



Utbildningsplan

Institutionen för kriminologi och polisiärt arbete

Polisprogrammet - campus, 120 högskolepoäng

Police Education and Training Programme, 2,5 years, 120 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av fakultetsstyrelsen inom Institutionen för kriminologi och polisiärt arbete

2016-09-21

Utbildningsplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

Polismyndigheten och Rekryteringsmyndigheten ansvarar för antagning till polisprogrammet. Mer utförlig information finns på polis.se/Bli-polis/

Programbeskrivning

Polisprogrammet är en uppdragsutbildning från Polismyndigheten. Denna utbildningsplan vilar på den utbildningsplan som är framtagen och fastställd av Polishögskolan (dnr. A257.845/2014).

Polisutbildningsförordningen (1999:740) anger ramarna för Polisprogrammet.

Med stöd av 2 § polisutbildningsförordningen fastställer Rikspolisstyrelsen utbildningsplan för Polisprogrammet.

Utbildningen ska säkerställa att studenten uppfyller de krav på yrkesmässiga kunskaper och färdigheter som ställs på den som ska utöva polisycket. Polisprogrammet syftar även till att ge studenten yrkesrelevanta erfarenheter och att främja de förmågor samt egenskaper som utgör grunden för lämplighet för polisycket.

Mål

Allmänna mål

Polisprogrammet har som mål, förutom att säkerställa att studenten uppfyller kraven på de specifika kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som anges nedan ("Specifika mål för polisexamen"), att också främja förmågor med allmän relevans för polisycket. För polisexamen ska polisstudenten ha förmåga att:

- Göra självständiga och kritiska bedömningar;
- Självständigt urskilja, formulera och lösa problem;
- Möta förändringar i arbetslivet;
- Söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå inom det område utbildningen avser;
- Följa kunskapsutvecklingen inom det område utbildningen avser.

För polisexamen ska polisstudenten också ha visat prov på förmågor som anges i kompetensprofil för utbildad polis (HR 704-317/11)

Specifika mål för polisexamen

För polisexamen ska studenten visa specifika kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs för att självständigt arbeta som polis och för att kunna tillgodogöra sig ny kunskap och erfarenhet i polisarbetet för att därigenom fortlöpande förbättra sin yrkestövning.

Studenten ska visa förståelse för den värdegrund som demokratin bygger på samt polisens egna verksamhetsanknutna värdegrund. Studenten ska utveckla initiativförmåga, empatisk förmåga, självkänedom och ett respektfullt förhållningssätt till andra människor i ett samhälle som karaktäriseras av mångfald.

Jämställdhet mellan kvinnor och män ska alltid iakttas och främjas i utbildningen.

Utbildningen ska ge studenten förutsättningar att bemöta personer med särskilda behov.

Utbildningen ska också främja förståelsen för andra länder och kulturer samt för internationella förhållanden som är av betydelse för yrkesrollen.

Kunskap och förståelse

För polisexamen ska studenten visa kunskap om:

- Sveriges rättsordning och relevanta rättsområden för polisiär verksamhet;
- Statsmaktens styrning av Polisen;
- Polisens roll i samhället och om komplexiteten i polisarbetet;
- Brottsprevention och problemorienterat polisarbete;
- Det brottsutredande arbetet;
- Rättskedjan och olika aktörer som deltar i denna;
- Hur brottsofferperspektivet bör genomsyra Polisens brottsförebyggande och brottsutredande verksamhet;
- Psykologiska mekanismer som ligger till grund för individers och grupper beteenden i samband med polissamarbete;
- Kommunikativa metoder och strategier i polisarbetet;
- Internationellt polissamarbete;
- Aktuell forskning och utvecklingsarbete som har betydelse för yrkesutövningen.

