



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

Sociologiprogrammet, 180 högskolepoäng

Sociology Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-09-02

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Nämnden för grundnivå och avancerad nivå inom fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2013

Senast reviderad 2012-12-04

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Programbeskrivning

Syftet med Sociologiprogrammet är att studenten ska få en bred sociologisk yrkeskunskap för att som t ex omvärldsanalytiker, utvärderare eller projektledare kunna arbeta i företag, organisationer och myndigheter - överallt där det behövs kunskaper om hur människor och grupper fungerar i samspel både med varandra och med samhället.

Programmet genomsyras av ett problemorienterat arbetssätt med omfattande inslag av fältnära övningar. Därigenom uppnår studenten förmåga att tillägna sig och utveckla ny kunskap, ställa om och förnya sig i förhållande till nya omgivningar och behov. Dessutom utvecklas förmågan till samarbete och självständigt arbete.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att samla och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådana färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom det huvudsakliga området för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna identifiera och använda sociologiska begrepp,
- kunna pröva och jämföra olika sociologiska perspektivs giltighet och relevans,
- kunna göra självständiga och kritiska bedömningar av sociologiska forskningsmetoder,
- kunna hantera sociologiska teorier på ett analytiskt sätt, och
- kunna motivera och pröva teoriernas giltighetsanspråk.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna formulera och undersöka sociologiskt relevanta frågeställningar,
- kunna göra en självständigt kritisk bedömning av sociologiskt relevant information och kunskap,
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för sin kunskap,
- kunna genomföra en vetenskapligt relevant och kritisk granskning,
- kunna använda sina kunskaper för att lösa problem i olika delar av samhällslivet, och
- kunna använda sin kunskap för att leda eller bidra till kvalitetsutveckling inom arbetslivet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter i ämnet,
- vara medveten om etiska konsekvenser av det vetenskapliga arbetet, och
- utveckla en förmåga att reflektera över den egna kunskapen och dess roll i samhället.

Självständigt arbete

Efter genomgången kurs ska studenten

- självständigt kunna genomföra en sociologisk undersökning med fördjupade

- tillämpningar av utvalda metoder och teorier, och
- kunna skriva en uppsats med krav på vetenskaplighet.

Innehåll och struktur

ORGANISATION

Det finns en *programansvarig* för utbildningsprogrammet.

I programmet finns ett *programråd* som är sammansatt av programansvarig, ett urval av de lärare som undervisar på programmet och studentrepresentanter. Vid behov ingår också representant för yrkeslivet och alumnirepresentant.

Programrådet träffas en gång per läsår eller tätare vid behov.

Uppgifter för programrådet är bl a att

- främja programmets utveckling t ex utifrån avnämarnas behov och önskemål,
- vara ett forum där studenternas erfarenheter, intressen och önskemål kommer till uttryck och tas tillvara,
- följa upp programmets utveckling och därför vara delaktigt, alternativt informeras om, de utvärderingar som görs av programmet.

För att säkra studentinflytandet i utbildningsprogrammet ska det, utöver programråden, varje termin kallas till *programträffar*. Programansvarig är sammankallande och ansvarig för dessa träffar.

Vid programträffarna ska programansvarig föra dialog med programmets studenter om uppföljning av utbildningsplanen. Kurs- och programvärderingar diskuteras och återkopplas på programträffarna.

De lärare som är kursansvariga i programmet träffas regelbundet i *programgruppsmöten* för att diskutera innehållsliga frågor. De hålls också fortlöpande informerade om programmets utbildningsplan och eventuella förändringar i programmets uppläggning och mål.

Det genomförs ett till två programgruppsmöten per läsår.

PROGRAMÖVERSIKT

Termin 1 30 hp

Introduktion 7,5 hp

Sociologi G1N 22,5 hp

Termin 2 30 hp

Sociologi G1F 30 hp

Termin 3 30 hp

Ett eller flera andra ämnen, t ex statsvetenskap, historia, psykologi, socialpsykologi, pedagogik eller engelska, G1N

eller

Utlandsstudier

eller

Praktik i Sverige eller utomlands

Valet sker i samråd med programansvarig.

Termin 4 30 hp

Programspecifik termin G2F:
Samhällets organisation 7,5 hp
Det stabila och rörliga arbetslivet 7,5 hp
Kommunikation 7,5 hp
Utvärdering och metodik 7,5 hp

Termin 5 och 6 60 hp

Alternativ 1:

Sociologi G2E parallellt med individuell praktik/projektarbete i Sverige eller annat land.
Under den sjätte terminen genomförs även en praktikredovisningskurs.

