



Utbildningsplan

Fakulteten för teknik

Yrkeskunnande och professionsutveckling, master, 120
högskolepoäng

Skill and Professional Development, Master, 120 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2016-02-05

Senast reviderad 2013-02-11 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för teknik

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Minst 3 års yrkeserfarenhet.

Programbeskrivning

Programmets fokus ligger på att studera det praktiska kunnande som studenten förvärvat under sin yrkesverksamma period och hur detta samspelar med teoretisk kunskapsbildning.

Den övergripande målsättningen är att ge studenten verktyg för analys av yrkeslivets problemområden samt incitament för en framgångsrik verksamhetsutveckling då denne efter sina studier återvänder till yrkeslivet. Bärande är studier i ämnet Yrkeskunnande och teknologi (YKT) som under två decennier haft en ledande roll nationellt och internationellt. Kännetecknande för YKT är utforskandet av samspel och spänningsfält mellan praktisk och teoretisk kunskap och hur detta kommer till uttryck i yrkeslivet inom olika branscher. Studentens egna erfarenheter och blick för sina utvecklingsmöjligheter lägger i detta sammanhang den självklara grunden för framgångsrika studier.

Tidigare erfarenheter ger vid handen att de studenter som efter studier i ämnet återvänder till yrkeslivet ofta erbjuds positioner inom verksamhetsutveckling, coaching, eller branschorganiserad internutbildning och forskning. Möjligheter till en akademisk karriär föreligger även eftersom många universitet idag öppnar för forskning kring praktisk kunskap.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl övergripande som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området

- visa övergripande kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa övergripande kunskap om och förståelse för den erfarenhetsbaserade kunskapens villkor och utveckling i ett bildningsperspektiv
- visa fördjupade kunskaper om användningen av dialogbaserad fallstudiemetodik
- visa förståelse för hur drama, litteratur, filosofisk dialog och konstnärlig yrkesutövning kan användas som kunskapskälla när det gäller arbetslivets villkor
- visa fördjupade kunskaper om hur teoretisk och praktisk kunskap samverkar för kunskapsbildning och professionsutveckling.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa färdighet i att gestalta sin egen eller andras erfarenhet i berättelsens form genom att erövra ett språk för att beskriva yrkeskunnande
- visa förmåga att relatera berättelser om erfarenhet till olika perspektiv från språkfilosofi och vetenskapsfilosofi
- visa färdighet i att se och beskriva särdragen hos sin egen praktiska kunskap i analogi till exempel från andra yrken
- visa förmåga och färdighet i att självständigt lägga upp och genomföra dialogseminarier som syftar till studier och utbyte och av erfarenhetsbaserad kunskap
- visa förmåga till reflektion genom läsande och skrivande, och genom dialog med andra yrkesutövare, med avsikt att utveckla professionell praxis

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt värdera regel- och instruktionsbaserade arbetssätt inom arbetslivet i relation till frågor kring professionellt omdöme och ansvar
- visa förmåga att värdera professionell yrkesutövning inom sitt eget yrke genom att se den i analogi till exempel på yrkesprestationer från andra yrken
- kunna använda analogiskt tänkande för att värdera och lösa problem som kräver innovations- och uppfinningsförmåga
- visa förmåga att kritiskt värdera modellens räckvidd i förhållande till den

verklighet de är avsedda att avbilda

- visa på ett lyssnande förhållningssätt i dialogen med andra yrkesutövare
- kunna värdera problematik och dilemman inom yrkeslivet i relation till aktuell forskning inom ämnet

Innehåll och struktur

Programöversikt

Programmet är tvåårigt och distribueras som distansutbildning, med 4 till 5 fysiska träffar per termin. Programmet innehåller kurser om totalt 60 hp samt ett självständigt arbete 60 hp (masterarbetet). Kursernas olika lärandemål, innehåll, kurslitteratur, examinationsformer etc. beskrivs i respektive kursplan.

Masterutbildningen utgör en fördjupning och breddning av grundexamen och det avslutande året kommer att inriktas på att introducera studenten till ämnets forskningsbas. Programmål, perspektiv och kursmål ges en form och ett innehåll som bildar progressionslinjer genom hela utbildningen. Ett bildningssperspektiv som går över ämnesgränser, discipliner, fakulteter och kunskapsformer genomsyrar verksamheten.

Studentens artikulering av den egna yrkeserfarenheten liksom utveckling av yrkespraxis utgör centrala perspektiv för programmet. Därför löper en strimma genom alla kurser som innebär att studenten, med ledning av kursmålen, skriver och reflekterar utifrån sin egen erfarenhet. Dialogseminariemetoden är här en grundläggande och väl beprövad metod för utbildningens seminarier och fallstudier.

