



Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Barnmorskeprogrammet, 90 högskolepoäng

Midwifery Programme, 90 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande

Fastställd 2009-06-17.

Reviderad 2024-12-05.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller motsvarande
- Svensk legitimation som sjuksköterska, som Socialstyrelsen har utfärdat
- 90 hp i vårdvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 hp på nivå G2E, eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänst efter svensk sjuksköterskelegitimation
- Svenska 3 eller motsvarande
- Engelska 5 eller motsvarande

Programbeskrivning

Utbildningen syftar till att utbilda barnmorskor inom huvudområdet reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa (RPSH). RPSH är ett självständigt huvudområde som knyter an till livets början och till mänsklig reproduktion i ett livscykelperspektiv. Inom huvudområdet studeras och utvecklas kunskap om den normala processen och dess avvikelser i samband med graviditet, förlossning, nyföddhetsperiod och föräldraskap. Vidare studeras och utvecklas kunskap om kvinnors reproduktiva hälsa, sexualitet och familjeplanering samt förebyggande, rådgivande och behandlande arbete.

Under programmets gång diskuteras processer utifrån de olika diskrimineringsgrunderna, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning,

könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller ålder samt hur detta påverkar barnmorskans professionella förhållningssätt.

Utbildningen/barnmorskan ska verka för jämställdhet mellan kvinnor och män. I sin yrkesverksamhet skall barnmorskan arbeta för och visa solidaritet med kvinnor ur ett globalt och mångkulturellt perspektiv samt visa respekt för individen genom ett etiskt förhållningssätt.

Barnmorskan kan arbeta inom en rad olika verksamhetsområden inom offentlig och privat verksamhet. De vanligaste arbetsfälten är inom mödrahälso-, förlossnings-, BB-, och gynekologisk vård samt arbete på ungdomsmottagning.

Mål

BARNMORSKEEXAMEN

För barnmorskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som barnmorska (se SFS 1993:100, bilaga 2, examensordningen).

Kunskap och förståelse

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa såväl bred som fördjupad kunskap inom området reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa,
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbete, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa fördjupad förmåga att självständigt initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att undervisa olika grupper samt att genomföra handledande, arbetsledande och konsultativa uppgifter, och
- visa förmåga att initiera och genomföra kvalitets- och förbättringsarbete samt att

utvärdera behandlingsverksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För barnmorskeexamen skall studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot kvinnor och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Specifikt program mål

- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

MAGISTEREXAMEN

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- Visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och struktur

Programöversikt

Programmet omfattar 90 hp. Undervisning i programmet genomförs såväl campusbaserat som webbaserat. Kurserna i programmet genomförs som teoretiska och/eller som verksamhetsförlagda studier, vilket beskrivs i respektive kursplan. Samtliga kurser är på avancerad nivå, är obligatoriska och med en successiv progression av förväntade studieresultat. Genom utbildningen sker en fördjupning av såväl teori som tillämpad kunskap genom att initialt fokusera på normala tillstånd för att därefter övergå i att identifiera och handlägga komplicerade förlopp. Studenterna skall förena sina teoretiska och kliniska kunskaper samt fördjupa förståelsen av dem genom reflektion och analys, där integration av evidens och praktisk kunskap tydliggörs.

Undervisningen utgår från ett forskande och undersökande arbetssätt och betonar studentens eget ansvar och ett aktivt kunskapssökande. I utbildningen ingår ett självständigt arbete som ska presenteras som en vetenskaplig rapport. Vetenskaplig teori och metod ingår som en strimma i samtliga kurser i programmet. Kursernas inbördes ordning kan variera inom respektive termin.

Kurser och delkurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

Kurser i programmet

Termin 1

Barnmorskans profession, reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa, 7,5 hp* A1N
Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper i kvinnors livsvillkor och mänskliga rättigheter under olika faser i kvinnans livscykel.

Normal graviditet, förlossning och postnatalperiod, 9 hp* A1N

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper i normal graviditet, förlossning och postnatalperiod. I kursen ingår färdighetsträning på kliniskt träningscenter.

Gynekologisk och sexuell hälsa, 6 hp* A1N

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om gynekologisk och sexuell hälsa inklusive antikonception och familjeplanering. I kursen ingår färdighetsträning på kliniskt träningscenter.

Komplicerad graviditet, förlossning och postnatalperiod, 7,5 hp* A1N

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper i komplicerad graviditet, förlossning och postnatalperiod. I kursen ingår färdighetsträning på kliniskt träningscenter.

Termin 2

Kvinno- och familjehälsa, verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp* A1F

Kursen syftar till att studenten skall kunna handlägga normal och komplicerad graviditet, handlägga preventivmedelsärenden samt ge adekvat gynekologisk vård.

Förlossning och postnatal vård, verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp* A1F

Kursen syftar till att studenten skall kunna övervaka och handlägga normal förlossning samt ge adekvat postnatal vård.

Termin 3

Förlossningsvård, verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp* A1F

Kursen syftar till att studenten skall kunna övervaka och handlägga normal och komplicerad förlossning. Dessutom identifiera och bedöma tillstånd hos mor och nyfödda barn samt i akuta situationer påbörja adekvat behandling.