Termin 5

Sociologisk analys 15 hp
Praktik 7,5 hp
Uppsatsarbete 7,5 hp

Termin 6

Praktik 15 hp
Praktikredovisning 7,5 hp
Uppsatsarbete 7,5 hp

Alternativ 2:

Termin 5 30 hp

Sociologi G2E

Termin 6 30 hp

Utlandsstudier

eller

Praktik i Sverige eller utomlands

eller

Kurser i ett eller flera ämnen som är relevanta för det sociologiprogrammet utbildar för, G1N, G1F eller G2F.

KURSER I PROGRAMMET

(* = ingår i huvudområdet)

***Termin 1:**

Motsvarar G1N i sociologi och samläses. Kursen är en introduktion i vad sociologi är och innehåller grundläggande sociologisk teori och metod. Kursen avslutas med en fältövning.

Delkurs 2: Sociologiska tillämpningar 1 är en träning i att använda sociologisk teori.

Delkurs 3 är en metodkurs med grundläggande kvalitativa och kvantitativa moment.

Delkurs 4: I Sociologiska tillämpningar 2 sker en fördjupning av tidigare delkurser där huvudmomentet utgörs av teoritillämpning på ett självständigt formulerat sociologiskt problem.

***Termin 2:**

Motsvarar G1F i sociologi och samläses helt. Kursen är en fördjupning och en breddning av G1N.

Delkurs 1 är en teorikurs som syftar till att ge sociologisk allmänbildning.

Delkurs 2 är en läskurs där studenten får fördjupa sig i ett valt område.

Delkurs 3 är en metodkurs där färdigheterna från G1N fördjupas.

Delkurs 4 består av ett uppsatsarbete.

Termin 3:

Valbar termin inom vilken studenten har möjlighet att i samråd med programansvarig välja kurser inom andra ämnen, vid andra institutioner eller universitet. Det är möjligt att läsa G1N i något annat ämne eller plocka ihop olika kurser motsvarande 30 hp.

Terminen är lämplig för utlandsstudier. Exempel på tänkbara val är statsvetenskap, pedagogik, historia, engelska och statistik.

Termin 4:

Programspecifik termin. Arbetslivsinriktad termin där kurserna inriktas på hantverksfärdigheter som ligger något utanför de rena ämneskunskaperna. Arbetslivsinriktningen handlar alltså om färdigheter som är användbara i arbetslivet, snarare än om kunskaper om arbetslivet.

Delkurs 1: Samhällets organisation. Kursen behandlar samhällets formella strukturer, lagstiftning, förvaltning och beslutsfattande såväl nationellt som internationellt.

Delkurs 2: Det stabila och rörliga arbetslivet. Här studeras arbetsmarknaden och organiseringen av arbete. Projektarbetet som arbetsform och företeelse lyfts speciellt fram.

Delkurs 3: Kommunikation. Kursen behandlar retorik, skriftlig och muntlig framställning samt betydelsen av olika kommunikationsformer. Kursen inriktas på presskontakter, presentationer, föreläsningar och författande av olika typer av dokument.

Delkurs 4: Utvärdering och metodik. En utrednings/utvärderingskurs med inriktning på praktisk tillämpning.

*Termin 5 & 6:

Alternativ 1:

Termin 5 inleds med Sociologisk analys 15 hp som samläses med G2E i sociologi. Därefter varvas arbetet med kandidatuppsats och praktik under resten av terminen samt hela termin 6. Praktiken kommer under *termin 6* även att innehålla regelbundna samlingar, avrapporteringar och seminarier. Examensarbete på 15 hp avslutar programmets sista termin.

Alternativ 2:

Termin 5 inleds här med Sociologisk analys 15 hp som följs av uppsatsarbete 15 hp.

Termin 6. Den sista terminen är valbar inom vilken studenten i samråd med programansvarig till sociologiprogrammet väljer relevant kurs/-er. Det kan vara kurser inom andra ämnen vid Linnéuniversitetet, utomlandsstudier eller studier vid andra svenska lärosäten. Här finns också möjligheten att välja att praktisera utomlands eller i Sverige.

