



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Sociologiprogrammet, 180 högskolepoäng

Sociology Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-09-15

Senast reviderad 2018-12-06 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Programbeskrivning

Syftet med Sociologiprogrammet är att studenten ska få en bred sociologisk yrkeskunskap för att som t ex omvärldsanalytiker, utvärderare eller projektledare kunna arbeta i företag, organisationer och myndigheter - överallt där det behövs kunskaper om hur människor och grupper fungerar i samspel både med varandra och med samhället.

Programmet genomsyras av ett problemorienterat arbetssätt med omfattande inslag av fältnära övningar. Därigenom uppnår studenten förmåga att tillägna sig och utveckla ny kunskap, ställa om och förnya sig i förhållande till nya omgivningar och behov. Dessutom utvecklas förmågan till samarbete och självständigt arbete.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att samla och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådana färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom det huvudsakliga området för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången utbildning ska studenten

- kunna identifiera och använda sociologiska begrepp,
- kunna pröva och jämföra olika sociologiska perspektivs giltighet och relevans,
- kunna göra självständiga och kritiska bedömningar av sociologiska forskningsmetoder,
- kunna hantera sociologiska teorier på ett analytiskt sätt, och
- kunna motivera och pröva teoriers giltighetsanspråk.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången utbildning ska studenten

- kunna formulera och undersöka sociologiskt relevanta frågeställningar,
- kunna göra en självständigt kritisk bedömning av sociologiskt relevant information och kunskap,
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för sin kunskap,
- kunna genomföra en vetenskapligt relevant och kritisk granskning,
- kunna använda sina kunskaper för att lösa problem i olika delar av samhällslivet, och
- kunna använda sin kunskap för att leda eller bidra till kvalitetsutveckling inom arbetslivet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Efter genomgången utbildning ska studenten

- kunna söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter i ämnet,
- vara medveten om etiska konsekvenser av det vetenskapliga arbetet, och
- utveckla en förmåga att reflektera över den egna kunskapen och dess roll i samhället.

Självständigt arbete

Efter genomgången utbildning ska studenten

- självständigt kunna genomföra en sociologisk undersökning med fördjupade tillämpningar av utvalda metoder och teorier, och
- kunna skriva en uppsats med krav på vetenskaplighet.

Innehåll och struktur

PROGRAMÖVERSIKT

Programmet består av ett basblock av Sociologi 1-3 (90 hp), en programspecifik profilkurs (30 hp) och två valbara terminer. Av de valbara terminerna är den ena allmän i meningen att den erbjuds alla studenter på programmet (termin 3). Den andra valbara terminen (termin 6) erbjuds de studenter som väljer det sk Teorispåret (alt 2, se nedan) på kandidatkursen. De studenter som väljer det sk Praktikspåret (alt 1, se nedan) varvar sin kandidatkurs med en praktikkurs (30 hp). Sociologikurserna samt den programspecifika terminen är obligatoriska. Programmet planeras att huvudsakligen ges med undervisningsspråket svenska, men enstaka delkurser kan komma att ges på engelska.

Termin 1 30 hp

Sociologi G1N 30 hp

Termin 2 30 hp

Sociologi G1F 30 hp

Termin 3 30 hp

Kurser i ett eller flera andra ämnen, t ex statsvetenskap, historia, psykologi, juridik, ekonomi, pedagogik, engelska eller statistik, G1N

eller

Utlandsstudier

Val av kurs sker i samråd med programledare.

Termin 4 30 hp

Samhälle och arbetsliv G2F, programspecifik termin:

Samhällets organisation 7,5 hp

Ekonomisk sociologi 7,5 hp

Kommunikation 7,5 hp

Utvärdering och metodik 7,5 hp

Termin 5 och 6 60 hp

Alternativ 1: "Praktikspåret"

Sociologi G2E i kombination med individuell praktik/projektarbete i Sverige eller annat land. Under den femte terminen genomförs även en praktikförberedelsekurs.

Termin 5

Teoretiskt hantverk 7,5 hp

Sociologisk analys 7,5 hp

Praktikförberedelse 7,5 hp

Praktik 7,5 hp

Termin 6

Praktik 15 hp

Självständigt arbete 15 hp

Alternativ 2: "Teorispåret"

Sociologi G2E

Termin 5 30 hp

Teoretiskt hantverk 7,5 hp

Sociologisk analys 7,5 hp

Självständigt arbete, 15 hp

Termin 6 30 hp

Utlandsstudier

eller

Kurser i ett eller flera ämnen som är relevanta för sociologiprogrammet, G1N, G1F eller G2F. Val av kurs sker i samråd med programledare.

KURSER I PROGRAMMET

(* = ingår i huvudområdet)

***Termin 1:**

Motsvarar G1N i sociologi.

