



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Personal och arbetsliv, 180 högskolepoäng

Human Resource Management Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande

Fastställd 2009-09-15.

Reviderad 2025-12-16.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2 och Engelska 6.

Eller: Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a2, Engelska nivå 2

Programbeskrivning

Programmet för personal och arbetsliv ger allmänna och grundläggande kunskaper och färdigheter för kvalificerade arbeten inom personal- och arbetslivsområdet men också en grund för vidare professionell utveckling inom området. Särskild vikt läggs vid organisations-, ledarskaps- och utvecklingsfrågor i relation till HR-arbete. Utbildningen utvecklar studenternas teoretiska kunskaper och analytiska förmågor för att ge förutsättningar till att möta, förstå och hantera arbetslivets förändringar och utmaningar. Utbildningen vänder sig till personer som vill arbeta med personalvetarfrågor i samhällets alla sektorer, det vill säga både i offentlig, privat och ideell sektor.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder

inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Innehåll och struktur

Programöversikt

Programmet börjar med två programgemensamma terminer (termin ett och två) om 60 högskolepoäng. Därefter finns en fördjupningsdel inom något av följande huvudområden; pedagogik, psykologi, rättsvetenskap eller sociologi omfattande 90 högskolepoäng med successiv fördjupning som inkluderar ett kandidatarbete. Slutligen är sjätte termin valfri men med möjlighet att gå en programkurs om 30 högskolepoäng. Programmet är på grundnivå och ges på helfart, campus Växjö, och undervisningsspråket är svenska.

Kurser i programmet

*=Kurs i huvudområde

År 1

Termin 1: Basblocket

Introduktion till personalvetenskap, 7,5 hp, G1N

Kursens syfte är att introducera personalvetenskap som förhållningssätt och yrkesområde, samt ge kunskap om hur personalvetarens roll utvecklats över tid i det moderna arbetslivet. Därutöver introduceras grundläggande kunskaper om Human Resources (HR) i teori och praktik, samt grundläggande kunskaper om vetenskapliga kvalitativa metoder och evidensbaserad HR.

Arbetsliv och organisation, 7,5 hp, G1N

Kursen syftar till att ge kunskap om hur organisationer och arbetsliv fungerar *inom* organisationer samt hur HR-funktionen kan organiseras i olika typer av verksamheter. Detta blir belyst med hjälp av organisationsteoretiska perspektiv och begrepp. Kursen syftar också till att skapa förståelse av arbetslivets utmaningar utifrån personalarbetets praktiker och professionella identitet.

Human Resource Management/Development, 7,5 hp, G1N

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskaper i Human Resource Management (HRM) och de centrala praktiker som vägleder det personalvetenskapliga arbetet. Under kursen presenteras och diskuteras HR relaterade frågor, arbetsuppgifter och processer, som är kopplade till olika modeller som finns i HR arbete, vilket ger studenten grundläggande kunskap om det kommande yrkesområdet.

Human Resources i samhällsperspektiv, 7,5 hp, G1N

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om hur arbetsliv och arbetsmarknader är organiserade och strukturerade på samhällsnivå, dvs att fokus ligger på miljön *utanför* den enskilda organisationen. Kursen behandlar hur det svenska samhällets formella ekonomi, organisation och styrmedel relaterar till HR, hur det svenska kollektivavtalsystem har tillkommit och fungerar, samt hur informell arbetsdelning och maktstrukturer i samhället relaterar till HR.

Termin 2: Basblocket

Arbetsrättslig grundkurs (rättsvetenskap), 15 hp, G1N*

Kursen syftar till att ge en introduktion om rättssystemet, rättskällorna och juridisk metod med fokus på arbetslivet. I kursen behandlas samspelet mellan arbetsrättslig lagstiftning och kollektivavtal liksom skillnader i arbetsrättsligt hänseende mellan privat och offentlig sektor samt innehållet i central lagstiftning.

Företagsekonomi med personalredovisning och statistik, 15 hp, G1N

Kursens syfte är att ge en förståelse för den företagsekonomiska begreppsapparaten och för hur ekonomiskt tänkande kan användas inom personalarbetet. Kursen behandlar grundläggande modeller inom redovisning, budgetering, personalstatistikens grunder, bedömning av kostnader för sjukfrånvaro, arbetsskador, personalomsättning samt utveckling och avveckling av personal. Kursen tar också upp personalredovisningens roll i ekonomisk styrning samt vid utformning av attraktiva arbetsplatser.