ARBETSLIVSANKNYTNING

Undervisningen i sociologi är starkt inriktad på att hantverket ska utföras i nära relation till det omgivande samhället. Vi har fältövningar på G1N där studenterna ska hämta material och erfarenheter från "världen utanför universitetet". Dessa fältövningar ger underlag till den övriga undervisningen och syftar till att göra hantverket användbart och väl förankrat i en konkret verklighet. I programmet har vi också lagt till möjligheter till ett valfritt längre praktikmoment motsvarande ca 30 veckor på halvtid som ska löpa parallellt med G2E-kursen. Studenten ansvarar själv för att ordna sin praktikplats. Praktiken syftar till att göra sociologikunskaperna användbara i arbetslivet och vara ett sätt att genomföra uppsatsarbetet i nära kontakt med företag, myndigheter eller andra organisationer. Denna arbetslivs- och arbetsplatsnära undervisningsform bidrar till studenternas anställningsbarhet. Det finns etablerat ett programråd med representanter för näringsliv, offentlig sektor och FoU-världen. Programrådet ger oss kunskap om vilka färdigheter och kompetenser som efterfrågas. Vi får också en extern utvärderare av programmets kvalitet.

UTLANDSSTUDIER

Studier i utlandet kan lämpligen bedrivas termin 3, delar av termin 5 samt termin 6. Vid utlandsstudier finns möjlighet

- att studera olika ämnen vid ett utländskt universitet
- att göra arbetet med fil kand-examen utomlands
- att genomföra en praktik- eller projekttermin under termin 6 utomlands.

PERSPEKTIV I UTBILDNINGEN

Sociologiprogrammet ska genomsyras av internationella perspektiv både på "hemmaplan", via utbytesstudier för studenter och kompetensutveckling för undervisande personal. Internationalisering på "hemmaplan" innebär att internationella perspektiv ska finnas med i litteraturen på programmets kurser (innehållsligt och med författare från olika delar av världen), som inbjudna externa föreläsare och genom särskilda seminarier kring globala frågor. Vi hoppas kunna motivera en majoritet av studenterna att åka utomlands för att studera en termin under studieången.

Hållbar utveckling (HUT) är centralt för samhällets omvandling och är starkt framtidsinriktad. Samhällsvetenskapliga och sociologiska perspektiv innehåller forskning kring livsstil, miljöattityder, riskhantering, miljöetik samt moderniserings- och rationaliseringsperspektiv. Nämnda perspektiv kommer ingå som inslag i programmet, t ex i kurser som berör sociala rörelser samt samhällets modernisering och omvandling. Det finns en mängd dokument som kan inspirera HUT-arbetet i undervisningen (t ex UNECE - Strategi för utbildning för hållbar utveckling, Utbildningsdepartementet). Vi har också för avsikt att använda oss av AISHE (ett självvärderingsverktyg för hållbar utveckling i högre studier).

Jämställdhet och genusperspektiv handlar dels om att studenterna får möta både män och kvinnor i föreläsningssalen och i litteraturen, men också om att få vetenskapliga redskap för att förstå och förklara genusrelationer i samhället. För att uppnå dessa perspektiv ska genuskompetensen i lärarkollektivet användas både vad gäller jämställdhet och vetenskap. Vi vill synliggöra könsbalansen i kursplanernas litteraturlistor genom att ange fullständiga för- och efternamn på författarna. Innehållet i undervisningen ska vara tydligt kopplat till genus- och mångfaldsforskningen (vilket också gäller hållbar utveckling, internationalisering och likabehandling).

När det gäller mångfaldsinnehållet i utbildningen ska vi uppmuntra studenter, särskilt med utländsk bakgrund, att skriva arbeten och uppsatser på engelska (om svenska är en begränsning).

Kvalitetsutveckling

För att säkra studentinflytandet i utbildningsprogrammet ska det, utöver de tidigare nämnda programråden, varje termin kallas till programträffar. Programansvarig är sammankallande och ansvarig för dessa träffar.

Vid programträffarna ska programansvarig föra dialog med programmets studenter om uppföljning av utbildningsplanen. Kurs- och programvärderingar diskuteras och återkopplas på programträffarna.

De lärare som är kursansvariga i programmet träffas regelbundet för att diskutera och informeras om programmets utbildningsplan samt programmets uppläggning och mål.

Det genomförs ett till två programgruppsmöten per läsår.

Dokumentationen av de utvecklingsarbeten som sker på programmet arkiveras vid institutionen.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarande de fordringar som finns angivna i Höskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Sociologiprogrammet kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen
Huvudområde: Sociologi

Bachelor of Science
(*Main field of subject: Sociology*)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Vissa kurser/moment samläses.

Vid flera terminer förekommer fältarbete.

Eventuella reskostnader vid praktik och fältövningar bekostas av studenten själv.