



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Personal och arbetsliv, 180 högskolepoäng

Human Resource Management Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-09-15

Senast reviderad 2020-12-03 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1+1a2/ eller Engelska B, Samhällskunskap A, Områdesbehörighet A6/6.

Programbeskrivning

Programmet för personal och arbetsliv ger allmänna och grundläggande kunskaper och färdigheter för kvalificerade arbeten inom personal- och arbetslivsområdet men också en grund för vidare professionell utveckling inom området. Särskild vikt läggs vid organisations-, ledarskaps- och utvecklingsfrågor. Utbildningen riktas mot arbetsmarknadens alla sektorer, d v s den statliga, privata, kommunala, regionala och ideella sektorn.

Mål

Examensmål **enligt Högskoleförordningen**

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och

- situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
 - visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
 - visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Innehåll och struktur

För utbildningen finns en programledare med det övergripande ansvaret för programmet.

Programöversikt

Programmet består av ett gemensamt basblock om 60 högskolepoäng och en fördjupningsdel inom något av följande huvudområden; rättsvetenskap, pedagogik, psykologi eller sociologi omfattande 90 högskolepoäng med succesiv fördjupning samt ytterligare 30 högskolepoäng utanför det valda huvudområdet.

Istället för de ordinarie fördjupningsinriktningarna kan den studerande välja att läsa fördjupade studier i annat huvudområde som är relevant för utbildningen och inom vilket forskarutbildning ges.

Under den sjätte terminen, som är en valfri termin, kan den studerande i samråd med programledare, läsa profilkurs, fristående kurser, nationellt eller internationellt, motsvarande 30 högskolepoäng som är relevanta för utbildningsinnehållet i övrigt. Programmet ges huvudsakligen med undervisningsspråket svenska.

Kurser i programmet

År 1

Termin 1: Basblocket

Organisation, ledarskap och utveckling, 9 hp, G1N

Kursens syfte är att ge en introduktion till programmet och universitetsstudier och information om vad det kan innebära att arbeta med personal-/HR-frågor samt grundläggande organisationsteori. Här behandlas bl a ledarskap, organisations- och kompetensutveckling, etik och mångfaldsfrågor behandlas. Vidare studeras förändringsaspekter ur ett individ-, grupp-, organisations- och samhällsperspektiv.

Beteendevetenskaplig introduktion, 15 hp, G1N

Syftet med kursen är att ge kunskap om förhållandet och samspelet mellan individ, grupp, organisation och samhälle samt kunskap om psykosociala frågeställningar. Kursen innehåller och behandlar elementär vetenskapsteori, grundläggande teoretiska kunskaper inom psykologi, sociologi, socialpsykologi och pedagogik. Kursen skall också utveckla studentens förmåga att på en grundläggande nivå analysera och förstå olika problem i arbetslivet.

Samhällsekonomi och statsvetenskap, 6 hp, G1N

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om samhällets ekonomi, organisation och styrmedel. Här behandlas den offentliga förvaltningen, näringslivet och arbetsmarknadens organisationer, samhällsekonomiska grunder, arbetsmarknadens framväxt och funktionssätt.

Termin 2: Basblocket

Arbetsrättslig grundkurs (rättsvetenskap), 15 hp, G1N*

Kursen syftar till att ge en introduktion om rättssystemet, rättskällorna och juridisk metod med fokus på arbetslivet. I kursen behandlas samspelet mellan arbetsrättslig lagstiftning och kollektivavtal liksom skillnader i arbetsrättsligt hänseende mellan privat och offentlig sektor samt innehållet i central lagstiftning.

Företagsekonomi med personalredovisning och statistik, 15 hp, G1N

Kursens syfte är att ge en förståelse för den företagsekonomiska begreppsapparaten och för hur ekonomiskt tänkande kan användas inom personalarbetet. Kursen behandlar grundläggande modeller inom redovisning, budgetering, personalstatistikens grunder, bedömning av kostnader för sjukfrånvaro, arbetsskador, personalomsättning samt utveckling och avveckling av personal. Kursen tar också upp personalredovisningens roll i ekonomisk styrning samt vid utformning av attraktiva arbetsplatser.

