



## Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning distriktssköterska, 75 högskolepoäng

Specialist Nursing Programme, with Specialism in Primary Health Care, 75 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande

Fastställd 2009-09-15.

Reviderad 2025-12-04.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller motsvarande
- Svensk legitimation som sjuksköterska, som Socialstyrelsen har utfärdat
- 90 hp i vårdvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 hp på nivå G2E, eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänst efter svensk sjuksköterskelegitimation
- Svenska 3/Svenska nivå 3 eller motsvarande
- Engelska 5/Engelska nivå 1 eller motsvarande

### Programbeskrivning

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning distriktssköterska syftar till att utbilda kvalificerade och självständiga specialistsjuksköterskor med ett hälsofrämjande och personcentrerat förhållningssätt, anpassat till människor i alla åldrar och livssituationer. Utbildningen ger fördjupad kunskap om hur hälsans bestämningsfaktorer påverkar hälsa, och om distriktssköterskans roll i att möta dessa utmaningar inom olika samhälleliga kontexter.

Distriktssköterskan förväntas kunna verka för jämlik hälsa genom ett etiskt ansvar att påverka vårdens utformning och tillgänglighet, i syfte att minska sociala och

ekonomiska orättvisor. Den breda kompetens som utvecklas under utbildningen möjliggör ett professionellt och flexibelt arbetssätt i såväl förutsägbara som komplexa vårdssituationer.

Efter avslutad utbildning har studenten kompetens att självständigt arbeta som distriktssköterska inom kommunal, regional och privat verksamhet, exempelvis inom skolhälsovård, barnhälsovård, primärvård, hemsjukvård och företagshälsovård. I yrkesrollen ingår att ansvara för omvårdnad av patienter och deras närstående, delta i medicinsk vård samt leda, organisera, utveckla vård och omvårdnad inom de verksamheter som utbildningen omfattar. Träffar på campus genomförs under programmet.

## **Mål**

**Mål** enligt Högskoleförordningen:

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

### **Kunskap och förståelse**

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och

- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

### **Färdighet och förmåga**

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,

- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,

- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,

- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och

- visa vårdpedagogisk förmåga.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

**För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten också**

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

**Programspecifikt mål**

För *Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska* skall studenten också kunna:

- visa sådan kunskap som krävs för att förskriva läkemedel och förbrukningsartiklar i enlighet med föreskrifter från Socialstyrelsen och Läkemedelsverket

## Innehåll och struktur

### *Programöversikt*

Programmet specialistsjuksköterska med inriktning distriktssköterska omfattar 75 högskolepoäng och är organiserat för helfartsstudier. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) omfattar 15 hp. Den förläggs till olika verksamheter inom regioner, kommuner och privata verksamheter kopplade till distriktssköterskans kompetensområde.

Kurser eller delkurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

### *Kurser i programmet*

#### År 1

Barnhälsovård och elevhälsa, 15 hp varav 7,5 hp utgörs av VFU, A1N \*

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig kunskap om barn och ungdomars hälsa ur ett fysiskt, psykiskt och socialt perspektiv. Kursen inbegriper även att studenten ska kunna identifiera, bedöma och hantera behov av vård och särskilt beakta barn, ungdomar och familjer med komplexa behov. Inom ramen för kursen ingår även att planera och genomföra hälsoundersökning samt förberedas för att kunna ansvara för vaccinationsverksamhet enligt vaccinationsprogrammet.

Farmakologi med forskrivningsrätt för vissa läkemedel 15 hp, A1N

Kursen innehåller farmakologi, lagar och förordningar vid forskrivning av läkemedel, läkemedelsberäkning, läkemedel vid sjukdomstillstånd hos äldre samt en klinisk del som tar upp relevanta sjukdomstillstånd (generellt).

Vuxnas och äldres hälsa, 15 hp varav 7,5 hp utgörs av VFU, A1N \*

Kursen innehåller kunskap om det normala åldrandet samt vanligt förekommande geriatriska sjukdomar. Kursen syftar till att självständigt och i samverkan med patient, anhöriga och andra professioner identifiera och bedöma behov av omvårdnad och medicinsk vård hos vuxna och äldre vilket även innefattar vård i livets slutskede. Kursen innehåller även kunskap om upprättande av omvårdnadsplan med stöd i relevant forskning och med beaktande av ett personcentrerat perspektiv samt hållbar utveckling.

