten som skrivs har sin utgångspunkt i verksamhetsnära förbättrings- och utvecklingsområden vilket kan bidra till vårdutveckling.

### **Kvalitetsutveckling**

Utvärdering är ett led i institutionens kvalitetsarbete och görs kontinuerligt. Det är studentens och lärarens ansvar att medverka i värderingen. Resultat och förslag till förändringar skall återföras till studenterna efter varje kurs. Utöver kursvärdering förekommer återkommande möten mellan programansvarig och studentrepresentanter. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Sammanställningar av olika värderingar arkiveras och finns tillgängliga vid lärosätet. Programansvarig/studierektor och kursansvarig ansvarar för att programmet är adekvat och uppfyller förväntningar på dagens och morgondagens arbetsmarknad och förbereder för master- alternativt forskarutbildning samt uppfyller kriterierna för akademiska

studier. Årligen hålls ett programråd (bestående av studenter, programansvarig, representanter från den kliniska verksamheten samt kursledning) vars syfte är att arbeta för en långsiktig och strategisk utveckling av programmet.

## Examen

Efter avslutade studier som motsvarar de födringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensförordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Specialistjuksköterskeprogrammet, inriktning distriktssköterska, 75 hp kan erhålla följande examen:

Specialistsjuksköterskeexamen, inriktning distriktssköterska  
*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

Studenten kan även ansöka om *Master of Science in Caring Sciences (One year)*. Se utbildningsplan för Vårdvetenskap Magisterprogram.

För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram t.ex. resekostnader.