År 2

Termin 3-5

I fördjupningsdelen görs en successiv fördjupning i ett av huvudområdena rättsvetenskap, pedagogik, psykologi eller sociologi på 1-90 hp-nivån, till vilka de studerande i programmet har platsgaranti. För en mer detaljerad beskrivning av kurserna i huvudområdena, se särskilda kursplaner.

Efter att ha genomfört basblocket kan den studerande istället för fördjupningsdelens ordinarie alternativ välja fördjupade studier i annat relevant huvudområde under termin 3-5. Då gäller följande:

- Huvudområde väljs bland utlysta fristående kurser och antagning sker i mån av plats. Detta huvudområde ska ha relevans för programmets allmänna inriktning.
- Studierna skall leda till minst 90 högskolepoäng med succesiv fördjupning inom ett huvudområde.
- I ämnesstudierna skall ingå ett självständigt arbete (kandidatuppsats) omfattande minst 15 högskolepoäng.
- Plan för studier i huvudområde ska göras i samråd med programledare.

Termin 3: Fördjupning

Handelsrättslig grundkurs, (rättsvetenskap), 15 hp, G1N*

Kursens syfte är att ge en översikt av det svenska rättssystemets uppbyggnad, en genomgång av grundläggande juridisk metod samt grundläggande EU-rätt. Kursen innehåller en genomgång av avtalsrätt, köprätt, fastighetsrätt, fordringsrätt inklusive obeståndsrätt, skadeståndsrätt, arbetsrätt, associationsrätt och familjerätt. Kursen ger också handledning i informationssökning avseende rättsligt källmaterial.

Arbetsrättslig fortsättningskurs (rättsvetenskap), 15 hp, G1F*

Kursen syftar till att ge dels kunskap i arbetsrättslig metod, dels fördjupad kunskap om den arbetsrättsliga regleringen. Den juridiska metoden med särskild inriktning mot den arbetsrättsliga rättskällevärdet behandlas liksom frågor som berör balansen mellan arbetslivet och familjelivet. Vidare behandlas arbetstagares lojalitet och arbetsmiljö samt frågor som berör socialförsäkring. Kursen arbetar även med frågor som berör konfliktlösning i arbetslivet i arbetsrättsliga tvister, informationssökning i rättsligt material samt praktisk tillämpning av juridiken i form av förhandlingsspel och förhandlingsövningar.

eller

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag I, 30 hp, G1N*

Kursens övergripande syfte är att ge en bred introduktion till pedagogikområdet med fokus på lärande och utbildningsplanering i arbetslivet. I kursen erbjuds en varierad lärmiljö för att skapa erfarenheter som ger grund för att kunna hantera områden som berör personalutveckling och vuxnas lärande. Här behandlas den pedagogiska vetenskapens framväxt, samtida pedagogiska teoribildningar, pedagogik som vetenskap och praktik. Kursen avslutas med praktisk planering av en utbildningssituation.

eller

Psykologi I, 30 hp, G1N*

Kursens syfte är att ge en bred introduktion till ämnet psykologi, dess olika områden och inriktningar, psykologisk forskningsmetodik samt en grundläggande orientering när det gäller centrala psykologiska teorier och begrepp. Kursen tar upp den moderna psykologins historia, nutida tillämpningsområden, centrala psykologiska områden, teorier, begrepp och metoder. Kursen huvudområden är bland annat utvecklingspsykologi, kognitionspsykologi med neurovetenskap samt socialpsykologi.

eller

Sociologi I, 30 hp, G1N*

Kursen syftar till att introducera sociologin som vetenskap, dess särart och framväxt. I kursen behandlas hur vardagligt samspel mellan människor kommer till uttryck utifrån olika dimensioner som t.ex. kön, klass, etnicitet och ålder. En inledande orientering i vetenskapsteori och forskningsdesign ges också. Kursen avslutas med en genomgång av moderna och aktuella forskningsområden i sociologi samt dess tillämpningar.

eller

Studier inom annat huvudområde (endast huvudområden med examensrätt på Lnu kan komma ifråga), 30 hp*

Termin 4: Fördjupning

Europarättslig reglering (rättsvetenskap), 15 hp, G1F*

Syftet med kursen är att ge fördjupade studier i juridik med tyngdpunkt på Europa och europarättsliga principer med fokus på den sociala dimensionen. I kursen behandlas innehållet i europeisk rättslig reglering avseende rättsakter som överstatliga och mellanstatliga institutioner.

