



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Personal och arbetsliv, 180 högskolepoäng

Human Resource Management Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2009-09-15

Senast reviderad 2022-12-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2 och Engelska 6.

Programbeskrivning

Programmet för personal och arbetsliv ger allmänna och grundläggande kunskaper och färdigheter för kvalificerade arbeten inom personal- och arbetslivsområdet men också en grund för vidare professionell utveckling inom området. Särskild vikt läggs vid organisations-, ledarskaps- och utvecklingsfrågor i relation till HR-arbete. Utbildningen utvecklar studenternas teoretiska kunskaper och analytiska förmågor för att ge förutsättningar till att möta, förstå och hantera arbetslivets förändringar och utmaningar. Utbildningen vänder sig till personer som vill arbeta med personalvetarfrågor i samhällets alla sektorer, det vill säga både i offentlig, privat och ideell sektor.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Innehåll och struktur

Programöversikt

Programmet består av ett gemensamt block om 60 högskolepoäng och en fördjupningsdel inom något av följande huvudområden; pedagogik, psykologi, rättsvetenskap eller sociologi omfattande 90 högskolepoäng med successiv fördjupning samt ytterligare 30 högskolepoäng utanför det valda huvudområdet. Istället för de ordinarie fördjupningsinriktningarna kan den studerande, i samråd med programledare, välja att läsa fördjupade studier i annat huvudområde som är relevant för utbildningen. Den sjätte terminen är en valfri termin. Den studerande kan välja att läsa profilkursen Personal- och kompetensutveckling eller välja valfria kurser motsvarande 30 högskolepoäng som är relevanta för utbildningsinnehållet i övrigt. Programmet är på grundnivå och ges på helfart. Det är campusbaserat och undervisningsspråket är svenska.

Kurser i programmet

*=Kurs i huvudområde

År 1

Termin 1: Basblocket

Introduktion till personalvetenskap, 7,5 hp, G1N

Kursens syfte är att introducera personalvetenskap som förhållningssätt, hur personalvetarens roll utvecklats över tid i det moderna arbetslivet, samt hur HR-funktionen organiseras inom olika verksamheter. Därutöver introduceras grundläggande kunskaper till området Human Resources (HR) i såväl teori som praktik.

Arbetsliv och organisation, 7,5 hp, G1N

Kursen syftar till att ge såväl historisk som samtida kunskap i hur arbetsmarknaden och arbetsliv fungerar och organiseras. Dessutom ges grundläggande kunskaper i hur moderna organisationer fungerar, vilket blir belyst med hjälp av organisationsteoretiska

perspektiv och begrepp som arbetsdelning, kultur och struktur. Kursen syftar också till att skapa förståelse av arbetslivets utmaningar utifrån personalarbetets praktiker och professionella identitet.

Human Resource Management/Development, 7,5 hp, G1N

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskaper i Human Resource Management (HRM) och de centrala praktiker som vägleder det personalvetenskapliga arbetet. Under kursen presenteras och diskuteras HR relaterade frågor, arbetsuppgifter och processer, som är kopplade till olika modeller som finns i HR arbete, vilket ger studenten grundläggande kunskap om det kommande yrkesområdet.

Samhällsekonomi och statsvetenskap, 7,5 hp, G1N

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om samhällets ekonomi, organisation och styrmedel. Här behandlas den offentliga förvaltningen, näringslivet och arbetsmarknadens organisationer, samhällsekonomiska grunder, arbetsmarknadens framväxt och funktionssätt.

Termin 2: Basblocket

Arbetsrättslig grundkurs (rättsvetenskap), 15 hp, G1N*

Kursen syftar till att ge en introduktion om rättssystemet, rättskällorna och juridisk metod med fokus på arbetslivet. I kursen behandlas samspelet mellan arbetsrättslig lagstiftning och kollektivavtal liksom skillnader i arbetsrättsligt hänseende mellan privat och offentlig sektor samt innehållet i central lagstiftning.

Företagsekonomi med personalredovisning och statistik, 15 hp, G1N

Kursens syfte är att ge en förståelse för den företagsekonomiska begreppsapparaten och för hur ekonomiskt tänkande kan användas inom personalarbetet. Kursen behandlar grundläggande modeller inom redovisning, budgetering, personalstatistikens grunder, bedömning av kostnader för sjukfrånvaro, arbetsskador, personalomsättning samt utveckling och avveckling av personal. Kursen tar också upp personalredovisningens roll i ekonomisk styrning samt vid utformning av attraktiva arbetsplatser.

