



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Polisprogrammet, 120 högskolepoäng

Police Education and Training Programme, 120 credits

### Nivå

Grundnivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-01-01

Senast reviderad 2022-04-29

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Polismyndigheten och Plikt- och prövningsverket ansvarar för antagning till polisprogrammet. Mer utförlig information finns på <https://polisen.se/jobb-och-utbildning/bli-polis/>

## Programbeskrivning

### Inriktning

Denna utbildningsplan reglerar Polisprogrammets formella ramar och innehåll. Polisprogrammet utgör tillsammans med aspirantutbildningen Grundutbildningen till polisman. Tillsammans syftar de till att utbilda till polis och ska säkerställa att studenten uppfyller de krav på yrkesmässiga kunskaper och färdigheter som ställs på den som ska utöva polisycket.

Polisprogrammet och aspirantutbildningen syftar även till att ge studenten yrkesrelevanta erfarenheter och att främja de förmågor samt egenskaper som utgör grunden för lämplighet för polisycket.

Förhållningssättet till utbildningen och de nyutbildades kompetens är att den bygger på fortsatt progression, där grundkunskap ges under polisprogrammet men där bredare kunskaper och färdigheter måste byggas på under aspirantutbildningen.

### Omfattning

Polisprogrammet är en uppdragsutbildning som i normalfallet omfattar heltidsstudier under fyra terminer men kan, utifrån Polismyndighetens behov, bedrivas i en mer komprimerad form alternativt som deltidstudier utdraget under en längre tid. För att säkerställa enhetlig och likvärdig utbildning så genomförs den av särskilt utsedda högskolor och universitet. Aspirantutbildningen genomförs av Polismyndigheten enligt beslutad Nationell kursplan för aspirantutbildningen.

### **Pedagogisk grundsyn**

Polisprogrammet ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Kunskaperna ska fördjupas genom reflektion, analys och självständig granskning. Utbildningen ska genomföras med ett problembaserat arbetssätt och med en hög grad av ämnesintegration och progression. Utbildningen kan innehålla digitala inslag och undervisning kan ske både på svenska och på engelska. Teori ska integreras med praktisk färdighetsträning i form av yrkesanknutna övningar och fältstudier. Händelser och polisiära situationer ska ligga till grund för studenternas kunskapssökande, reflektion, analys och förslag till beslut.

Utbildningen ska präglas av att studenterna, förutom kunskapsinhämtning, övar sig att analysera och lösa polisiära problem, motivera och föredra sina ställningstaganden, hantera polisiära arbetsuppgifter samt utifrån en helhetssyn reflektera över och utvärdera sitt arbete.

### **Examination**

Examination innebär att en examinator bestämmer ett betyg utifrån den eller de former för bedömning av studentens prestationer som anges i en kursplan. Bedömningen av studentens prestationer görs utifrån de mål som anges kursplanen. Bedömningen kan utgå ifrån skriftliga, muntliga eller praktiska uppgifter.

Antalet provtillfällen som erbjuds en student för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs är begränsat till sex tillfällen. För att skapa bästa möjliga förutsättningar för varje enskild student, bör kunskaper, egenskaper och färdigheter bedömas och återkopplas, på individnivå, kontinuerligt under utbildningen. Syftet med detta är dels att göra studenterna medvetna om de krav som ställs, dels att kunna erbjuda individuellt stöd vid behov.

Stöd ska särskilt ges i de kurser som studenterna inte kan utveckla via självstudier. De studenter som trots extra stöd bedöms ha mycket svårt att uppnå godkända resultat alternativt bedöms inte ha förutsättningar att efter fullgjord utbildning kunna uppfylla kompetensprofilen för nyanställd polis, ska underställas en lämplighetsbedömning i samråd med Polismyndigheten.

## **Mål**

### **Allmänna mål**

Polisprogrammet har som mål att säkerställa att studenten uppfyller kraven på de specifika kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som anges nedan ("Specifika mål") samt att främja förmågor med allmän relevans för polisyrket.

Efter att ha genomgått Polisprogrammet ska polisstudenten ha förmåga att:

- göra självständiga och kritiska bedömningar
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem
- möta förändringar i arbetslivet
- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå inom det område utbildningen avser
- följa kunskapsutvecklingen inom det område utbildningen avser.

Efter att ha genomgått Polisprogrammet ska polisstudenten också ha visat prov på progression gällande kunskaper, egenskaper, förmågor och färdigheter som anges i kravprofil för urval till polisutbildningen och därigenom ha utvecklat förmåga att genomföra aspirantutbildningen. Däribland ingår även fysisk förmåga.

Polisprogrammet ska därför säkerställa att polisstudenten uppvisar en fysisk förmåga som är högre än antagningskraven till utbildningen. Polisprogrammet och aspirantutbildningen ska ge studenten tillräckliga förutsättningar för att uppnå kompetensprofil för nyutbildad polis.

### **Specifika mål**

Efter att ha genomgått Polisprogrammet ska studenten visa specifika kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs för att kunna genomföra aspirantutbildning och därefter att självständigt arbeta som polis.