Vetenskapliga metoder, 7,5 hp, A1N \*

Kursen innehåller informationssökning, vetenskapsteori och forskningstraditioner, forskningsdesign, analysmetoder samt forskningsetik. En central del av kursen består av planering och design av projektplan inför självständigt arbete.

Folkhälsa och hälsopromotion, 7,5 hp, A1N \*

Kursen syftar till att analysera samband mellan hälsa och levnadsvillkor samt motivera hälsofrämjande arbete i relation till det. Kursen inbegriper även att problematisera och diskutera komplexiteten i hälsofrämjande arbete i relation till personcentrerad vård, etiska aspekter och hälsans bestämningsfaktorer.

År 2

Självständigt arbete, 15 hp, A1E \*

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig kunskaper i att självständigt planera, genomföra och skriftligt redovisa ett vetenskapligt arbete inom huvudområdet samt opponera och respondensskap av vetenskapligt arbete.

\*= kurser inom huvudområdet

### *Samhällsrelevans*

För att öka livskvaliteten för nuvarande och kommande generationer betonas och praktiseras såväl hälsofrämjande arbete under utbildningen. Komplexiteten i detta problematiseras och diskuteras i examinationsuppgifter utifrån etiska aspekter och hälsans bestämningsfaktorer.

Genom integrering av teori, vetenskap och klinisk träning främjas möjligheterna till att förstå, problematisera och förhålla sig till ett föränderligt samhälle i syfte att medverka till en hållbar utveckling.

Verksamhetsförlagd utbildning genomförs inom regionernas hälso- och sjukvård samt inom kommunal vård. Utbildningen kan genomföras på annan ort än studieorten under förutsättning att studieplats är ordnad före programstart och uppfyller universitetets aktuella kvalitetskriterier.

### *Internationalisering*

Delar av utbildningen t.ex. VFU och självständigt arbete kan genomföras utomlands men det kan även finnas möjligheter att delta i internationella aktiviteter på hemmaplan t.ex. föreläsningar av internationella föreläsare och seminarier tillsammans med internationella studenter. Den internationella erfarenheten, ger en internationell och interkulturell kompetens samt förmåga till att göra internationella jämförelser relaterade till yrket. I specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning distriktssköterska ses internationalisering som ett sätt att främja ett globalt perspektiv för studenter och stärka en kulturkompetent omvårdnad.

Vid Linnéuniversitetet och Fakulteten för Hälso-och Livsvetenskap finns avtal med utländska lärosäten som studenten kan använda. Utlandsstudier ska planeras i samråd med programansvarig och fakultetens internationella samordnare.

### *Hållbar samhällsutveckling*

Programmet utbildar distriktssköterskor att utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet arbeta i dagens och morgondagens hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Utbildningen belyser fysisk, psykisk och social hälsa hos barn, ungdomar, vuxna och äldre ur olika perspektiv. Bland annat relateras hälsa till olika omgivningsfaktorer och livsstilsfaktorer som ingår i den nationella folkhälsopolitikens målområden.

Mångfaldsperspektivet är centralt och beaktas genom hela utbildningen och med mångfald avses här de lagstadgade diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller ålder. Respekt för den unika individen och dennes rätt till självbestämmande betonas under utbildningen genom att personcentrerad omvårdnad, där även ett familjeorienterat synsätt inkluderas, tillämpas såväl teoretiskt som under den verksamhetsförlagda utbildningen.

## Kvalitetsutveckling

Programansvarig ansvarar för att programmet håller en hög nationell och internationell nivå, uppfyller förväntningar på dagens och morgondagens arbetsmarknad och kriterierna för akademiska studier, samt förbereder för master- och forskarutbildning.

Efter varje kurs genomförs kursvärdering och efter genomförd utbildning sker programvärdering. Resultat och förslag till förändringar ska återföras till studenterna. Utöver kursvärdering förekommer återkommande möten mellan programansvarig och studentrepresentanter. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Sammanställningar av kurs-och programvärderingar arkiveras och är tillgängliga vid lärosätet.

## Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fodringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensförordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning distriktssköterska, 75 hp kan erhålla följande examen:

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska

*Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

Studenten kan även ansöka om Filosofie magisterexamen, huvudområde:  
Vårdvetenskap.

För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram t.ex.  
reskostnader.