År 2

Termin 3-5

I fördjupningsdelen görs en successiv fördjupning i ett av huvudområdena rättsvetenskap, pedagogik, psykologi eller sociologi på 1-90 hp-nivån, till vilka de studerande i programmet har platsgaranti. För en mer detaljerad beskrivning av kurserna i huvudområdena, se särskilda kursplaner.

Om den studerande väljer fördjupade studier i annat relevant huvudområde än de ordinarie alternativen under termin 3-5 gäller följande:

- Huvudområde väljs bland utlysta fristående kurser och antagning sker i mån av plats. Detta huvudområde ska ha relevans för programmets allmänna inriktning.
- Studierna skall leda till minst 90 högskolepoäng med succesiv fördjupning inom ett huvudområde.
- I ämnesstudierna skall ingå ett självständigt arbete (kandidatuppsats) omfattande minst 15 högskolepoäng.
- Plan för studier i huvudområde ska göras i samråd med programledare.

Termin 3: Fördjupning

Handelsrättslig grundkurs, 15 hp, G1N*

Kursens syfte är att ge en översikt av det svenska rättssystemets uppbyggnad, en genomgång av grundläggande juridisk metod samt grundläggande EU-rätt. Kursen innehåller en genomgång av avtalsrätt, köprätt, fastighetsrätt, fordringsrätt inklusive obeståndsrätt, skadeståndsrätt, arbetsrätt, associationsrätt och familjerätt. Kursen ger också handledning i informationssökning avseende rättsligt källmaterial.

Arbetsrättslig fortsättningskurs, 15 hp, G1F*

Kursen syftar till att ge dels kunskap i arbetsrättslig metod, dels fördjupad kunskap om den arbetsrättsliga regleringen. Den juridiska metoden med särskild inriktning mot den arbetsrättsliga rättskällevärdet behandlas liksom frågor som berör balansen mellan arbetslivet och familjelivet. Vidare behandlas arbetsstagares lojalitet och arbetsmiljö samt frågor som berör socialförsäkring. Kursen arbetar även med frågor som berör konfliktlösning i arbetslivet i arbetsrättsliga tvister, informationssökning i rättsligt material samt praktisk tillämpning av juridiken i form av förhandlingsspel och förhandlingsövningar.

eller

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag I, 30 hp, G1N*

Kursens övergripande syfte är att ge en bred introduktion till pedagogikområdet med fokus på lärande och utbildningsplanering i arbetslivet. I kursen erbjuds en varierad lärmiljö för att skapa erfarenheter som ger grund för att kunna hantera områden som berör personalutveckling och vuxnas lärande. Här behandlas den pedagogiska vetenskapens framväxt, samtida pedagogiska teoribildningar, pedagogik som vetenskap och praktik. Kursen avslutas med praktisk planering av en utbildningssituation.

eller

Psykologi I, 30 hp, G1N*

Kursens syfte är att ge en bred introduktion till ämnet psykologi, dess olika områden och inriktningar, psykologisk forskningsmetodik samt en grundläggande orientering när det gäller centrala psykologiska teorier och begrepp. Kursen tar upp den moderna psykologins historia, nutida tillämpningsområden, centrala psykologiska områden, teorier, begrepp och metoder. Kursen huvudområden är bland annat utvecklingspsykologi, kognitionspsykologi med neurovetenskap samt socialpsykologi.'

eller

Sociologi I, 30 hp, G1N*

Kursen syftar till att introducera sociologin som vetenskap, dess särart och framväxt. I kursen behandlas hur vardagligt samspel mellan människor kommer till uttryck utifrån olika dimensioner som t.ex. kön, klass, etnicitet och ålder. En inledande orientering i vetenskapsteori och forskningsdesign ges också. Kursen avslutas med en genomgång av moderna och aktuella forskningsområden i sociologi samt dess tillämpningar.

eller

Studier inom annat huvudområde (endast huvudområden med examensrätt på Lnu kan komma ifråga), 30 hp*

Termin 4: Fördjupning

Europarättslig reglering, 15 hp, G1F*

Syftet med kursen är att ge fördjupade studier i juridik med tyngdpunkt på Europa och europarättsliga principer med fokus på den sociala dimensionen. I kursen behandlas innehållet i europeisk rättslig reglering avseende rättsakter som överstatliga och mellanstatliga institutioner.