Kurser i programmet

Utbildningen innehåller följande kurser:

(* betecknar kurs ingående i huvudområdet)

År 1:

Yrkeskunnandets kunskapsteori * (A1N), 15 hp: Kursen ger en filosofisk och kunskapsteoretisk problematisering med fokus på dilemman och spänningsfält i förhållandet mellan praktisk och teoretisk kunskap

Yrkeskunnande, konst, litteratur och gestaltning * (A1F), 15 hp: Kursen ger en fördjupad bild av hur konst och litteratur kan frilägga och gestalta problematiska områden inom spänningsfältet praktisk och teoretisk kunskap

Det matematiska kulturarvet * (A1F), 15 hp: Kursen problematiserar matematikens dubbla roll som dominerande vetenskapligt språk och som verktyg för kontroll och styrning och hur detta kan såväl främja som urvattna praktiskt kunnande i arbetslivet.

Fallstudien och exemplets makt * (A1F), 15 hp: Kursen ger fördjupade kunskaper, via exempel och kunskapsteoretisk analys, om hur man kan använda fallstudier och välvalda exempel för att från de enskilda kunna gå mot det mer allmängiltiga.

Kurserna är en introduktion till forskarutbildning inom ämnet.

År 2:

Masterarbete * (A2E), 60 hp: Kursen innebär en tillämpning av i första hand det kunnande som utvecklats angående fallstudier och exempel och innehåller såväl ett skriftligt arbete som en muntlig framställning vid ett av de kritiska seminarier som regelbundet anordnas.

Samhällsrelevans

Utveckling av studenternas aktuella yrkespraxis står hela tiden i centrum för utbildningen. Lärare och föreläsare verksamma inom arbetsliv eller forskning medverkar i utbildningen. Studenterna kommer naturligt att ha fortsatt kontakt med sitt yrkesliv under studietiden och alla studenter skall grunda sitt masterarbete på sådana kontakter.

Internationalisering

Genom forskningsområdets nätverk kan det finnas möjlighet till studier vid samverkande lärosäten i t.ex. Norge och Storbritannien. Eventuella utlandsstudier planeras i samråd med institutionens internationella koordinator och programansvarig. Internationella gästföreläsare ger studenter möjlighet att bekanta sig med framstående akademiska miljöer och litteratur från flera länder.

Perspektiv i utbildningen

- Hållbar utveckling: Med utgångspunkt från erfarenhetsgrundad kunskap väcks frågeställningar om vad som är ett gott yrkesliv, en god arbetsmiljö samt hur yrkesverksamma hanterar t.ex. stress och dramatiska förändringar. Syftet är att uppnå en kunskapsbildning för professionsutbildningar där övergripande värden synliggörs och gestaltas, värden som ligger till grund för en uthållig utveckling för den enskilde, arbetsgruppen, arbetsplatsen och samhället i stort.
- Kvinnors och mäns villkor i olika yrkesgrupper samt lyfta konkreta exempel på betydelsen av genus, social bakgrund, etnicitet och religion i det konkreta yrkeslivet. Mångfald, jämställdhet och delaktighet är förutsättningar för att kunna upprätta en dialog och finna de inneboende värden som ryms i människors kunnande.

Kvalitetsutveckling

För programmet finns en programstyrelse och en programansvarig. I styrelsen ingår

forskare med kunskap om olika professioner, undervisande lärare, forskare inom området yrkeskunnande och teknologi, personer med lång erfarenhet kring utveckling och ledning av utbildningsprogram samt studeranderepresentanter.

För säkerställande av utbildningens relevans ur ett samhällsperspektiv finns ett programråd. Här diskuteras strategiska frågor som förbättring av programinnehåll, utbildningens genomförande m.m. I rådet ingår, förutom

programstyrelsen, representanter från arbetslivet. Programrådet träffas regelbundet.

Som underlag för mätning av programmets måluppfyllelse, genomförande och förbättring finns en kvalitetsplan. För arbetets genomförande ansvarar en särskild kvalitetsansvarig som utses av programstyrelsen.

Kurs- och programutvärderingar sker utifrån studentperspektiv, avnämarperspektiv och akademiskt perspektiv. Utvärdering från studentens perspektiv kommer att mäta utbildningens genomförande och innehåll i relation till utfall i kurser och hela programmet.

Examen

Efter avklarade studier på programmet utifrån de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Masterprogram i Yrkeskunnande och professionsutveckling, kan erhålla följande examen:

Masterexamen med inriktning mot yrkeskunnande och professionsutveckling
Huvudområde: Yrkeskunnande och teknologi

Master (120 credits) with specialization in Skill and Professional Development
Major subject: Skill and Technology

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).