



## Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning distriktssköterska, 75  
högskolepoäng

Specialist Nursing Programme, with Specialism in Primary Health  
Care, 75 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande
- Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring
- Svenska B och Engelska A

### Programbeskrivning

Specialistsjuksköterskans funktioner och ansvarsområde grundas i Socialstyrelsens kompetensbeskrivningar; SOSFS 2003:11, 2005, samt Läkemedelverket LVFS 1997:10.

Utbildningen syftar till att utbilda specialistsjuksköterskor inom distriktsvård som har beredskap för att medverka i dagens och morgondagens Hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av mångfald, samt beredskap för att samverka nationellt och internationellt. Efter avslutad utbildning har studenten kompetens att utföra ett kvalificerat och självständigt arbete som distriktssköterska i kommuner, landsting och privata verksamheter t.ex. inom skolhälsovård, barnhälsovård, hemsjukvård och mottagningsverksamhet. Distriktssköterskans kompetens omfattar ett hälsofrämjande arbetssätt relaterat till individens alla åldrar. I arbetet ingår att kunna svara för patientens och familjens omvårdnad, delta i medicinsk vård samt leda och organisera arbete inom de verksamheter som utbildningen avser.

Programmet innehåller ämnena vårdvetenskap och medicinsk vetenskap.

Vårdvetenskap utgör programmets huvudområde. Vårdvetenskapen är vetenskapen om människans existens i förhållande till hälsa, välbefinnande, lidande och vårdande. Vårdvetenskapen är autonom och professionsneutral och har humanvetenskapliga rötter.

Syftet med vårdvetenskapen är att utveckla sådana kunskaper, att en djupare förståelse för enskilda och gruppers livssituation kan nås. Denna förståelse underlättas genom att världen tolkas i form av helheter, relationer, sammanhang och mönster.

Vårdvetenskapen fokuserar på patienten och familjen i samhället och utgår från deras subjektiva erfarenheter och upplevelser. Patient och familj ska här ses som teoretiska begrepp där *patient* avser en person som befinner sig i en vårdrelation inom hälso- och sjukvården och/eller angränsande områden, och *familj* avser patienten och de personer som han/hon anser vara sin familj. En vårdvetenskaplig hållning innebär att vårdrelationen präglas av respekt för patienten och familjens integritet och värdighet. Medicinsk vetenskap är kunskapen om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess reaktioner vid hälsa och sjukdom. Ämnet innefattar även allmän farmakologi, mikrobiologi och medicinsk behandling.

Vårdvetenskap och Medicinsk vetenskap integreras och tillämpas i olika kliniska kontexter inom Hälso- och sjukvården. Denna integrering utgår från patientens och familjens situation samt leder till en ny förståelse så att sjuksköterskan kan främja och genomföra god evidensbaserad omvårdnad och vård.

## Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

Studenten ska visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska inom distriktsvård.

### *Kunskap och förståelse*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövning, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbete.

### *Färdighet och förmåga*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och familj identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede,
- visa vårdpedagogisk förmåga.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras familj,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet

samt enligt SOSFS 2001:16 och bilaga SOSFS 2009:5(M)

- visa sådan kunskap som krävs för att förskriva läkemedel och förbrukningsartiklar i enlighet med föreskrifter från Socialstyrelsen och Läkemedelsverket.

## Innehåll och struktur

Programmet omfattar 75 hp, är organiserat som heltidsstudier och kan genomföras som teoretiska och/eller praktiska studier. Teoretiska studieformer utgörs i huvudsak av undervisning i form av föreläsningar, diskussionsforum och seminarier. De praktiska studierna omfattar campusförlagda eller verksamhetsförlagda studier. Utbildningen bedrivs med inslag av nätverksbaserad undervisning.

### *Organisation*

Programansvarig och programråd (bestående av studenter, representanter från den kliniska verksamheten samt kursledning) ansvarar för att programmet är adekvat och uppfyller förväntningar på dagens och morgondagens arbetsmarknad och som förbereder för masters alternativ forskarutbildning samt uppfyller kriterierna för akademiska studier.

Den naturvetenskapliga institutionen ansvarar för kursen farmakologi och sjukdomslära med förskrivningsrätt för vissa läkemedel 15 hp.

### *Programöversikt*

Kursernas inbördes ordning kan variera inom respektive termin. Samtliga kurser i år på avancerad nivå och obligatoriska förutom i termin 2 där:  
studenten kan välja mellan att genomföra ett självständigt arbete, 7,5 hp och kursen Distriktssköterskans kompetensområde 7,5 hp eller att ta ut en filosofie magisterexamen och då välja att genomföra ett självständigt arbete om 15 hp.

### *Kurser i programmet*

#### Termin 1

Livsstil och hälsa, 7,5 hp,obl, A1N\*

Vetenskapliga metoder, 7,5 hp, obl, A1N\*

Barn och ungdomars hälsa och ohälsa, 15 hp, obl, A1F

#### Termin 2

Vuxna och äldres hälsa och ohälsa, 15 hp, obl, A1F

Distriktssköterskans kompetensområde, VFU, 7,5 hp, valbar, A1F

Självständigt arbete (examensarbete), 7,5 hp, valbar, A1F

Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp, valbar, A1E\*

#### Termin 3

Farmakologi och sjukdomslära med förskrivningsrätt för vissa läkemedel 15 hp,obl, A1N  
Biomedicin

\*=kurs i huvudområdet och ingår i generell examen

### *Verksamhetsförlagd utbildning*

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 22,5 hp eller mer. Den förläggs till olika verksamheter inom Hälso- och sjukvård, inom landstinget och kommunens ansvarsområde och omfattar distriktssköterskemottagning, familjecentral/barnhälsovård, Hälso- och sjukvård i hemmet samt skolhälsovård. En särskild utformad handledningsmodell tillämpas under de kliniska studierna där studenten handleds dels av högskolans lärare och dels av distriktssköterskor. Studentens placering under VFU skall vara på annan enhet än där hon/han har sin anställning.

### *Utlandsstudier*

För att stärka det internationella/interkulturella perspektivet i utbildningen ges möjlighet att genomföra del av utbildningsprogrammet i enlighet med institutionens utbytesprogram. Planeringen genomförs i samråd mellan institutionens internationella koordinator och programansvarig.

### *Perspektiv i utbildningen*

Programmet utbildar distriktssköterskor med beredskap att arbeta i dagens och morgondagens Hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. Undervisningen bygger på att aktivt motverka diskriminering och har ett etiskt perspektiv. Med mångfald avses genusperspektiv, ålder, kultur, samhällsklass, etnicitet vid olika tillstånd av ohälsa.

## Kvalitetsutveckling

Utvärdering är ett led i institutionens kvalitetsarbete och görs kontinuerligt. Det är studentens och lärarens ansvar att medverka i värderingen. Resultat och förslag till förändringar skall återföras till studenterna efter varje kurs. Utöver kursvärdering förekommer återkommande möten mellan programansvarig och studentrepresentanter. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Sammanställningar av olika värderingar arkiveras och finns tillgängliga vid lärosätet.

## Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensförordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Specialistssjuksköterskeprogrammet, inriktning distriktssköterska, 75 hp kan erhålla följande examen:

Specialistsjuksköterskeexamen, distriktssköterska

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

Möjlighet finns att ta ut filosofie magisterexamen i vårdvetenskap efter att studenten har fullgjort ett examensarbete omfattande 15 hp.

*Master of Science in Caring Sciences (One year)*

Se utbildningsplan för Vårdvetenskap Magisterprogram.

För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram t.ex. resekostnader.