Rättsvetenskapliga teorier och metoder, 15 hp, G2F*

Kursen innebär fördjupade studier i rättsvetenskap och introducerar avancerade diskussioner inom ramen för rättsvetenskapliga teorier. Syftet med kursen är att ge en avancerad inblick i olika metodologiska perspektiv samt att tillämpa dem i olika forskningssammanhang. Kursen förbereder studenterna för examensarbetet och utvecklar studenternas kritiska tänkande kring komplexa arbetsrättsliga frågeställningar.
eller

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag II, 30 hp, G1F*

Kursen syftar till en fördjupad och praktiskt orienterad förståelse för pedagogiska processer i olika sammanhang, med tyngdpunkt på arbetsliv och organisationer. Teman såsom kompetens och kompetensbedömning, förändringsarbete och ledarskap behandlas. Grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och forskningsmetod ges och kursen avslutas med ett självständigt arbete i form av en forskningsöversikt.

eller

Psykologi II, 30 hp, G1F*

Kursen syftar till att ge kunskaper om centrala teorier inom personlighetsutveckling och personlighetsstruktur, en bred förståelse om arbetsledning och samspel mellan människor. Vidare tar kursen upp olika perspektiv på hälsa och hälsorelaterade beteenden samt kunskap om vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetodik och statistik. Kursen avslutas med att studenterna i mindre grupp skriver ett empiriskt arbete

eller

Sociologi II, 30 hp, G1F*

Kursen syftar till en fördjupad förståelse av klassiska och moderna sociologiska teorier och begrepp samt att utveckla grundläggande färdigheter i teoretisering. Grundläggande kunskaper i kvalitativ och kvantitativ metod samt praktiska metodfärdigheter i sociologisk analys ges också. Forskningsprocessens etiska förutsättningar behandlas också. Kursen avslutas genom att studenten får genomföra en väl avgränsad sociologisk undersökning som presenteras i ett uppsatsarbete.

eller

Studier inom annat huvudområde (endast huvudområden med examensrätt på Lnu kan komma ifråga), 30 hp*

År 3

Termin 5: Fördjupning

Rättsvetenskap, examensarbete (kandidat), 15 hp, G2E*

Syftet med kursen är att utveckla förmågan att ställa rättsvetenskapliga frågor till

forskningsfältet inom Europa när det gäller handel och/eller arbetsliv. Kursen innebär fördjupade studier i Europa-, handels- eller arbetsrätt där studenten avslutar kursen genom att författa ett självständigt skriftligt examensarbete.

Arbetsrättslig personal- och kompetensutveckling, G2F* eller fristående kurs 15 hp

eller

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag III, 30 hp, G2E*

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper kring pedagogisk forskning samt ger de grundläggande kunskaper som behövs för att självständigt kunna identifiera och beforska pedagogiska processer av relevans för dagens arbetsliv. Studenten tränas att identifiera och kritiskt granska pedagogisk forskning som berör vuxnas lärande i och utanför arbetslivet. Vidare fördjupas kunskaperna kring att självständigt planera och genomföra ett skriftligt examensarbete.

eller

Psykologi III, allmän eller arbetspsykologisk inriktning inklusive självständigt arbete, 30 hp, G2E*

Kursen ger fördjupade kunskaper i psykologisk forskning samt fördjupade kunskaper i allmän psykologi och arbetspsykologi. Vetenskapsteori, vetenskaplig metod och statistik behandlas och kursen avslutas med ett skriftligt examensarbete inom områden som t ex personlighet, socialpsykologi, hälso- eller arbetspsykologi.

eller

Sociologi III, 30 hp, G2E*

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om sociologisk forskning och om sociologiämnets traditioner vad gäller teori och metod. Kursen tar upp de färdigheter som behövs för att ta sig an mer avancerad sociologisk litteratur samt att självständigt kunna göra teoretiskt och metodiskt informerade sociologiska studier. En stor vikt läggs vid att utveckla kunskaper i sociologisk analys. Kursens andra hälft ägnas åt att författa ett självständigt examensarbete.

eller

Studier inom annat huvudområde (endast huvudområden med examensrätt på Lnu kan komma ifråga), 30 hp*

Termin 6:

Valfri/a kurs/er, 30 hp

eller

Personal- och kompetensutveckling, 30 hp, G2F

Det övergripande syftet med denna profilkurs är att studenten får fördjupade kunskaper i Human Resource Management (HRM) samt teoretiska och praktiska kunskaper i projektledning. Kursen avslutas med en tio veckors praktikperiod som studenten själv ordnar, alternativt ett självständigt projektarbete som uppmärksammar olika aspekter av HR-arbete.