Arbetsrättsliga metoder och samhällsvetenskapliga teorier (rättsvetenskap), 15 hp, G2F*

Kursen utgör fördjupade studier i rättsvetenskap och introducerar avancerade diskussioner inom ramen för rättsvetenskapliga teorier. Syftet med kursen är att ge avancerade inblick i olika metodologiska perspektiv samt tillämpa dessa i olika forskningssammanhang. Kursen förbereder studenterna för examensarbetet och utvecklar studenternas kritiska tänkande i svåra arbetsrättsliga frågeställningar.

eller

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag II, 30 hp, G1F*

Kursen syftar till en fördjupad och praktiskt orienterad förståelse för pedagogiska processer i olika sammanhang, med tyngdpunkt på arbetsliv och organisationer. Teman såsom kompetens och kompetensbedömning, förändringsarbete och ledarskap behandlas. Grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och forskningsmetod ges och kursen avslutas med ett självständigt arbete i form av en forskningsöversikt.

eller

Psykologi II, 30 hp, G1F*

Kursen syftar till att ge kunskaper om centrala teorier inom personlighetsutveckling och personlighetsstruktur, en bred förståelse om arbetsledning och samspel mellan människor. Vidare tar kursen upp olika perspektiv på hälsa och hälsorelaterade beteenden samt kunskap om vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetodik och statistik. Kursen avslutas med att studenterna i mindre grupp skriver ett empiriskt arbete

eller

Sociologi II, 30 hp, G1F*

Kursen syftar till en fördjupad förståelse av klassiska och moderna sociologiska teorier och begrepp samt att utveckla grundläggande färdigheter i teoretisering. Grundläggande kunskaper i kvalitativ och kvantitativ metod samt praktiska metodfärdigheter i sociologisk analys ges också. Forskningsprocessens etiska förutsättningar behandlas också. Kursen avslutas genom att studenten får genomföra en väl avgränsad sociologisk undersökning som presenteras i ett uppsatsarbete.

eller

Studier inom annat huvudområde (endast huvudområden med examensrätt på Lnu kan komma ifråga), 30 hp*

År 3

Termin 5: Fördjupning

Rättsvetenskap, examensarbete (kandidat), 15 hp, G2E*

Syftet med kursen är att utveckla förmågan att ställa rättsvetenskapliga frågor till forskningsfältet inom Europa när det gäller handel och/eller arbetsliv. Kursen innebär fördjupade studier i Europa-, handels- eller arbetsrätt där studenten avslutar kursen genom att författa ett självständigt skriftligt examensarbete.

Arbetsrättslig personal- och kompetensutveckling, G2F* eller fristående kurs 15 hp

eller

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag III, 30 hp, G2E*

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper kring pedagogisk forskning samt ger de grundläggande kunskaper som behövs för att självständigt kunna identifiera och beforska pedagogiska processer av relevans för dagens arbetsliv. Studenten tränas att identifiera och kritiskt granska pedagogisk forskning som berör vuxnas lärande i och utanför arbetslivet. Vidare fördjupas kunskaperna kring att självständigt planera och genomföra ett skriftligt examensarbete.

eller

Psykologi III, allmän eller arbetspsykologisk inriktning inklusive självständigt arbete, 30 hp, G2E*

Kursen ger fördjupade kunskaper i psykologisk forskning samt fördjupade kunskaper i allmän psykologi och arbetspsykologi. Vetenskapsteori, vetenskaplig metod och statistik behandlas och kursen avslutas med ett skriftligt examensarbete inom områden som t ex personlighet, socialpsykologi, hälso- eller arbetspsykologi.

eller

Sociologi III, 30 hp, G2E*

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om sociologisk forskning och om sociologiämnets traditioner vad gäller teori och metod. Kursen tar upp de färdigheter som behövs för att ta sig an mer avancerad sociologisk litteratur samt att självständigt kunna göra teoretiskt och metodiskt informerade sociologiska studier. En stor vikt läggs vid att utveckla kunskaper i sociologisk analys. Kursens andra hälft ägnas åt att författa ett självständigt examensarbete.

eller

Studier inom annat huvudområde (endast huvudområden med examensrätt på Lnu kan komma ifråga), 30 hp*

Termin 6:

Valfri/a kurs/er, 30 hp vid lärosäte i Sverige eller i annat land

eller

Profilkurs, Personal- och kompetensutveckling, 30 hp, G2F

* = Kurs i huvudområde

Utbildningen i programmet är på grundnivå, programmet ges som campusstudier på helfart och undervisningsspråket är svenska.