Polisprogrammet ska förbereda studenten så att han/hon kan verka inom samtliga fem uppgiftsområden som anges i polislagen 2§.

1. förebygga, förhindra och upptäcka brottslig verksamhet och andra störningar av den allmänna ordningen eller säkerheten,
2. övervaka den allmänna ordningen och säkerheten och ingripa när störningar har inträffat,
3. utreda och beivra brott som hör under allmänt åtal,
4. lämna allmänheten skydd, upplysningar och annan hjälp, när sådant bistånd lämpligen kan ges av polisen,
5. fullgöra den verksamhet som ankommer på Polismyndigheten enligt särskilda bestämmelser.

Polisprogrammet ska genomsyras av att studenterna ska göras medvetna om - och reflektera kring ämnen som är relevanta för polisrollen såsom medarbetarskydd, eget beteende, säkerhet, egna värderingar kontra polisens, legalistiskt kontra autonomt perspektiv.

Studenten ska visa förståelse för den värdegrund som demokratin bygger på samt Polismyndighetens egen verksamhetsanknutna värdegrund. Studenten ska utveckla initiativförmåga, empatisk förmåga, självkänedom och ett respektfullt förhållningssätt till andra människor i ett samhälle som karaktäriseras av mångfald.

Jämställdhet mellan kvinnor och män ska alltid iakttas och främjas i utbildningen. Utbildningen ska ge studenten förutsättningar att bemöta personer med särskilda behov. Utbildningen ska också främja förståelsen för andra länder och kulturer samt för internationella förhållanden som är av betydelse för yrkesrollen.

### *Kunskap och förståelse*

Studenten visa kunskap om

- Sveriges rättsordning och relevanta EU-rättsakter för polisiär verksamhet
- statsmaktens styrning av polisen
- polisens roll i samhället och om komplexiteten i polisarbetet
- polisens hantering av medarbetarskydd
- brottsförebyggande arbete och problemorienterat kunskapsbaserat polisarbete
- basen i det brottsutredande arbetet inklusive avrapportering och förhör
- rättsväsendets förmåga att bekämpa it-relaterad brottslighet
- samhällets digitalisering och dess påverkan på brottsligheten på en övergripande nivå
- rättskedjan och olika aktörer som deltar i denna
- hur brottsofferperspektivet bör genomsyra polisens brottsförebyggande och

brottsutredande verksamhet

- psykologiska mekanismer som ligger till grund för individers och gruppers beteenden speciellt i kontakt med polisen
- den brottsbekämpande verksamheten såväl ur ett EU- som ett globalt perspektiv på en övergripande nivå
- hur det internationella polissamarbetet kan användas i det dagliga polisarbetet
- aktuell forskning och utvecklingsarbete som har betydelse för yrkesutövningen

### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska i allt polisiärt arbete ha förmåga till helhetssyn och kunna

- tillämpa nationell och EU-lagstiftning som är relevant för polisiär verksamhet
- arbeta med brottsbekämpande metoder i polisiärt arbete med särskilt fokus på brottsförebyggande, problemorienterat och kunskapsbaserat polisarbete
- samla in, tillhandahålla, bearbeta och analysera utredningsmaterial och andra beslutsunderlag på ett rättssäkert sätt samt ha kännedom om digitala inslag i brott
- samverka med andra aktörer nationellt och internationellt i brottsförebyggande och brottsutredande verksamhet
- använda Polismyndighetens arbetsmetoder och teknikstöd och ha kännedom om specialistfunktioner för att få stöd och hjälp i sitt arbete
- bemöta brottsoffer och lämna information, stöd samt skydd
- kommunicera i skilda situationer utifrån olika individers och gruppers behov
- tillämpa Polismyndighetens värdegrund, de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar i allt polisiärt arbete
- med respekt för människors olikheter verka för likabehandling och motverka diskriminering
- uttrycka sig rättssäkert och korrekt med fokus på polisiärt skrivande
- identifiera och analysera problem i det polisiära arbetet
- tempoväxla och agera utifrån kunskap och färdigheter i polisiära situationer
- kritiskt kunna granska företeelser och föreställningar inom arbetsområdet och därmed bidra till utvecklingen av yrket och verksamheten
- utföra den polisiära föraruppgiften under tjänsteutövning på ett säkert, föredömligt och effektivt sätt.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska visa

- självkännedom och empatisk förmåga
- förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- ett professionellt förhållningssätt gentemot de människor polisen möter i sin yrkesutövning, med respekt för människors olikheter
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens
- förmåga att skilja mellan evidensbaserad kunskap, erfarenhetsbaserad kunskap och personliga värderingar.

### **Innehåll och struktur**

Polisprogrammet tar sin utgångspunkt i polisens uppdrag och innehållet i programmet följer förändringar i samhället och kraven på polisens arbete. Polisverksamheten kräver kunskaper i polisiärt arbete och att poliser utvecklar en personlig mognad, gott omdöme, initiativförmåga och handlingskraft för att kunna omsätta kunskaper till

faktisk handling.