År 2

Termin 3-5

I fördjupningsdelen görs en successiv fördjupning i ett av huvudområdena rättsvetenskap, pedagogik, psykologi eller sociologi på 1-90 hp-nivån. För en mer detaljerad beskrivning av kurserna i huvudområdena, se särskilda kursplaner.

Termin 3: Fördjupning

Handelsrättslig grundkurs, 15 hp, G1N*

Kursens syfte är att ge en översikt av det svenska rättssystemets uppbyggnad, en genomgång av grundläggande juridisk metod samt grundläggande EU-rätt. Kursen innehåller en genomgång av avtalsrätt, köprätt, fastighetsrätt, fordringsrätt inklusive obeståndsrätt, skadeståndsrätt, arbetsrätt, associationsrätt och familjerätt. Kursen ger också handledning i informationssökning avseende rättsligt källmaterial.

Arbetsrättslig fortsättningskurs, 15 hp, G1F*

Kursen syftar till att ge dels kunskap i arbetsrättslig metod, dels fördjupad kunskap om den arbetsrättsliga regleringen. Den juridiska metoden med särskild inriktning mot den arbetsrättsliga rättskällevärdet behandlas liksom frågor som berör balansen mellan arbetslivet och familjelivet. Vidare behandlas arbetstagares lojalitet och arbetsmiljö samt frågor som berör socialförsäkring. Kursen arbetar även med frågor som berör konfliktlösning i arbetslivet i arbetsrättsliga tvister, informationssökning i rättsligt material samt praktisk tillämpning av juridiken i form av förhandlingsspel och förhandlingsövningar.

eller

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag I, 30 hp, G1N*

Kursens övergripande syfte är att ge en bred introduktion till pedagogikområdet med fokus på lärande och utbildningsplanering i arbetslivet. I kursen erbjuds en varierad lärmiljö för att skapa erfarenheter som ger grund för att kunna hantera områden som berör personalutveckling och vuxnas lärande. Här behandlas den pedagogiska vetenskapens framväxt, samtida pedagogiska teoribildningar, pedagogik som vetenskap och praktik. Kursen avslutas med praktisk planering av en utbildningssituation.

eller

Psykologi I, 30 hp, G1N*

Kursens syfte är att ge en bred introduktion till ämnet psykologi, dess olika områden och inriktningar, psykologisk forskningsmetodik samt en grundläggande orientering när det gäller centrala psykologiska teorier och begrepp. Kursen tar upp den moderna psykologins historia, nutida tillämpningsområden, centrala psykologiska områden, teorier, begrepp och metoder. Kursen huvudområden är bland annat utvecklingspsykologi, kognitionspsykologi med neurovetenskap samt socialpsykologi.

eller

Sociologi I, 30 hp, G1N*

Kursen syftar till att introducera sociologin som vetenskap, dess särart och framväxt. I kursen behandlas hur vardagligt samspel mellan människor kommer till uttryck utifrån olika dimensioner som t.ex. kön, klass, etnicitet och ålder. En inledande orientering i vetenskapsteori och forskningsdesign ges också. Kursen avslutas med en genomgång av moderna och aktuella forskningsområden i sociologi samt dess tillämpningar.

Termin 4: Fördjupning

Europarättslig reglering, 15 hp, G1F*

Syftet med kursen är att ge fördjupade studier i juridik med tyngdpunkt på Europa och europarättsliga principer med fokus på den sociala dimensionen. I kursen behandlas innehållet i europeisk rättslig reglering avseende rättsakter som överstatliga och mellanstatliga institutioner.

