



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för teknik

Yrkeskunnande och professionsutveckling, 60 högskolepoäng
Skill and Professional Development, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Inrättande av program

Inrättad av Universitetsstyrelsen 2011-02-17

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Nämnden för grundnivå och avancerad nivå inom fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik 2011-01-17

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- minst 3 års yrkeserfarenhet med koppling till studentens akademiska grundexamen.

Programbeskrivning

Programmet bygger på studentens kunskaper som förvärvats under en yrkesverksam period om minst 3 år efter grundexamen. I första hand vänder sig programmet till professionsutbildade ingenjörer och lärare med relevant yrkeserfarenhet. Även andra sökande med akademisk examen om minst 180 hp och för utbildningen relevant yrkeserfarenhet kan komma ifråga.

Programmets övergripande målsättning är att ge studenten en kunskapsteoretisk bas och verktyg för att kunna gestalta, reflektera över samt utveckla sin egen och andras praktiska kunskap. Utgångspunkten är studier i ämnet Yrkeskunnande och teknologi (YKT). Utifrån ämnets kunskapssyn skall den praktiska och teoretiska kunskapen bilda en grund för studentens framtida kunskapsbildning och förmåga till verksamhetsutveckling. På grundval av den egna reflekterade praktiska erfarenheten byggs senare i utbildningen en bro mellan teori och praktik för utveckling av praxis inom den egna professionen.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- orientera sig i bildningsbegreppets rötter
- visa övergripande kunskap om och förståelse för den erfarenhetsbaserade kunskapens villkor och utveckling
- visa fördjupade kunskaper om användningen av dialogbaserad fallstudiemetodik och reflektion genom läsande och skrivande i syfte att utveckla professionell praxis
- visa förståelse för hur drama, litteratur, filosofisk dialog och konstnärlig yrkesutövning kan användas som kunskapskälla när det gäller arbetslivets villkor i bred bemärkelse
- visa fördjupade kunskaper om hur teoretisk och praktisk kunskap samverkar för kunskapsbildning och professionsutveckling.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa färdighet i att gestalta sin egen eller andras erfarenhet i berättelsens form och att erövra ett språk för att beskriva yrkeskunnande
- visa förmåga att relatera berättelser om erfarenhet till olika perspektiv frånspråkfilosofi och vetenskapsfilosofi
- visa färdighet i att se och beskriva särdragen hos sin egen praktiska kunskap i analogi till exempel från andra yrken

- visa förmåga och färdighet i att självständigt lägga upp och genomföra dialogseminarier som syftar till studier och utbyte och av erfarenhetsbaserad kunskap
- visa förmåga till erfarenhetsbaserat lärande, där erfarenhet kvalificeras till ny kunskap i dialog med andra yrkesutövare och genom reflektion över områdets teoretiska perspektiv
- visa förmåga att omsätta praktisk och teoretisk kunskap i olika tillämpningsfält inom den egna professionen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt värdera regel- och instruktionsbaserade arbetssätt inom arbetslivet med avseende på begränsningar och möjligheter
- visa förmåga att värdera professionell yrkesutövning inom sitt eget yrke genom att se den i analogi till exempel på yrkesprestationer från andra yrken
- kunna använda analogiskt tänkande för att lösa problem som kräver innovations- och uppfinningsförmåga
- visa förmåga att kritisk värdera modellernas räckvidd i förhållande till den verklighet de är avsedda att avbilda
- visa på ett lyssnande förhållningssätt i dialogen med andra yrkesutövare

Innehåll och struktur

Programöversikt

För programmet ansvarar institutionen för teknik (TEK). Programmet innehåller 4 kurser om vardera 15 hp. Kursernas olika lärandemål, innehåll, kurslitteratur, examinationsformer etc. beskrivs i respektive kursplan. Som ett komplement till och en fördjupning av kursplanen finns en utförlig beskrivning av varje kurs i en särskild studieguide.

För att tydliggöra hur programmets kurser vävs samman, finns en programguide som redogör för programmets olika genomgående perspektiv. I denna programguide förtydligas hur de olika perspektiven manifesteras inom programmet avseende progression, måluppfyllelse och bedömning i respektive kurs. Jämte de perspektiv som redogörs för under "Perspektiv i utbildningen", utgör bildning, ledarskap, gestaltning av praktisk kunskap, kunskapsbildning där teori och praktik förenas, professionsutveckling samt förmågan att uttrycka egen och andras praktiska kunskap ytterligare perspektiv. Studentens artikulering av den egna yrkeserfarenheten liksom utveckling av yrkespraxis utgör centrala perspektiv för hela programmet. Därför löper en strimma genom alla kurser som innebär att studenten, med ledning av kursmålen, skriver och reflekterar utifrån sin egen erfarenhet. Dialogseminariemetoden utgör en grundläggande metod vid utbildningens seminarier och fallstudier.

