



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Sociologiprogrammet, 180 högskolepoäng

Sociology Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2009-09-15

Senast reviderad 2022-12-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Programbeskrivning

Syftet med sociologiprogrammet är att studenten skall få en bred sociologisk yrkeskunskap för att kunna arbeta med arbetsuppgifter så som t ex omvärldsanalys, verksamhetsutveckling, utvärderingar och liknande inom myndigheter, företag, och andra organisationer där det behövs kunskaper om hur människor och grupper fungerar i samspel med varandra och med samhället.

Programmet genomsyras av ett problemorienterat arbetssätt med omfattande inslag av fältnära övningar. Därigenom uppnår studenten förmåga att tillägna sig och utveckla ny kunskap, ställa om och förnya sig i förhållande till nya omgivningar och behov.

Dessutom utvecklas förmågan till samarbete och självständigt arbete.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådana färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Innehåll och struktur

PROGRAMÖVERSIKT

Programmet består av ett basblock i sociologi med successiv fördjupning motsvarande 90 hp (termin 1, 2 och 6), en termin tematiska sociologikurser motsvarande 30 hp (termin 3), en programspecifik termin, 30 hp, inom huvudområdet ledarskap och organisation (termin 4), en termin med inriktning praktik eller valfria kurser motsvarande 30 hp (termin 5). Denna termin är lämplig för utlandsstudier. Samtliga kurser ges på helfart och på campus. Undervisningsspråket är i huvudsak svenska. Den inbördes ordningen mellan kurser under en och samma termin kan variera.

Kurser i programmet

(*=ingår i huvudområdet)

Termin 1

*Sociologi I, 30 hp (GIN)**

Den första terminens grundkurs i sociologi syftar till att ge grundläggande kunskap om ämnets teoretiska, metodologiska och vetenskapsteoretiska förutsättningarna. Kursen behandlar ett urval av sociologiämnets begrepp, teorier och perspektiv. Dess tillämparhet exemplifieras inom skilda empiriska undersökningsområden.

Termin 2

*Sociologi II, 30 hp (GIF)**

Den andra terminens fortsättningskurs i sociologi behandlar sociologisk teoribildning, forskningsetiska principer samt sociologiskt relevanta metod- och analystekniker. Under senare delen av kursen ges tillfälle att tillämpa dessa kunskaper genom författandet av en uppsats.

Termin 3

Programmets tredje termin består av tematisk sociologi och syftar till att ge fördjupad kunskap inom fyra av nedanstående skilda sociologiska forskningsfält.

*Tematisk sociologi: Arbetslivets sociologi: Utbildning, profession och arbetsdelning, 7,5 hp (G1F)**

*Tematisk sociologi: Ekonomisk sociologi: Politik, marknader och konsumtion, 7,5 hp (G1F)**

*Tematisk sociologi: Medicinsk sociologi: Hälsa, samhälle och välfärd, 7,5 hp (G1F)**

*Tematisk sociologi: Digitaliseringens sociologi, 7,5 hp (G1F)**

*Tematisk sociologi: Migrationssociologi: Migration, integration och mångfald, 7,5 hp (G1F)**

*Tematisk sociologi: Familjesociologi: Kön, jämställdhet och samhälle, 7,5 hp (G1F)**

*Tematisk sociologi: Rural/urban sociologi: Plats, stratifiering och lokal utveckling, 7,5 hp (G1F)**

Termin 4

Den fjärde terminen består av två samhällsvetenskapliga 15 hp-kurser med fokus på hur arbetslivet är organiserat i lokala, regionala, nationella och globala perspektiv. I kurserna får studenten kännedom om och tränas i både teoretiska och praktiska verktyg som är användbara för samhällsvetare i analyser av organisationer och arbetsliv.

Samhällets organisation och förändring, 15 hp (G1F)

Kursen syftar till att ge kännedom om hur centrala politiska, ekonomiska och sociala institutioner i samhället är styrda och organiserade samt vilka mekanismer som bidrar till samhällets utveckling och förändring över tid. Begreppen makt, välfärd och modernisering utgör kursens övergripande samhällsvetenskapliga verktyg och förståelseram.