Rättsvetenskapliga teorier och metoder, 15 hp, G2F*

Kursen innebär fördjupade studier i rättsvetenskap och introducerar avancerade diskussioner inom ramen för rättsvetenskapliga teorier. Syftet med kursen är att ge en avancerad inblick i olika metodologiska perspektiv samt att tillämpa dem i olika forskningssammanhang. Kursen förbereder studenterna för examensarbetet och utvecklar studenternas kritiska tänkande kring komplexa arbetsrättsliga frågeställningar.

eller

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag II, 30 hp, G1F*

Kursen syftar till en fördjupad och praktiskt orienterad förståelse för pedagogiska processer i olika sammanhang, med tyngdpunkt på arbetsliv och organisationer. Teman såsom kompetens och kompetensbedömning, förändringsarbete och ledarskap behandlas. Grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och forskningsmetod ges och kursen avslutas med ett självständigt arbete i form av en forskningsöversikt.

eller

Psykologi II, 30 hp, G1F*

Kursen syftar till att ge kunskaper om centrala teorier inom personlighetsutveckling och personlighetsstruktur, en bred förståelse om arbetsledning och samspel mellan människor. Vidare tar kursen upp olika perspektiv på hälsa och hälsorelaterade beteenden samt kunskap om vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetodik och statistik. Kursen avslutas med att studenterna i mindre grupp skriver ett litteraturbaserat arbete.

eller

Sociologi II, 30 hp, G1F*

Kursen syftar till en fördjupad förståelse av klassiska och moderna sociologiska teorier och begrepp samt att utveckla grundläggande färdigheter i teoretisering. Grundläggande kunskaper i kvalitativ och kvantitativ metod samt praktiska metodfärdigheter i sociologisk analys ges också. Forskningsprocessens etiska förutsättningar behandlas också. Kursen avslutas genom att studenten får genomföra en väl avgränsad sociologisk undersökning som presenteras i ett uppsatsarbete.

År 3

Termin 5: Fördjupning

Rättsvetenskap, examensarbete (kandidat), 15 hp, G2E*

Syftet med kursen är att utveckla förmågan att ställa rättsvetenskapliga frågor till forskningsfältet inom Europa när det gäller handel och/eller arbetsliv. Kursen innebär fördjupade studier i Europa-, handels- eller arbetsrätt där studenten avslutar kursen genom att författa ett självständigt skriftligt examensarbete.

Arbetsrättslig personal- och kompetensutveckling, G2F* eller fristående kurs 15 hp.

eller

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag III, 30 hp, G2E*

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper kring pedagogisk forskning samt ger de grundläggande kunskaper som behövs för att självständigt kunna identifiera och beforska pedagogiska processer av relevans för dagens arbetsliv. Studenten tränas att identifiera och kritiskt granska pedagogisk forskning som berör vuxnas lärande i och utanför arbetslivet. Vidare fördjupas kunskaperna kring att självständigt planera och

genomföra ett skriftligt examensarbete.

eller

Psykologi III, allmän eller arbetspsykologisk inriktning inklusive självständigt arbete, 30 hp, G2E*

Kursen ger fördjupade kunskaper i psykologisk forskning samt fördjupade kunskaper i allmän psykologi och arbetspsykologi. Vetenskapsteori, vetenskaplig metod och statistik behandlas och kursen avslutas med ett skriftligt examensarbete inom områden som t ex personlighet, socialpsykologi, hälso- eller arbetspsykologi.

eller

Sociologi III, 30 hp, G2E*

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om sociologisk forskning och om sociologiämnets traditioner vad gäller teori och metod. Kursen tar upp de färdigheter som behövs för att ta sig an mer avancerad sociologisk litteratur samt att självständigt kunna göra teoretiskt och metodiskt informerade sociologiska studier. En stor vikt läggs vid att utveckla kunskaper i sociologisk analys. Kursens andra hälft ägnas åt att författa ett självständigt examensarbete.