Delkurs 1: Kursen är en introduktion i vad sociologi är och innehåller grundläggande sociologisk teori och metod. Kursen avslutas med en fältövning.

Delkurs 2: Sociologiska tillämpningar 1 är en träning i att använda sociologisk teori.

Delkurs 3 är en metodkurs med grundläggande kvalitativa och kvantitativa moment.

Delkurs 4: I Sociologiska tillämpningar 2 sker en fördjupning av tidigare delkurser där huvudmomentet utgörs av genomförandet av en mindre empirisk studie som ska avrapporteras som en uppsats.

***Termin 2:**

Motsvarar G1F i sociologi. Kursen är en fördjupning och en breddning av G1N.

Delkurs 1 är en teorikurs som syftar till att ge sociologisk allmänbildning.

Delkurs 2 är en läskurs där studenten får fördjupa sig i ett valt område.

Delkurs 3 är en metodkurs där färdigheterna från G1N fördjupas.

Delkurs 4 består av ett uppsatsarbete.

Termin 3:

Termin inom vilken studenten har möjlighet att i samråd med programansvarig välja kurser inom andra ämnen, vid andra institutioner eller universitet. Det är möjligt att läsa G1N i något annat ämne eller plocka ihop olika kurser motsvarande 30 hp. Terminen är lämplig för utlandsstudier. Exempel på tänkbara val är statsvetenskap, juridik, ekonomi, pedagogik, historia, engelska och statistik.

***Termin 4:**

Programspecifik termin. Arbetslivsinriktad termin där kurserna inriktas på hantverksfärdigheter som ligger något utanför de rena ämneskunskaperna.

Arbetslivsinriktningen handlar alltså om färdigheter som är användbara i arbetslivet, snarare än om kunskaper om arbetslivet.

Delkurs 1: Kursen behandlar samhällets formella strukturer, lagstiftning, förvaltning och beslutsfattande såväl nationellt som internationellt.

Delkurs 2: Kursen behandlar hur ekonomiska institutioner och ekonomisk organisation påverkar och påverkas av sociala förhållanden.

Delkurs 3: Kursen behandlar retorik, skriftlig och muntlig framställning samt betydelsen av olika kommunikationsformer. Kursen inriktas på presskontakter, presentationer, föreläsningar och författande av olika typer av dokument.

Delkurs 4: En utrednings/utvärderingskurs med inriktning på praktisk tillämpning.

***Termin 5 & 6:**

Alternativ 1: "Praktikspåret"

Termin 5 inleds med Teoretiskt hantverk, som följs av Sociologisk analys. Därefter varvas praktikförberedelse och praktik under resten av terminen. *Termin 6* inleds med praktik och avslutas med Självständigt arbete på 15 hp.

Alternativ 2: "Teorispåret"

Termin 5 inleds med inleds med Teoretiskt hantverk, som följs av Sociologisk analys. Terminen avslutas med Självständigt arbete på 15 hp.

Termin 6. Den sista terminen väljer studenten i samråd med programledare relevant kurs/-er. Det kan vara kurser inom andra ämnen vid Linnéuniversitetet, vid andra svenska lärosäten eller utlandsstudier.

SAMHÄLLSRELEVANS

Undervisningen i sociologi är starkt inriktad på att hantverket ska utföras i nära relation till det omgivande samhället. Studenten genomför fältövningar där den ska hämta material och erfarenheter från "världen utanför universitetet". Dessa fältövningar ger underlag till den övriga undervisningen och syftar till att göra hantverket användbart och väl förankrat i en konkret verklighet. I programmet finns också möjligheter till ett valfritt längre praktikmoment motsvarande ca 15 veckor som varvas med G2Ekursen. Studenten ansvarar själv för att ordna sin praktikplats. Praktiken syftar till att göra sociologikunskaperna användbara i arbetslivet och vara ett sätt att genomföra uppsatsarbetet i nära kontakt med företag, myndigheter eller andra organisationer. Denna arbetslivs och arbetsplatsnära undervisningsform bidrar till studenternas anställningsbarhet. Den bidrar också till att, genom kursansvarigs praktikbesök och kontakter med praktikplatserna, generera viktig kunskap om vilka färdigheter och kompetenser som efterfrågas i arbetslivet.

INTERNATIONALISERING

Sociologiprogrammet ska genomsyras av internationella perspektiv både på "hemmaplan", via utbytesstudier för studenter och kompetensutveckling för undervisande personal. Internationalisering på "hemmaplan" innebär att internationella perspektiv ska finnas med i litteraturen på programmets kurser (innehållsligt och med författare från olika delar av världen), som inbjudna externa föreläsare och genom särskilda seminarier kring globala frågor. Studier i utlandet kan lämpligen bedrivas på termin 3, delar av termin 5 samt termin 6. Vid utlandsstudier finns möjlighet att studera olika ämnen vid ett utländskt universitet samt arbeta med det självständiga arbetet.