### **Grundpelarna i Polisprogrammets innehåll utgörs av:**

- det tvärvetenskapliga ämnet polisiärt arbete där studenten studerar teorier, metoder och förhållningssätt för att utföra polisiära arbetsuppgifter och utveckla professionen på vetenskapliga grunder
- ett polisiärt tillvägagångssätt med fokus på den kunskap och de praktiska färdigheter som är relevanta för yrket, såsom polisiär konflikthantering inklusive akutsjukvård, it- och kommunikationssystem, bilkörning och forensik
- integrationen av det tvärvetenskapliga och polisiära tillvägagångssättet till en helhet där det centrala är förståelsen för det ömsesidiga beroendet.

Polismyndighetens nationella koncept som är relevanta för grundutbildningen och som ska ingå i Polisprogrammet:

- Polisiär konflikthantering (Polkon)
- Polisens nationella förarutbildning (PNF) steg 1
- Polisens förhållningsmodell
- Snabbare lagföring

### **Lokal kursordning**

#### *Termin 1*

- Polisiär introduktionskurs, 5 hp, G1N
- Polisiär grundkurs, 7,5 hp, G1N
- Allmän straffrätt, 7,5 hp, G1N
- Polisiär utredningsfärdighet I, 4 hp, G1N
- Polisiär konflikthantering I, 1,5 hp, G1N
- Polisiär yttre tjänstefärdighet I, 1,5 hp, G1N
- Polisiärt omhändertagande av akut sjuka personer, 3 hp, G1N

#### *Termin 2*

- Polisiärt brottsförebyggande arbete, 7,5 hp, G1N
- Utredning, 11,5 hp, G1F
- Polisarbete i en global kontext, 4,5 hp, G1F
- Polisiär utredningsfärdighet II, 3,5 hp, G1F
- Polisiär konflikthantering I, 1,5 hp, G1N
- Polisiär yttre tjänstefärdighet I, 1,5 hp, G1N

#### *Termin 3*

- Brott i ungdomsmiljö, 4 hp, G1F
- Droger, missbruk och psykisk ohälsa, 7,5 hp, G1F
- Polisarbete i trafikmiljö, 7,5 hp, G2F
- Polisiär utredningsfärdighet III, 3 hp, G1F
- Polisiär konflikthantering II, 2,5 hp, G1F
- Polisiär yttre tjänstefärdighet II, 1,5 hp, G1F
- Polisiärt omhändertagande av akut skadade personer 4,5 hp, G1F

#### *Termin 4*

- Brott i nära relationer, 6,5 hp, G2F

- Polisiär konflikthantering II, 1 hp, G1F
- Polisiär utredningsfärdighet IV, 3 hp, G2F
- Polisiär yttre tjänstefärdighet II, 1,5 hp, G1F
- Polisiärt arbete, fortsättningskurs, 10 hp, G2F
- Självständigt arbete i polisiärt arbete, 7,5 hp, G2F

### *Aspirantutbildning*

Organiseras av Polismyndigheten.

### **Självständigt arbete**

Inom ramen för Polisprogrammet ska studenten ha fullgjort ett självständigt skriftligt arbete inom ett för polisverksamheten relevant område omfattande fem veckor.

### **Kvalitetsutveckling**

Polismyndigheten har det övergripande ansvaret för att utveckla relevansen för avnämaren.

Institutionen för kriminologi och polisiärt arbete har av fakulteten för samhällsvetenskap fått ansvar för att genomföra polisprogrammet. I detta ingår ansvar för progression och forskningsanknytning. Institutionen ansvarar också för uppföljning av programmet samt studentinflytande genom kursvärdering och studentrepresentation i relevanta organ.

### **Examen**

#### **Aspirantutbildning och examen**

Polisstudierande som är godkänd på Polisprogrammet får påbörja aspirantutbildningen. Student som godkänts på Polisprogrammet samt på aspirantutbildningen, utifrån det nationella bedömningsunderlaget för aspirantutbildningen erhåller utbildningsbevis samt examensbevis med benämningen polisexamen.

Under förutsättning att säkerhetsprövningen godkänns erbjuds tillsvidareanställning som polisassistent vilken inleds med sex månaders provanställning. Polisexamen ger behörighet att söka tillsvidareanställning som polis.

### **Övrigt**

#### **Studieuppehåll**

Lärosätena kan självständigt bevilja en student studieuppehåll under högst en termin (6 månader) eller motsvarande vid maximalt ett tillfälle under utbildningstiden. Därefter ska frågan underställas Polisen.

Om det gäller lagstadgad ledighet såsom föräldraledighet, utlandstjänstgöring, militärtjänstgöring, vård av närstående och politiskt uppdrag på heltid kan ytterligare studieuppehåll beviljas av lärosätet.

Om studierna avbryts utan att studieuppehåll beviljats ska lärosätet skyndsamt meddela Polisen för bedömning utifrån Förordning (2014:1105) om utbildning till polisman.

#### **Övergångsbestämmelser**

Den som före höstterminen 2022 har påbörjat utbildning enligt tidigare utbildningsplan och fullföljt studierna, utan studieuppehåll från gällande studieordning, slutför sin utbildning enligt de tidigare bestämmelserna i då gällande utbildningsplan.