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa, självständigt arbete (magister) med inriktning barnmorska, 15 hp* A1E

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig kunskaper i att självständigt planera, genomföra och skriftligt redovisa ett vetenskapligt arbete inom huvudområdet samt försvara och granska vetenskapliga arbete.

*=kurs i huvudområdet

Samhällsrelevans

Samverkan med verksamheter inom hälso-och sjukvårdsområdet sker under utbildningen via kliniskt verksamma föreläsare och forskare samt genom verksamhetsförlagda studier. Studenterna gör i stor utsträckning sina examensarbeten i samarbete med den kliniska verksamheten. Genom integrering av teori, vetenskap och klinisk praktik främjas möjligheterna till att problematisera och förhålla sig till ett föränderligt samhälle i syfte att medverka till en hållbar utveckling.

Genom sitt hälsofrämjande, förebyggande och sjukvårdande arbete har barnmorskans yrkesutövning en central roll inom folkhälsoarbetet. Barnmorskan verkar för en trygg och säker mödra- och förlossningsvård vilket kan lägga en grund för en bättre fysisk, psykisk och social hälsa bland kvinnor och barn.

Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 45 hp och innefattar mödrahälso-, förlossnings-, BB och gynekologisk vård vilka bedrivs i huvudsak inom Region Kalmar, Region Kronoberg, och Region Blekinge. Utbildningsplanen följer Europaparlamentets och Europarådets direktiv om ömsesidigt erkännande av yrkeskvalifikationer (2005/36/EG). Barnmorskestudenten skall ha genomgått adekvat inskolning under minst 30 timmar i preventivmedelsrådgivning inom offentlig eller enskild verksamhet (SOSFS 1996:21).

Utdrag ur belastningsregistret kan krävas om arbetsgivarna på VFU-platser begär detta.

Internationalisering

I barnmorskeprogrammet ses internationalisering som ett sätt att främja ett globalt perspektiv. Delar av utbildningen t.ex. verksamhetsförlagd utbildning och självständigt arbete kan genomföras utomlands men det kan även finnas möjligheter att delta i internationella aktiviteter på hemmaplan t.ex. genom föreläsningar av internationella föreläsare och seminarier tillsammans med internationella studenter.

Den internationella erfarenheten, ger en internationell och kulturell kompetens samt förmåga att göra internationella jämförelser relaterade till professionen. Ett globalt perspektiv i utbildningen ska förbereda för barnmorskans internationella arbete och engagemang som syftar till att förbättra människors sexuella och reproduktiva hälsa, och rättigheter. Ett internationellt perspektiv kan underlätta för barnmorskors arbete att nå de globala hållbarhetsmålen 2030, särskilt mål om minskad mödra- och barnadödlighet.

Vid Fakulteten för Hälso- och Livsvetenskap och Linnéuniversitetet finns avtal med utländska lärosäten som studenten kan använda. Utlandsstudier ska planeras i samråd med programansvarig och fakultetens internationella samordnare.

Kvalitetsutveckling

Programansvarig ansvarar för att programmet håller en hög nationell och internationell nivå, uppfyller förväntningar på dagens och morgondagens arbetsmarknad och kriterierna för akademiska studier, samt förbereder för master och forskarutbildning. Efter varje kurs genomförs kursvärdering och efter genomförd utbildning sker programvärdering. Resultat och förslag till förändringar ska återföras till studenterna. Utöver kursvärdering förekommer återkommande möten mellan programansvarig och studentrepresentanter. Ett programråd finns inrättat som består av studenter, lärare, programansvarig samt externa representanter för avnämare. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling samt långsiktig och strategisk utveckling av programmet. Sammanställningar av kurs- och programvärderingar arkiveras och är tillgängliga vid lärosätet.

Examen

Efter avklarade studier på Barnmorskeprogrammet som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Barnmorskeprogrammet, 90 hp kan erhålla följande examina:

Barnmorskeexamen

Postgraduate Diploma in Midwifery

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

För att utöva barnmorskeyrket krävs legitimation, som efter ansökan utfärdas av Socialstyrelsen. Förskrivningsrätt av läkemedel i födelsekontrollerande syfte utfärdas efter ansökan av Socialstyrelsen. I Barnmorskeprogrammet ingår 90 hp i huvudområdet, vilket ger möjlighet att ansöka om Filosofie magisterexamen inom huvudområdet Reproductiv, perinatal och sexuell hälsa. Degree of Master of Science (60 credits) Main field of study: Reproductive, perinatal and sexual health.

Den teoretiska undervisningen är förlagd till campus Kalmar. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är ett samarbete mellan kvinnoklinikerna i Kalmar, Karlskrona, Västervik och Växjö. Studenten önskar ort för VFU redan vid anmälningstillfället. Studenten är inte garanterad att få göra VFU på den ort som hen blir antagen till. Linnéuniversitetet strävar efter att erbjuda VFU på antagningsorten, men studenten kan komma att tilldelas en annan ort för VFU. Studenten hänvisas till annan ort för VFU i de fall det råder brist på VFU-platser vid den ort som studenten blivit antagen till. Utbildningen kan innebära merkostnader för studenten, då hen kan behöva pendla alternativt tillfälligt bo på annan ort.