



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Personal och arbetsliv, 180 högskolepoäng

Human Resource Management Programme, 180 credits

### Nivå

Grundnivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-09-15

Senast reviderad 2015-12-07 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Engelska B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 6/A6).

### Programbeskrivning

Programmet för personal och arbetsliv ger allmänna och grundläggande kunskaper och färdigheter för kvalificerade arbeten inom personal- och arbetslivsområdet men också en grund för vidare professionell utveckling inom området. Särskild vikt läggs vid organisations-, ledarskaps- och utvecklingsfrågor. Utbildningen riktas mot arbetsmarknadens alla sektorer, d v s den privata, kommunala, landstingskommunala, statliga och ideella sektorn.

### Mål

Examensmål **enligt Högskoleförordningen**

#### *Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

#### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och

- situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
  - visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
  - visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## **Innehåll och struktur**

För utbildningen finns en programledare med det övergripande ansvaret för programmet.

### **Programöversikt**

Programmet består av ett gemensamt basblock om 60 högskolepoäng och en fördjupningsdel inom något av följande huvudområden; rättsvetenskap, pedagogik, psykologi eller sociologi omfattande 90 högskolepoäng samt ytterligare 30 högskolepoäng.

Istället för de ordinarie fördjupningsinriktningarna kan den studerande välja att läsa fördjupade studier i annat huvudområde som är relevant för utbildningen och inom vilket forskarutbildning ges.

Inom den valfria kursen under den sjätte terminen kan den studerande, i samråd med programledare, läsa profilkurs, fristående kurser, nationellt eller internationellt, motsvarande 30 högskolepoäng som är relevanta för utbildningsinnehållet i övrigt. Programmet ges huvudsakligen med undervisningsspråket svenska.

### **Kurser i programmet**

#### **År 1**

Termin 1: Basblocket

Organisation, ledarskap och utveckling, 9 hp, G1N\*

Kursens syfte är att ge en introduktion till programmet och universitetsstudier och information om vad det kan innebära att arbeta med personal-/HR-frågor samt grundläggande organisationsteori. Här behandlas bl a ledarskap, organisations- och kompetensutveckling, etik och mångfaldsfrågor behandlas. Vidare studeras förändringsaspekter ur ett individ-, grupp-, organisations- och samhällsperspektiv.

Beteendevetenskaplig introduktion, 15 hp, G1N\*

Syftet med kursen är att ge kunskap om förhållandet och samspelet mellan individ, grupp, organisation och samhälle samt kunskap om psykosociala frågeställningar. Kursen innehåller och behandlar elementär vetenskapsteori, grundläggande teoretiska kunskaper inom psykologi, sociologi, socialpsykologi och pedagogik. Kursen skall också utveckla studentens förmåga att på en grundläggande nivå analysera och förstå olika problem i arbetslivet.

Samhällsekonomi och statskunskap, 6 hp, G1N\*

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om samhällets ekonomi, organisation och styrmedel. Här behandlas den offentliga förvaltningen, näringslivet och arbetsmarknadens organisationer, samhällsekonomiska grunder, arbetsmarknadens framväxt och funktionssätt.

Termin 2: Basblocket

Arbetsrättslig grundkurs (rättsvetenskap), 15 hp, G1N\*

Kursen syftar till att ge en introduktion om rättssystemet, rättskällorna och juridisk metod med fokus på arbetslivet. I kursen behandlas samspelet mellan arbetsrättslig lagstiftning och kollektivavtal liksom skillnader i arbetsrättsligt hänseende mellan privat och offentlig sektor samt innehållet i central lagstiftning beträffande förenings- och förhandlingsrätt, medbestämmande, kollektivavtal, stridsrätt med mera. Vidare behandlas den enskilde arbetstagarens rättsliga ställning i form av anställningsskydd och skydd mot att bli diskriminerad på grund av kön, etnicitet, handikapp, sexuell läggning eller deltidsarbete samt frågor om arbetsmiljöns beskaffenhet samt arbetstid, semester och annan ledighet.