Samhällsrelevans

Under de två första terminerna har studenten kontakt med ett fadderföretag. I utbildningen medverkar arbetslivsrepresentanter som gästföreläsare. Den studerande har också möjlighet att välja arbetsplatsförlagd utbildning under den sjätte terminen och arrangerar då själv sin arbetsplatsförlagda utbildning. För den arbetsplatsförlagda utbildningen skrivs ett kontrakt mellan de tre ingående parterna; studenten, den berörda organisationen och Linnéuniversitetet där det framgår vad som förväntas av parterna. Eventuella merkostnader t.ex. resekostnader i samband med praktiken bekostas av den studerande.

Internationalisering

I utbildningen anläggs ett jämförande perspektiv såväl nationellt som internationellt på arbetsliv i vid bemärkelse och personalarbete i synnerhet. Gästföreläsare från andra länder kan anlitas och litteratur på såväl engelska som danska och norska kan förekomma. Studier vid utländskt universitet kan bedrivas och tillgodoräknas efter basblockets termin 1-2. Förutsättningen är att studenten blir antagen som utbytesstudent enligt gällande praxis. Utlandsstudier ska planeras i samråd med programledare och ansvarig för huvudområdet vid Linnéuniversitetet. Ett learning agreement ska också upprättas.

Perspektiv i utbildningen

Lika villkor och hållbar utveckling

Utbildningen ger kunskaper om och tillämpningar av lagstiftning som diskrimineringslag, arbetsmiljölag samt annan arbetsrättslig lagstiftning relevant för hållbar utveckling, genus och mångfald. Den ger också kunskaper om hållbara organisationer, hållbart ledarskap, hållbara medarbetare, hälsa och hälsofrämjande åtgärder. Vidare ges verktyg för kompetensutvecklingsinsatser och kvalitetsarbete i syfte att skapa ett hållbart arbetsliv. Utbildningen ger vidare verktyg för att analysera och utvärdera insatser inom området.

Breddat kunskapsperspektiv och entreprenöriellt förhållningssätt

Programmet anlägger ett bildningsideal där studentens självständiga och kritiska tänkande utvecklas i syfte att utbilda individer med en analytisk och mångperspektivistisk förmåga för att kunna hantera personal- och HR-frågor på ett mer professionellt sätt. Detta kompletteras med ett entreprenöriellt förhållningssätt och lärande där studentens nyfikenhet, förmåga att upptäcka och utnyttja möjligheter samt utmana det invanda stimuleras. Vidare ges kunskaper om vad som bidrar till att bättre omsätta idéer till handling i det egna arbetet.

Kvalitetsutveckling

Programmets upplägg och innehåll granskas två gånger per år eller vid behov av programledare, berörda lärare och studenter. Skriftliga utvärderingar sker fortlöpande efter varje delkurs och resultaten delges berörda studenter. I slutet av varje termin sker en utvecklingsträff där studenter, lärare och programledare diskuterar delkursernas utbildningsinnehåll ur ett utvecklingsperspektiv. Resultaten delges samtliga involverade och tjänar som diskussionsunderlag inför kommande utvecklingsträffar. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av institutionen.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet för Personal och arbetsliv 180 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot personal och arbetsliv
Huvudområde: Rättsvetenskap/ Pedagogik/ Psykologi/ Sociologi, eller annat relevant huvudområde.

Bachelor of Science with specialization in Human Resource Management
Main field of studies: Legal Science/ Education/ Psychology/ Sociology, or in another subject area

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Kurser som har getts tidigare vid samma programkod, SGPAL, kan också ingå i programmets examen och ersätter då kurs med likvärdigt innehåll.

Övrigt

Vissa av kurserna kan ges helt eller delvis på engelska. Vissa av delkurserna på programmet samläses med studenter från andra kurser/program, samt kan ges i en annan ordning.

Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Vilka förkunskapskraven är specificeras i respektive kursplan.