Termin 6:

Human Resource Management i samtiden, 30 hp, G2F

Det övergripande syftet med kursen är att ge studenten fördjupade kunskaper i Human Resource Management (HRM) samt några grundläggande kunskaper om kvantitativa metoder som stärker studenternas kritiska läskunnighet och avrapportering av kvantitativa undersökningar. En del av kursen tematiserar dessutom ett samhällsfenomen som har betydelse för HRM och de centrala praktiker som vägleder det personalvetenskapliga arbete, så som digitalisering och AI eller andra betydande samhällsförändringar. Kursen avslutas med en tio veckors praktikperiod som studenten själv ordnar, alternativt ett självständigt projektarbete. Oavsett om studenten väljer praktik eller projekt, ska centrala HR-praktiker analyseras.

eller

Valfria kurser

Samhällsrelevans

Forskningsbaserad kunskap om hur människor, organisationer och institutioner såsom arbetsmarknaden fungerar är av hög samhällsrelevans och av stor betydelse för personer inom personalvetaryrket, inte minst för att skapa och bibehålla ett fungerande och hållbart arbetsliv. Färdigheter att genom ett kritiskt förhållningssätt, samla, systematisera, analysera och kommunicera komplex information i olika arbetslivssammanhang är också relevanta kompetenser för arbetslivet och för personalvetare. För att den studerande ska vara väl förberedd inför arbetslivet har de under de första två terminerna kontakt med en fadderorganisation. Den studerande har också möjlighet att välja en arbetsplatsförlagd utbildning (10 veckors praktik) under den sjätte terminens tredje delkurs och arrangerar då själv sin praktikplats.

Internationalisering

I utbildningen bereds de studerande möjlighet att verka i ett mångkulturellt samhälle och en globaliserad värld. Under utbildningen berörs frågor som rör etnicitet och interkulturalitet, samt hur arbetsmarknad och arbetliv ser ut och fungerar i såväl Sverige som andra länder. Inom programmets olika kurser och genom kurslitteratur beaktas internationella perspektiv på både arbetsliv och i personalarbete. Studenter har möjlighet att ta del av universitetets samlade utbud av internationella möjligheter under sin utbildning.

Hållbar samhällsutveckling

I programmet beaktas hållbar samhällsutveckling både utifrån sociala och ekonomiska perspektiv med särskilt fokus på att möjliggöra för människor att arbeta ett helt arbetsliv. Den arbetsrättsliga lagstiftningen och dess processer ges en central plats under utbildningen. Utbildningen ger också teoretiska kunskaper om lagstiftning som rör bland annat diskriminering, arbetsmiljö, jämställdhet och mångfald. För att förbereda studenterna inför arbetslivet tillämpas också de teoretiska kunskaperna, inte minst i relation till utbildningens fadderorganisationsverksamhet. Utbildningen ger också kunskaper om hur ett hållbart arbetsliv kan skapas med särskilt fokus på fysisk och psykosocial arbetsmiljö. Därutöver lyfter utbildningen genomgående fram forskningsbaserad kunskap om personalvetarens roll för att skapa stöd i ledarskap, hållbara organisationer, hållbara medarbetare, hälsa och hälsofrämjande insatser. Vidare ges verktyg för kompetensutvecklingsinsatser och kvalitetsarbete i syfte att skapa ett hållbart arbetsliv.

Kvalitetsutveckling

För utbildningen finns en programansvarig samt ett programråd som ansvarar för kontinuerlig kvalitetsutveckling av programmet. Rollen som programansvarig regleras av *Funktionsbeskrivning, Programansvarig*, och programrådets sammansättning och ansvar regleras av *Funktionsbeskrivning för programråd på FSV*. Efter varje kurs görs kursutvärderingar vilka följs upp i lärarlag. Studentinflytande sker via kurs- och programvärderingar, samt kårvalda studentrepresentanter.

Examen

Efter avslutade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet för Personal och arbetsliv 180 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot personal och arbetsliv
Huvudområde: Rättsvetenskap/ Pedagogik/ Psykologi/ Sociologi

Degree of Bachelor of Science with Specialisation in Human Resource Management
Main field of studies: Legal Science/ Education/ Psychology/ Sociology
Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Undervisningsspråket är i huvudsak på svenska men inslag på engelska kan förekomma. Vissa av delkurserna på programmet samläses med studenter från andra kurser/program, samt kan ges i en annan ordning. Studenter som väljer arbetsplatsförlagd utbildning (praktik) under den sista terminen skriver ett kontrakt mellan de tre ingående parterna; studenten, den berörda organisationen och Linnéuniversitetet där det framgår vad som förväntas av parterna. Eventuella merkostnader såsom resekostnader i samband med praktiken bekostas av den studerande.

Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Vilka förkunskapskraven är specificeras i respektive kursplan.