Färdighet och förmåga

För polisexamen ska studenten visa förmåga att:

- Tillämpa lagstiftning som är relevant för polisiär verksamhet;
- Arbeta med brottsbekämpande metoder i polisiärt arbete med särskilt fokus på brottsförebyggande, problemorienterat och kunskapsbaserat polisarbete;
- Samla in, bearbeta och analysera utredningsmaterial och annat beslutsunderlag på ett rättssäkert sätt;
- Samverka med andra aktörer i brottsförebyggande och brottsutredande verksamhet;
- Använda Polisens arbetsmetoder och teknikstöd;
- Bemöta brottsoffer och lämna information, stöd samt skydd;
- Kommunicera i skilda situationer utifrån olika individers och grupper behov;
- Tillämpa Polisens värdegrund, de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar i allt polisiärt arbete,
- Med respekt för människors olikheter verka för likabehandling och motverka diskriminering;
- Uttrycka sig rättssäkert och korrekt;
- Identifiera och analysera problem i det polisiära arbetet;
- Agera utifrån kunskap och färdigheter i polisiära situationer;
- Kritiskt kunna granska företeelser och föreställningar inom arbetsområdet och därmed bidra till utvecklingen av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För polisexamen ska studenten visa:

- Självkänedom och empatisk förmåga;
- Förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna;
- Ett professionellt förhållningssätt gentemot de människor polisen möter i sin yrkesutövning, med respekt för människors olikheter;
- Förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens;
- Förmåga att skilja mellan forskningsresultat, etablerad praxis och personliga värderingar.

Innehåll och struktur

Polisprogrammet omfattar fem terminer. I de två sista terminerna ingår en avlönad aspiranttjänstgöring om sex månader.

I Polisprogrammet ingår följande kurser för vilka särskilda kursplaner föreligger:

- Grunder för polisiärt arbete.
- Polisiärt arbete, A.
- Polisiärt arbete, B.
- Polisiärt arbete, C1
- Aspirantutbildning.
- Polisiärt arbete, C2

Ämnet Polisiärt arbete tar sin utgångspunkt i polisens uppdrag och innehållet i Polisprogrammet följer förändringar i samhället och kraven på polisens arbete. De tre grundpelarna i Polisprogrammets innehåll utgörs av:

- Ett tvärvetenskapligt angreppssätt som innefattar vetenskapliga ämnen som är relevanta för yrket, såsom kriminologi, juridik, vårdvetenskap, beteendevetenskap, socialt arbete och statsvetenskap;
- Ett polisiärt angreppssätt med fokus på den kunskap och de praktiska färdigheter som är relevanta för yrket, såsom polisiär konflikthantering, it- och kommunikationssystem, polistaktisk körning och kriminalteknik;
- Integrationen av det tvärvetenskapliga och praktiska angreppssättet till en helhet där det centrala är förståelsen för det ömsesidiga beroendet.

Lokal kursordning

Grunder för polisiärt arbete

1PX11U Polisiär introduktionskurs, 5 hp, G1N

1PX12U Polisiär grundkurs, 7,5 hp, G1N

1PX13U Allmän straffrätt, 7,5 hp, G1N

1PX14U Polisiär yttre tjänstefärdighet I, 3 hp, G1N

1PX15U Polisiär utredningsfärdighet I, 4 hp, G1N

1PX16U Polisiärt omhändertagande av akut sjuka personer, 3 hp, G1N

Polisiärt arbete A

1PX21U Kriminologi och brottsförebyggande arbete, 7,5 hp, G1N

1PX22U Utredning, 11,5 hp, G1F

1PX23U Polisarbete i en global kontext, 4,5 hp, G1F

1PX24U Polisiär yttre tjänstefärdighet II, 3 hp, G1F

1PX25U Polisiär utredningsfärdighet II, 3,5 hp, G1F

Polisiärt arbete B

- 1PX31U Brott i ungdomsmiljö, 4 hp, G1F
- 1PX32U Droger och missbruk, 3 hp, G1F
- 1PX33U Psykisk ohälsa, 4,5 hp, G1F
- 1PX35U Polisiär yttre tjänstefärdighet III, 3,5 hp, G1F
- 1PX36U Polisiär utredningsfärdighet III, 3 hp, G1F
- 1PX37U Polisiärt omhändertagande av akut skadade personer 4,5 hp, G1F
- 2PX34U Polisarbete i trafikmiljö, 7,5 hp, G2F