PERSPEKTIV I UTBILDNINGEN

Hållbar utveckling

I programmet behandlas teorier och metoder, med vilkas hjälp studenten kan analysera samhällsföreteelser av relevans för en ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling – inklusive frågor om resurser, resursfördelning och ojämlikhet.

Lika villkor

Vid Linnéuniversitetet används termen Lika villkor som administrativt paraplybegrepp för "mångfald, jämlikhet, jämställdhet, likabehandling och tillgänglighet". Vart och ett av dessa områden berör frågor om sociala kategorier och social skiktning. Sociologiämnet undersöker, som ett av sina centrala studieobjekt, orsakerna till och effekterna av sådana sociala skiktninglinjer, lokalt lika väl som globalt. Programmet tillhandahåller sådana begreppsliga, teoretiska och metodologiska redskap som studenten behöver för att upptäcka, förstå och förklara kategoriella former av skiktning och utestängning. Perspektivet lika villkor ingår också i den konkreta pedagogiska verksamheten och organiseringen av den. T.ex. innebär vårt jämställdhetsperspektiv att studenterna får möta både män och kvinnor i föreläsningssalen, men också både män och kvinnor som författare till kurslitteraturen. Ett annat exempel är att studenter uppmuntras, särskilt de med utländsk bakgrund, att skriva arbeten och uppsatser på engelska (om svenska är en begränsning).

Breddat kunskapsperspektiv

Sociologiprogrammet bygger på och förmedlar ett breddat kunskapsperspektiv på två huvudsakliga sätt; båda hänger samman med egenskaper för sociologin som ämne och vetenskaplig disciplin. Dels rymmer sociologiämnet i sig flera olika kunskapsperspektiv och tillämpningsområden som tangerar eller överlappar andra vetenskapliga discipliner. Dels har sociologiämnet en levande relation till samhällsvetenskapens och samhällsfilosofins klassiska frågor. I programmet får studenten därför, vid sidan av att tillägna sig aktuell forskning och vetenskaplig praktik, också möta klassiska arbeten inom och utom den snävare moderna sociologidisciplinen.

Entreprenöriellt förhållningssätt

Ett ”entreprenöriellt förhållningssätt” finns med i utbildningen både som potentiellt studieobjekt, och som en del av förutsättningarna för och upplägget på utbildningen. Det sistnämnda gäller särskilt för praktikkursen och de övriga fältnära övningar som ingår i programmet; där egenskaper som initiativförmåga, ansvarstagande och kreativitet från studentens sida både förutsätts och uppmuntras. Vad gäller det förstnämnda ges de studerande under utbildningen redskap för och tillfällen att reflektera över hur ett entreprenöriellt förhållningssätt, och de institutionellt burna föreställningarna om ett sådant, inverkar på professionell yrkesutövning och på samhällslivet i stort.

Kvalitetsutveckling

Det finns en *programledare* för utbildningsprogrammet.

Det finns en programgrupp som består av studentrepresentanter från de tre årskullarna på programmet, samt programledaren. Programledaren kallar programgruppen till en träff per termin för att gå igenom sammanställda kursvärderingar och för att, mer kvalitativt, samla in studenterfarenheter och synpunkter från den gångna terminen. Sammanställningar av olika kurs- och programvärderingar finns tillgängliga vid universitetet. Programgruppens träffar är till för att säkra studentinflytandet i utbildningsprogrammet.

Det finns ett programråd som är sammansatt av programledare, ett urval av de lärare som undervisar på programmet och studentrepresentanter. Vid behov ingår också representant för yrkeslivet och alumnirepresentant.

Programrådet träffas en gång per läsår eller tätare vid behov. Uppgifter för programrådet är bl. a:

- främja programmets utveckling t ex utifrån avnämarnas behov och önskemål,
- vara ett forum där studenternas erfarenheter, intressen och önskemål kommer till uttryck och tas tillvara,
- följa upp programmets utveckling och därför vara delaktigt, alternativt informeras om, de utvärderingar som görs av programmet.
- lvara ett forum för löpande utvecklingsarbete av programmet

Programrådet träffas också mer regelbundet i en nerskalad variant, bestående av programledaren och ett urval av de lärare som undervisar på och/eller är kursansvariga på programmet. Syftet med dessa möten är att diskutera frågor kring programmets innehåll, struktur och utveckling.

Dokumentationen av de utvecklingsarbeten som sker på programmet arkiveras vid institutionen.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt

Sociologiprogrammet kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen
Huvudområde: Sociologi

Bachelor of Science
(Main field of subject: Sociology)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt
Vissa kurser/moment samläses.

Vid flera terminer förekommer fältarbete.

Eventuella reskostnader vid praktik och fältövningar bekostas av studenten själv.