Projektutveckling, kommunikation och utvärdering, 15 hp (G1F)

Kursen fokuserar på yrkeskunskaper i form av projektutvärdering. Utgångspunkten är projektutveckling i olika organisationer med särskild inriktning mot utvärderingsmetodik och kommunikationsaspekter.

Termin 5

Praktikarbete för sociologer, 30 hp (G2F)

eller

Valfri termin, 30 hp

Under termin fem väljer studenten att antingen förbereda och genomföra praktik motsvarande 30 hp eller att läsa valfria kurser motsvarande 30 hp. Praktikterminen syftar till att stärka utbildningens arbetslivsanknytning genom att studenten ges möjlighet att bekanta sig med arbetsplatser och arbetsuppgifter relevanta för en sociolog. Den valfria terminens kurser syftar till breddning eller fördjupning av ämneskunskaper. Kurserna kan läsas vid Linnéuniversitetet eller vid annat lärosäte i eller utanför Sverige.

Termin 6

*Sociologi III, 30 hp (G2E)**

Under programmets sjätte och avslutande termin ges fördjupningskursen Sociologi III. Kursen syftar till att väsentligt fördjupa studentens vetenskapliga och metodologiska kompetens att undersöka och analysera komplexa samhällsfenomen. Det gör den genom att förmedla fördjupande kunskaper om såväl analystekniker av skilda slag, som teorianvändning och teoriutveckling. Kursen innefattar ett självständigt genomfört examensarbete på kandidatnivå.

Kurser som har getts tidigare vid samma programkod, SGSOC, kan också ingå i programmets examen och ersätter då kurs med likvärdigt innehåll.

SAMHÄLLSRELEVANS

De kunskaper som förmedlas på sociologiprogrammet bidrar till förmågan att möta samhällsutmaningar, driva samhällsutveckling samt att ta aktiv del i samhällsdebatten. Dess studenter tillägnar sig färdigheter att med ett kritiskt förhållningssätt samla, systematisera, analysera, och kommunicera komplex information i skilda sammanhang. Färdigheter av dessa slag efterfrågas i organisationer inom olika samhällssektorer. Det kan handla om arbetsuppgifter som inbegriper t ex omvärldsbevakning, strategiutveckling, utvärdering, utredning, verksamhetsutveckling eller handläggning inom såväl offentliga och ideella organisationer som privata företag.

INTERNATIONALISERING

Sociologiprogrammet genomsyras av internationella perspektiv både i undervisningen vid Linnéuniversitetet och i form av utbytesstudier för studenter genom internationella kontaktnät som undervisande personal har via kompetensutveckling och forskningsverksamhet. Internationalisering i undervisningen på Linnéuniversitetet innebär att internationella perspektiv finns med i litteraturen på programmets kurser (innehållsligt och med författare från olika delar av världen), genom inbjudna externa föreläsare och särskilda seminarier kring globala frågor. Studier i utlandet kan lämpligen bedrivas under termin 5.

PERSPEKTIV I UTBILDNINGEN

Hållbar utveckling

I programmet behandlas teorier och metoder, med vilkas hjälp studenten kan analysera samhällsföreteelser av relevans för en ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling – inklusive frågor om resurser, resursfördelning och ojämlikhet.

Lika villkor

Vid Linnéuniversitetet används termen Lika villkor som administrativt paraplybegrepp för "mångfald, jämlikhet, jämställdhet, likabehandling och tillgänglighet". Vart och ett av dessa områden berör frågor om sociala kategorier och social skiktning. Sociologiämnet undersöker, som ett av sina centrala studieobjekt, orsakerna till och effekterna av sådana sociala skiktninglinjer, lokalt lika väl som globalt. Programmet tillhandahåller sådana begreppsliga, teoretiska och metodologiska redskap som studenten behöver för att upptäcka, förstå och förklara kategoriella former av skiktning och utestängning. Perspektivet lika villkor ingår också i den konkreta pedagogiska verksamheten och organiseringen av den. T.ex. innebär vårt jämställdhetsperspektiv att studenterna får möta både män och kvinnor i föreläsningssalen, men också både män och kvinnor som författare till kurslitteraturen. Ett annat exempel är att studenter

uppmuntras, särskilt de med utländsk bakgrund, att skriva arbeten och uppsatser på engelska.