Samhällsrelevans

Forskningsbaserad kunskap om hur människor, organisationer och institutioner såsom arbetsmarknaden fungerar är av hög samhällsrelevans och av stor betydelse för personer inom personalvetaryrket, inte minst för att skapa och bibehålla ett fungerande och hållbart arbetsliv. Färdigheter att genom ett kritiskt förhållningssätt, samla, systematisera, analysera och kommunicera komplex information i olika arbetslivssammanhang är också relevanta kompetenser för arbetslivet och för personalvetare. För att den studerande ska vara väl förberedd inför arbetslivet har de under de första två terminerna kontakt med ett fadderföretag. Den studerande har också möjlighet att välja en arbetsplatsförlagd utbildning under den sjätte terminen och arrangerar då själv sin arbetsplatsförlagda utbildning.

Internationalisering

I utbildningen bereds de studerande möjlighet att verka i ett mångkulturellt samhälle och en globaliserad värld. Under utbildningen berörs frågor som rör etnicitet och interkulturalitet, samt hur arbetsmarknad och arbetsliv ser ut och fungerar i såväl Sverige som andra länder. Inom programmets olika kurser och genom kurslitteratur beaktas internationella perspektiv på både arbetsliv och i personalarbete. Studier vid utländska universitet kan bedrivas och tillgodoräknas under utbildningens sista termin. Förutsättningen är att studenten blir antagen som utbytesstudent enligt gällande praxis. Utlandsstudier ska planeras i samråd med programledare och ansvarig för huvudområdet vid Linnéuniversitetet. Ett learning agreement ska också upprättas.

Hållbar samhällsutveckling

I programmet beaktas hållbar samhällsutveckling både utifrån sociala och ekonomiska perspektiv med särskilt fokus på att möjliggöra för människor att arbeta ett helt arbetsliv. Den arbetsrättsliga lagstiftningen och dess processer ges en central plats under utbildningen. Utbildningen ger också teoretiska kunskaper om lagstiftning som rör bland annat diskriminering, arbetsmiljö, jämställdhet och mångfald. För att förbereda studenterna inför arbetslivet tillämpas också de teoretiska kunskaperna, inte minst i relation till utbildningens fadderföretagsverksamhet. Utbildningen ger också kunskaper om hur ett hållbart arbetsliv kan skapas med särskilt fokus på fysisk och psykosocial arbetsmiljö. Därutöver lyfter utbildningen genomgående fram forskningsbaserad kunskap om personalvetarens roll för att skapa stöd i ledarskap, hållbara organisationer, hållbara medarbetare, hälsa och hälsofrämjande insatser. Vidare ges verktyg för kompetensutvecklingsinsatser och kvalitetsarbete i syfte att skapa ett hållbart arbetsliv.

Kvalitetsutveckling

För utbildningen finns en programledare samt ett programråd bestående av helkursansvariga lärare, studie- och yrkesvägledare, en arbetslivsrepresentant och minst en studeranderepresentant. Programrådet ansvarar för kontinuerlig uppföljning av kursplaner och kursutveckling i samråd med kursansvariga lärare. Efter varje kurs görs kursutvärderingar vilka följs upp i lärarlag och programråd. Studentinflytande sker via kurs- och programvärderingar.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet för Personal och arbetsliv 180 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot personal och arbetsliv
Huvudområde: Rättsvetenskap/ Pedagogik/ Psykologi/ Sociologi

Bachelor of Science with specialization in Human Resource Management
Main field of studies: Legal Science/ Education/ Psychology/ Sociology

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Undervisningsspråket är i huvudsak på svenska men inslag på engelska kan förekomma. Vissa av delkurserna på programmet samläses med studenter från andra kurser/program, samt kan ges i en annan ordning. Studenter som väljer arbetsplatsförlagd utbildning under den sista terminen skrivs ett kontrakt mellan de tre ingående parterna; studenten, den berörda organisationen och Linnéuniversitetet där det framgår vad som förväntas av parterna. Eventuella merkostnader såsom resekostnader i samband med praktiken bekostas av den studerande.

Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Vilka förkunskapskraven är specificeras i respektive kursplan.