Företagsekonomi med personalredovisning och statistik, 15 hp, G1N\*

Kursens syfte är att ge en förståelse för den företagsekonomiska begreppsapparaten och för hur ekonomiskt tänkande kan användas inom personalarbetet. Kursen behandlar grundläggande modeller inom redovisning, budgetering, personalstatistikens grunder, bedömning av kostnader för sjukfrånvaro, arbetsskador, personalomsättning samt utveckling och avveckling av personal. Kursen tar också upp personalredovisningens roll i ekonomisk styrning samt vid utformning av attraktiva arbetsplatser.

## År 2

Termin 3-5

I fördjupningsdelen görs en successiv fördjupning i ett av huvudområdena rättsvetenskap, pedagogik, psykologi eller sociologi på 1-90 hp-nivån, till vilka de studerande i programmet har platsgaranti. För en mer detaljerad beskrivning av kurserna i huvudområdena, se särskilda kursplaner.

Efter att ha genomfört basblocket kan den studerande istället för fördjupningsdelens ordinarie alternativ välja fördjupade studier i annat relevant huvudområde under termin 3-5. Då gäller följande:

- Huvudområde väljs bland utlysta fristående kurser och antagning sker i mån av plats. Detta huvudområde ska ha relevans för programmets allmänna inriktning.
- Studierna skall leda till minst 90 högskolepoäng inom ett huvudområde.
- I ämnesstudierna skall ingå ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng.
- Plan för studier i huvudområde ska göras i samråd med programledare.

Termin 3: Fördjupning

Handelsrättslig grundkurs, (rättsvetenskap), 15 hp, G1N\*

Kursens syfte är att ge en översikt av det svenska rättssystemets uppbyggnad, en genomgång av grundläggande juridisk metod samt grundläggande EU-rätt. Kursen innehåller en genomgång av avtalsrätt, köprätt, fastighetsrätt, fordringsrätt inklusive obeståndsrätt, skadeståndsrätt, arbetsrätt, associationsrätt och familjerätt. Kursen ger också handledning i informationssökning avseende rättsligt källmaterial.

Arbetsrättslig fortsättningskurs (rättsvetenskap), 15 hp, G1F\*

Kursen syftar till att ge dels kunskap i arbetsrättslig metod, dels fördjupad kunskap om den arbetsrättsliga regleringen. Den juridiska metoden med särskild inriktning mot den arbetsrättsliga rättskällevärdet behandlas liksom diskriminering och jämställdhetsaspekter på arbetsrätten. Vidare behandlas arbetstagares lojalitet och arbetsmiljö samt en orientering av arbetsrättsliga aspekter på straff- och skadeståndsrätten.

*eller*

Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 hp, G1N\*

Kursens övergripande syfte är att ge en bred introduktion till pedagogikområdet med särskilt fokus på arbetslivet. Kursen ger genom studier och erfarenhetsutbyte "verktyg" för att kunna hantera områden som berör personalutveckling och vuxnas lärande. Här behandlas den pedagogiska vetenskapens framväxt, den samtida pedagogiska teoribildningen, pedagogik som vetenskap och praktik. Kursen avslutas med ett inslag i praktisk planering av en utbildningssituation.

*eller*

Psykologi I, 30 hp, G1N\*

Kursens syfte är att ge en bred introduktion till ämnet psykologi, dess olika områden och inriktningar, psykologisk forskningsmetodik samt en grundläggande orientering när det gäller centrala psykologiska teorier och begrepp. Kursen tar upp den moderna psykologins historia, nutida tillämpningsområden, centrala psykologiska områden, teorier, begrepp och metoder. Vidare behandlar kursen grundläggande utvecklings- och kognitionspsykologi samt socialpsykologi.

*eller*

Sociologi I, 30 hp, G1N\*

Kursen syftar till att ge en genomgång av sociologiska grundbegrepp och deras tillämpningar på institutioner och grupper i samhället. I kursen ingår olika övningar och laborativa moment, en mindre fältövning, en introduktion till sociologisk teoribildning och problemformulering genom tillämpningar på olika sociala problem, samhällsinstitutioner och sociala processer samt en första orientering i sociologisk metod. Kursen avslutas med en teoretisk tillämpning i relation till den fältövning som genomfördes i början av kursen.