Polisiärt arbete C

- 2PX41U Brott i nära relationer, 5 hp, G2F
- 2PX42U Ledarskap och styrning inom svensk polis, 4 hp, G2F
- 2PX43U Metodkurs för självständigt arbete, 3 hp, G2F
- 2PX44U Polisiär yttre tjänstefärdighet IV, 3 hp, G2F
- 2PX45U Polisiär utredningsfärdighet IV, 3 hp, G2F

Aspirantutbildning

Organiseras av Polismyndigheten.

Polisiärt arbete C (fortsättning)

- 2PX51U Självständigt arbete, 4,5 hp, G2F
- 2PX52U Personlig professionsutveckling i Polisiärt arbete, 7,5 hp, G2F

För behörighet till påföljande kurser krävs godkänt resultat på föregående kurs. Vid underkänt prov och i de fall omprov eller resultat från prov tidsmässigt ligger inom ramen för nästa kurs, kan studenten flyttas upp i väntan på förnyat prov och resultat. Underkäns dock studenten avbryts studierna på den nya terminen.

Självständigt arbete

För polisexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt skriftligt arbete (examensarbete) omfattande fem veckor.

Aspirantutbildning och examen

Polisstuderande med godkända kursfordringar, får efter ansöknings- och placeringsförfarande samt efter att ha bedömts lämplig, påbörja Polisprogrammets sex månader långa aspirantutbildning. Aspirantutbildningen avslutar termin fyra och inleder termin fem. Godkänd aspirantutbildning krävs för att få genomföra den avslutande delen av termin fem. Student som godkänts på Polisprogrammet erhåller examensbevis med benämningen polisexamen, vilket ger behörighet att söka tillsvidareanställning som polis.

Kvalitetsutveckling

Polismyndigheten har det övergripande ansvaret för att utveckla relevansen för avnämaren.

Fakultetsstyrelsen på fakulteten för samhällsvetenskap har det operativa ansvaret för kvaliteten i utbildningen, och organiserar det systematiska kvalitetsarbetet för uppföljning av helhet och progression genom programstudierna och relationen till aktuell forskning.

Examen

Polishögskolans utbildningsplan kan studenten ansöka om examen. Den som fullföljt Polisprogrammet kan erhålla följande examen:

Polisexamen

Efter avklarade studier som motsvarar de fodringar som finns angivna i

Högskoleförordningens examensordning kan den som fullföljt Polisprogrammet kan ansöka om en examen. Den som fullföljt Polisprogrammet kan erhålla följande examen:

Högskoleexamen

Huvudområde: polisiärt arbete.

Övrigt

Pedagogisk grundsyn

Polisutbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Kunskaperna ska fördjupas genom reflektion, analys och självständig granskning. Utbildningen ska genomföras med ett problembaserat arbetssätt och med en hög grad av ämnesintegration och progression. Teori ska integreras med praktik i form av yrkesanknutna övningar, färdighetsträning, fältstudier och aspirantutbildning. Utbildningen ska präglas av en hög studerandeaktivitet som förutom kunskapsinhämtning innebär att studenterna övar sig att analysera och lösa polisiära problem, motivera sina ställningstaganden, hantera polisiära arbetsuppgifter samt reflektera över och utvärdera sitt arbete. En problembaserad metodik, där händelser eller polisiära situationer läggs till grund för studenternas kunskapssökande, reflektion, analys och förslag till beslut tillämpas i hög grad.

Studieuppehåll

En student kan beviljas studieuppehåll av följande skäl: graviditet, föräldraledighet, sjukdom eller andra skäl som prövas individuellt. Om studierna avbryts utan att studieuppehåll medgivits förloras rätten att studera vid Polisprogrammet.