Breddat kunskapsperspektiv

Sociologiprogrammet bygger på och förmedlar ett breddat kunskapsperspektiv på två huvudsakliga sätt; båda hänger samman med egenskaper för sociologin som ämne och vetenskaplig disciplin. Dels rymmer sociologiämnet i sig flera olika kunskapsperspektiv och tillämpningsområden som tangerar eller överlappar andra vetenskapliga discipliner, dels har sociologiämnet en levande relation till samhällsvetenskapens och samhällsfilosofins klassiska frågor. I programmet får studenten därför, vid sidan av att tillägna sig aktuell forskning och vetenskaplig praktik, också möta klassiska arbeten inom och utom den snävare moderna sociologidisciplinen.

Entreprenöriellt förhållningssätt

Ett entreprenöriellt förhållningssätt finns med i utbildningen både som potentiellt studieobjekt, och som en del av förutsättningarna för och upplägget på utbildningen. Det sistnämnda gäller särskilt för praktikkursen och de övriga fältnära övningar som ingår i programmet; där egenskaper som initiativförmåga, ansvarstagande och kreativitet från studentens sida både förutsätts och uppmuntras. Vad gäller det förstnämnda ges de studerande under utbildningen redskap för och tillfällen att reflektera över hur ett entreprenöriellt förhållningssätt, och de institutionellt burna föreställningarna om ett sådant, inverkar på professionell yrkesutövning och på samhällslivet i stort.

Kvalitetsutveckling

Det finns en programledare för programmet. Därutöver finns ett studentråd och ett programråd. Studentrådet är till för att säkra studentinflytandet på programmet. Det består av studenter från programmets tre årskullar samt programledaren.

Programledaren kallar studentrådet till en träff per termin för att gå igenom sammanställda kursvärderingar och för att samla kompletterande synpunkter och erfarenheter från den gångna terminen. Kursvärderingar genomförs efter varje avslutad kurs och följs upp av lärarkollegiet. Kursvärderingsrapporter arkiveras vid Fakulteten för samhällsvetenskaper.

Det finns ett programråd som är sammansatt av programledare, ett urval av de lärare som undervisar på programmet och studentrepresentanter. Vid behov ingår också representant för yrkeslivet och alumnirepresentant.

Programrådet träffas en gång per läsår eller tätare vid behov. Uppgifter för programrådet är bl. a:

- främja programmets utveckling t ex utifrån avnämarnas behov och önskemål,
- vara ett forum där studenternas erfarenheter, intressen och önskemål kommer till uttryck och tas tillvara,
- följa upp programmets utveckling och därför vara delaktigt, alternativt informeras om, de utvärderingar som görs av programmet.
- lvara ett forum för löpande utvecklingsarbete av programmet

Programrådet träffas också mer regelbundet i en nedskalad variant, bestående av programledaren och ett urval av de lärare som undervisar på och/eller är kursansvariga på programmet. Syftet med dessa möten är att diskutera frågor kring programmets innehåll, struktur och utveckling.

Dokumentationen av de utvecklingsarbeten som sker på programmet arkiveras vid

institutionen.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Sociologiprogrammet kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen
Huvudområde: Sociologi

Degree of Bachelor of Science
(Main field of study: Sociology)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Vissa kurser/moment samläses.

Vid flera terminer förekommer fältarbete.

Eventuella reskostnader vid praktik och fältövningar bekostas av studenten själv.

Studenten ansvarar själv för att ordna praktikplats.