*eller*

Studier inom annat huvudområde, 30 hp, G1N\*

Termin 4: Fördjupning

Europarättslig reglering (rättsvetenskap), 15 hp, G1F\*

Syftet med kursen är att ge fördjupade studier i juridik med tyngdpunkt på Europa och europarättsliga principer med fokus på den sociala dimensionen. I kursen behandlas innehållet i europeisk rättslig reglering avseende rättsakter som överstatliga och mellanstatliga institutioner. Rättsområden som har koppling till den fria rörligheten inom EU behandlas liksom affärs- och kontraktsrätt, komparativ rätt samt internationella privat- och processrättsliga problem.

Arbetsrättsliga metoder och samhällsvetenskapliga teorier (rättsvetenskap), 15 hp, G2F\*

Kursen utgör fördjupade studier i rättsvetenskap och syftar till att skapa goda kontraktsmässiga och långvariga relationer, mot bakgrund av rättsvetenskapliga teorier och etiska förhållningssätt i arbetslivet och affärsvärlden. Kursen innehåller internationella och nationella rättsliga regleringar, teorier och metoder av betydelse för arbetslivsområdet, samhällsvetenskapliga metoder och teorier av relevans för arbetsliv och arbetsrätt, konfliktlösning i arbetslivet i arbetsrättsliga tvister, informationssökning i rättsligt material samt praktisk tillämpning av juridiken i form av förhandlingsspel och förhandlingsövningar.

*eller*

Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer II, 30 hp, G1F\*

Kursens övergripande syfte är att ge fördjupade kunskaper om lärande i arbetsliv och organisationer. Här diskuteras arbetslivets olika läroprocesser, det pedagogiska ledarskapet och dess roll vid förändringsarbete, olika arbetsmiljöteman som t ex missbruk, konflikt, stress, grundläggande vetenskapsteoretiska kunskaper samt en forskningsöversikt som avslutar kursen.

*eller*

Psykologi II, 30 hp, G1F\*

Kursen syftar till att ge kunskaper om centrala teorier inom personlighetsutveckling och personlighetsstruktur, en bred förståelse om arbetsledning och samspel mellan människor. Vidare tar kursen upp olika perspektiv på hälsa och hälsorelaterade beteenden samt kunskap om vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetodik och statistik. Kursen avslutas med att studenten självständigt eller tillsammans med kurskamrat skriver en uppsats.

*eller*

Sociologi II, 30 hp, G1F\*

Kursen syftar till att ge en fördjupad förståelse av sociologins traditioner och teoribildning. Här behandlas olika sätt att förstå sociala strukturer, tillhörigheter, olikheter, val och handlingar, olika aspekter av det sociala livet såsom kön, klass, globalisering och religion. Vidare behandlas sociologisk metod och ett praktiskt fältarbete avslutar kursen.

*eller*

Studier inom annat huvudområde, 30 hp, G1F\*

**År 3**

## Termin 5: Fördjupning

Rättsvetenskap, examensarbete (kandidat), 15 hp, G2E\*

Syftet med kursen är att utveckla förmågan att ställa rättsvetenskapliga frågor till forskningsfältet inom Europa när det gäller handel och/eller arbetsliv. Kursen innebär fördjupade studier i Europa-, handels- eller arbetsrätt där studenten avslutar kursen genom att författa ett självständigt skriftligt examensarbete.

+ fristående kurs 15 hp, G1N\* eller G1F\*

*eller*

Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer III, 30 hp, G2E\*

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper kring pedagogisk forskning samt ger de grundläggande kunskaper som behövs för att självständigt kunna identifiera och beforska pedagogiska processer av relevans för dagens arbetsliv. Studenten tränas att identifiera och kritiskt granska pedagogisk forskning, vuxnas lärande i och utanför arbetslivet. Vidare fördjupas kunskaperna kring att självständigt planera och genomföra ett skriftligt examensarbete.

*eller*

Psykologi III, allmän eller arbetspsykologisk inriktning, 30 hp, G2E\*

Kursens syfte är att ge kunskaper i allmän psykologi eller arbetspsykologi. Vetenskapsteori, vetenskaplig metod och statistik behandlas och kursen avslutas med ett skriftligt examensarbete inom områden som t ex personlighet, socialpsykologi, hälso- eller arbetspsykologi.

*eller*

Sociologi III, 30 hp, G2E\*

Kursen syftar till att öka studentens kunskaper om sociologisk forskning och ger en fördjupning av tidigare teori- och metodkurser. Kursen inleds med att studenten läser och tolkar ett antal sociologiska texter. Detta ger en ökad förståelse för sociologisk teori och metod samtidigt som det klargör sambandet mellan problem, teori och empiri. Stor vikt läggs vid sociologisk analys. Under kursens andra hälft arbetar studenten självständigt eller i grupp med en undersökning och författar en uppsats som utgör det skriftliga examensarbetet.

