



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Ledarskap och organisation, 180 högskolepoäng

Management and Organization Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-09-17

Senast reviderad 2016-12-05 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Programbeskrivning

Det övergripande syftet med utbildningen är att den studerande ska bli bättre rustad för att möta och hantera förändringar som sker i organisationer och arbetsliv. Detta möjliggörs genom de förvärvade kunskaperna om aktuell forskning inom kunskapsområdet ledarskap och organisation och sociologi samt praktiska tillämpningar av desamma. Syftet är också att ge en fördjupad förmåga att analysera sociala företeelser och en fördjupad förståelse av samhällets funktionssätt, samt ökade kunskaper i och förmåga att kritiskt granska arbetslivssociologisk teori och metod.

Syftet är även att den studerande ska:

- utveckla sina kunskaper och personliga resurser för ledarfunktionen, och
- tillägna sig kunskaper för att kunna utveckla och tillvarata kompetensen hos medarbetare.

Utbildningen vänder sig främst till personer verksamma som arbetsledare/chefer på olika nivåer och inom olika sektorer, men också till dem som är intresserade av att skaffa sig en arbetsledande befattning.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom

området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Programspecifikt mål

För kandidatexamen skall den studerande genom möten med kursdeltagare från olika organisationer visa förståelse för och kunna analysera olika organisationers speciella villkor och därmed villkor för ledarskap i ett senmodernt arbetsliv.

Innehåll och struktur

Programmet är placerat på fakulteten för samhällsvetenskap. För utbildningen finns en programledare samt ett programråd bestående av ytterligare fyra personer (varav en arbetslivsrepresentant) och minst en studeranderepresentant.

Programöversikt

Programmet ges som distansutbildning på halvfart med regelbundna träffar på studieorten (Växjö). Träffarna är i genomsnitt fem per termin. Tanken med upplägget är att den studerande ska kunna ha ett arbete parallellt med sina studier. Utbildningen är genomgående upplagd så att teori och forskningsresultat kopplas till den studerandes egna erfarenheter från arbetslivet och tillämpas på den egna organisationen/arbetsplatsen (när det är möjligt). Genom det teoretiska utbildningsinnehållet i allmänhet och integrationen mellan teori och praktik i synnerhet är ambitionen att den studerande ska nå de uppsatta målen för utbildningen.

Kurser i programmet

Kursernas inbördes ordning kan komma att ändras. Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Vilka förkunskapskraven är specificeras i respektive kursplan.

Terminerna innehåller huvudområde = (*)

Termin 1 och 2 ()*

Sociologi med arbetslivsinriktning, 30 högskolepoäng, G1N
Kursen behandlar grunderna i sociologi, organisationsteori, socialpsykolog samt grundläggande metod. Kursen avslutas med en tillämpningskurs där kunskaperna ska omsättas i praktiken.

Termin 3 och 4 ()*

Ledarskap och organisation, 30 högskolepoäng, G1N
Kursen innehåller arbetsmiljö och hälsoarbete ur ett ledningsperspektiv, arbetsledningssociologi samt organisationskommunikation och ledarskap.

Termin 5 och 6 ()*

Ledarskap och organisation 30 högskolepoäng, G1F
Kursen innehåller ekonomistyrning med personalekonomi, arbetsrätt, förvaltningskunskap samt organisationer och digitalisering.

Termin 7 och 8

Strategisk ledning, 30 högskolepoäng, G1E
Kursen innehåller fördjupning i organisation, ledning och strategier sett ur ett utvecklings- och förändringsperspektiv. Kursen rymmer vetenskaplig metod och avslutas med ett självständigt arbete.

Termin 9 och 10 ()*

Sociologi, 30 högskolepoäng, G1F
Kursen ska ge en fördjupad förmåga att analysera sociala företeelser och fördjupad förståelse av samhällets funktionssätt, ökad förmåga att kritiskt granska sociologiska teorier och deras praktiska tillämpningar, ökade kunskaper i sociologisk metod och praktiskt fältarbete. Klassiska och moderna sociologiska teorier och skolbildningar med utgångspunkt i deras praktiska tillämpningsområden behandlas. Författande av ett självständigt arbete ingår.