Kurser i programmet

Utbildningen innehåller följande kurser:

(* betecknar kurs ingående i huvudområde)

Termin 1:

Orienterande kurs inom Yrkeskunnande och teknologi * (G2F) 15 hp: Kursen ger en orientering av ämnet Yrkeskunnande och teknologis kunskapsteoretiska grunder och relationen till bildningsperspektiv.

Termin 2:

Teori och metodfördjupning inom Yrkeskunnande och teknologi * (A1N), 15 hp: Kursen ger en fördjupning av de kunskapsteoretiska och metodologiska grunderna för ämnet.

Termin 3:

Yrkeskunnande, kunskapsbildning och professionsutveckling * (A1N), 15 hp: Kursen behandlar mötet mellan reflekterad praktisk erfarenhet (praktisk kunskap) och teoretisk kunskap i avsikt att lägga grunden för utveckling på individ och verksamhetsnivå.

Termin 4:

Examensarbete * (A1E), 15 hp: Examensarbeten är fallstudier som syftar till utveckling av praxisen i det egna yrket eller professionen.

Arbetslivsanknytning

Utveckling av studenternas aktuella yrkespraxis står hela tiden i centrum för utbildningen. Lärare och föreläsare verksamma inom arbetsliv eller forskning medverkar i utbildningen.

Utlandsstudier

Genom forskningsområdets nätverk kan det finnas möjlighet till studier vid samverkande lärosäten i t.ex. Norge och Storbritannien. Eventuella utlandsstudier planeras i samråd med institutionens internationella koordinator och programansvarig.

Perspektiv i utbildningen

- **Hållbar utveckling:** Med utgångspunkt från erfarenhetsgrundad kunskap väcks frågeställningar om vad som är ett gott yrkesliv, en god arbetsmiljö samt hur yrkesverksamma hanterar t.ex. stress och dramatiska förändringar. Syftet är att uppnå en kunskapsbildning för professionsutbildningar där övergripande värden synliggörs och gestaltas, värden som ligger till grund för en uthållig utveckling för den enskilde, arbetsgruppen, arbetsplatsen och samhället i stort.
- **Mångfald och genus:** Programmet skapar forum för att diskutera frågor kring kvinnors och mäns villkor i olika yrkesgrupper samt lyfta konkreta exempel på betydelsen av genus, social bakgrund, etnicitet och religion i det konkreta yrkeslivet. Mångfald, jämställdhet och delaktighet är förutsättningar för att kunna upprätta en dialog och finna de inneboende värden som ryms i människors kunnande.
- **Internationalisering:** Programmets internationella nätverk ger studenter möjlighet att bekanta sig med framstående akademiska miljöer och litteratur från flera länder. Gästande forskare från nätverket ingår som föreläsare i Linnéuniversitetets kursutbud.

Kvalitetsutveckling

Institutionen för teknik (TEK) ansvarar för den särskilda programstyrelse som leder programmet. I styrelsen ingår forskare med kunskap om olika professioner, undervisande lärare, forskare inom området yrkeskunnande och teknologi, personer med lång erfarenhet kring utveckling och ledning av utbildningsprogram samt studeranderepresentanter. För programmet finns även en programansvarig.

För säkerställande av utbildningens relevans ur ett samhällsperspektiv finns ett programråd. Här diskuteras strategiska frågor som förbättring av programinnehåll, utbildningens genomförande m.m. I rådet ingår, förutom programstyrelsen, representanter från arbetslivet. Programrådet träffas 1-2 gånger/termin.

Som underlag för mätning av programmets målpuppfyllelse, genomförande och förbättring, finns en kvalitetsplan. För arbetets genomförande ansvarar en särskild kvalitetsansvarig som utses av programstyrelsen.

Kurs- och programutvärderingar sker utifrån studentperspektiv, avnämarperspektiv och akademiskt perspektiv. Utvärdering från studentens perspektiv kommer att mäta utbildningens genomförande och innehåll i relation till utfall i kurser och hela programmet.

Programmets idé innebär att angivna programmål och perspektiv ges en form och ett innehåll som bildar tydliga progressionslinjer genom hela utbildningen. På detta sätt inordnas enskilda kursmål under programmålen.

Examen

Efter avklarade studier på programmet utifrån de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Magisterprogram i Yrkeskunskande och professionsutveckling, kan erhålla följande examen:

Magisterexamen med inriktning mot yrkeskunskande och professionsutveckling
Huvudområde: Yrkeskunskande och teknologi

Master (60 credits) with specialization in Skill and Professional Development

Major subject: Skill and Technology

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).