*eller*

Studier inom annat huvudområde, 30 hp, G2E\*

## Termin 6: Valfri kurs

Fristående kurs, 30 hp, G1N\*, G1F\*

*eller*

Profilkurs, 30 hp, G2F\*

*eller*

Utlandsstudier, 30 hp

\* = Kurs i huvudområde

### **Samhällsrelevans**

Under de två första terminerna har studenten kontakt med ett fadderföretag. I utbildningen medverkar arbetslivsrepresentanter som gästföreläsare. Den studerande har också möjlighet att välja arbetsplatsförlagd utbildning under den sjätte terminen och arrangerar då själv sin arbetsplatsförlagda utbildning. För den arbetsplatsförlagda utbildningen skrivs ett kontrakt mellan de tre ingående parterna; studenten, den berörda organisationen och Linnéuniversitetet där det framgår vad som förväntas av parterna.

### **Internationalisering**

I utbildningen anläggs ett jämförande perspektiv såväl nationellt som internationellt på arbetsliv i vid bemärkelse och personalarbete i synnerhet. Gästföreläsare från andra länder kan anlitas och litteratur på såväl engelska som danska och norska kan förekomma. Studier vid utländskt universitet kan bedrivas och tillgodoräknas efter basblockets termin 1-2. Förutsättningen är att studenten blir antagen som utbytesstudent enligt gällande praxis. Utlandsstudier ska planeras i samråd med programledare och ansvarig för huvudområdet vid Linnéuniversitetet.

### **Perspektiv i utbildningen**

#### *Lika villkor och hållbar utveckling*

Utbildningen ger kunskaper om och tillämpningar av lagstiftning som diskrimineringslag, arbetsmiljölag samt annan arbetsrättslig lagstiftning relevant för hållbar utveckling, genus och mångfald. Den ger också kunskaper om hållbara organisationer, hållbart ledarskap, hållbara medarbetare, hälsa och hälsofrämjande åtgärder. Vidare ges verktyg för kompetensutvecklingsinsatser och kvalitetsarbete i syfte att skapa ett hållbart arbetsliv. Utbildningen ger vidare verktyg för att analysera och utvärdera insatser inom området.

#### *Breddat kunskapsperspektiv och entreprenöriellt förhållningssätt*

Programmet anlägger ett bildningsideal där studentens självständiga och kritiska tänkande utvecklas i syfte att utbilda individer med en analytisk och mångperspektivistisk förmåga för att kunna hantera personal- och HR-frågor på ett mer professionellt sätt. Detta kompletteras med ett entreprenöriellt förhållningssätt och lärande där studentens nyfikenhet, förmåga att upptäcka och utnyttja möjligheter samt utmana det invanda stimuleras. Vidare ges kunskaper om vad som bidrar till att bättre omsätta idéer till handling i det egna arbetet.

### **Kvalitetsutveckling**

Programmets upplägg och innehåll granskas två gånger per år eller vid behov av programledare, berörda lärare och studenter. Skriftliga utvärderingar sker fortlöpande efter varje delkurs och resultaten delges berörda studenter. I slutet av varje termin sker en utvecklingsträff där studenter, lärare och programledare diskuterar delkursernas utbildningsinnehåll ur ett utvecklingsperspektiv. Resultaten delges samtliga involverade och tjänar som diskussionsunderlag inför kommande utvecklingsträffar. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av institutionen.

### **Examen**

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet för Personal och arbetsliv 180 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot personal och arbetsliv  
Huvudområde: Rättsvetenskap/ Pedagogik/ Psykologi/ Sociologi, eller annat relevant huvudområde.

Bachelor of Science with specialization in Human Resource Management  
Main field of studies: Legal Science/ Pedagogics/ Psychology/ Sociology, or in another subject area

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

### Övrigt

Vissa av kurserna kan ges helt eller delvis på engelska. Vissa av delkurserna på programmet samläses med studenter från andra kurser/program, samt kan ges i en annan ordning.

Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Vilka förkunskapskraven är specificeras i respektive kursplan.