Termin 11 och 12 ()*

Sociologi, 30 högskolepoäng, G2E
Kursen utgör en fördjupning av tidigare teori och metod och fokuserar på sociologisk analys. Kursen fokuserar på läsning och tolkning av ett antal sociologiska texter samt tillämpning av dessa. En fördjupning av sambandet mellan problem, teori och empiri görs, bl a genom ett mindre fältarbete. Ett självständigt arbete av vetenskaplig karaktär, omfattande 15 högskolepoäng, ingår.

Samhällsrelevans

De erfarenheter som studerande har från yrkeslivet tas tillvara i såväl undervisning som i olika examinationsuppgifter.

Gästföreläsare från arbetslivet, med olika typer av specialistkompetens, anlitas, liksom gästföreläsare inom akademien.

Internationalisering

I utbildningen bereds de studerande möjlighet att verka i ett mångkulturellt samhälle och en globaliserad värld. Under utbildningen berörs frågor som rör etnicitet och interkulturalitet.

Kurser kan, om de motsvarar dem som ska läsas enligt utbildningsplanen, ersättas med studier vid något utländskt lärosäte. De studerande erbjuds att ta del av de avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet. Utlandsstudier planeras i samråd med programledare.

Perspektiv i utbildningen

Hållbar utveckling

I programmet tas begreppet hållbar utveckling upp utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala perspektiv i ett globalt sammanhang med hänsyn såväl till den fysiska som den psykosociala arbetsmiljön. Utbildningen ger kunskaper om och tillämpningar av lagstiftning som diskrimineringslag, arbetsmiljölag samt annan arbetsrättslig lagstiftning relevant för hållbar utveckling, genus och mångfald. Den ger också kunskaper om hållbara organisationer, hållbart ledarskap, hållbara medarbetare, hälsa och hälsobefrämjande åtgärder. Vidare ges verktyg för kompetensutvecklingsinsatser och kvalitetsarbete i syfte att skapa ett hållbart arbetsliv.

Lika villkor

I programmet ingår moment där de studerande ges möjlighet att utveckla ett professionellt förhållningssätt relaterat till mångfaldsaspekter såsom kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning.

Breddat kunskapsperspektiv

Bildningsperspektivet syftar till att den studerande ska utveckla ett kritiskt och etiskt förhållningssätt inom ramen för aktuella vetenskaps- och kunskapsområden. Detta kan ske genom studier inom andra kunskapsområden, men även genom läsning av skönlitteratur, kritiska diskussioner och samtal.

I utbildningen anläggs ett jämförande perspektiv på arbetsliv i vid bemärkelse och i synnerhet på ledarskap och organisation. Genom att de studerande är verksamma inom skiftande organisationer och får många tillfällen till erfarenhetsutbyte inom utbildningens ram, möter de andra perspektiv och erfarenheter som bidrar till att bredda och utveckla det egna perspektivet på ledning och organisering.

Entreprenöriellt förhållningssätt

I utbildningen ges tillfällen för de studerande att reflektera över ett entreprenöriellt förhållningssätt i yrkesutövning. Detta innebär bland annat att utveckla generella kompetenser som initiativförmåga, ansvarstagande, kommunikation och samarbete.

Kvalitetsutveckling

Fakultetsstyrelsen på fakulteten för samhällsvetenskap har det övergripande ansvaret för kvaliteten i utbildningen och organiserar det systematiska kvalitetsarbetet för uppföljning av helhet och progression genom programstudierna samt för att utveckla relevansen för avnämare och relationen till aktuell forskning.

Studentinflytande sker främst via kurs- och programvärderingar, och även genom representation i fakultetsstyrelsen, beredningsorgan och eventuella programråd (motsvarande). Studenternas synpunkter bildar underlag för styrelsens kvalitetsarbete. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid universitetet.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet Ledarskap och organisation 180 hp, kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot ledarskap och organisation
(Huvudområde: Sociologi)

Bachelor of Science with specialization in Management and Organization
(Main field of study: Sociology)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Eftersom programmet går på distans och alla aktiviteter, förutom programmets fysiska träffar, sker via olika webbplatser krävs tillgång till dator som har minst 1 (en) GB ledigt utrymme på hårddisken. Datorn behöver också vara utrustad med headset och Internet. De studerande finansierar själva de kostnader som uppstår i samband med de obligatoriska träffarna (resa, logi och mat).