



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Ledarskap och organisation, 180 högskolepoäng

Management and Organization Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-09-17

Senast reviderad 2013-05-30 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Samhällskunskap A eller Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 (Områdesbehörighet 6/A6). samt

- Arbetslivserfarenhet motsvarande tre år på heltid (eller motsvarande längre tid på deltid)

Programbeskrivning

Det övergripande syftet med utbildningen är att studenten ska bli bättre rustad för att möta och hantera förändringar som sker i organisationer och arbetsliv. Detta möjliggörs genom de förvärvade kunskaperna om aktuell forskning inom kunskapsområdet ledarskap och organisation samt praktiska tillämpningar av desamma. Syftet är också att ge en fördjupad förmåga att analysera sociala företeelser och en fördjupad förståelse av samhällets funktionssätt, samt ökade kunskaper i och förmåga att kritiskt granska arbetslivssociologisk teori och metod.

Syftet är även att studenterna:

- ska utveckla sina kunskaper och personliga resurser för ledarfunktionen, och
- tillägna sig kunskaper för att kunna utveckla och tillvarata kompetensen hos medarbetare som studenten har ansvar för.

Utbildningen vänder sig främst till personer verksamma som arbetsledare/chefer på olika nivåer och inom olika sektorer, men också till dem som är intresserade av att skaffa sig en arbetsledande befattning.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål

För kandidatexamen skall studenten genom möten med kursdeltagare från olika organisationer visa förståelse för och kunna analysera olika organisationers speciella villkor och därmed villkor för ledarskap i ett senmodernt arbetsliv.

Innehåll och struktur

Programmet finns på institutionen för samhällsvetenskaper. För utbildningen finns en programansvarig samt ett programråd bestående av ytterligare fyra personer (varav en arbetslivsrepresentant) och minst en studeranderepresentant.

Programmet ges som distansutbildning på halvfart i kombination med en samling i månaden på högskoleorten. Undantag från detta är termin 9 och 10 som läses på helfart/campus inom ramen för den ordinarie sociologiutbildningen. Tanken med upplägget är att studenten ska kunna ha ett arbete parallellt med sina studier. Utbildningen är genomgående upplagd så att teori och forskningsresultat kopplas till studentens egna erfarenheter från arbetslivet och tillämpas på den egna organisationen/arbetsplatsen. Genom det teoretiska utbildningsinnehållet i allmänhet och integrationen mellan teori och praktik i synnerhet når studenten de för utbildningen uppsatta målen.

Programöversikt

Terminerna innehåller huvudområde= (*)

Termin 1 och 2 (*)

Ledarskap och organisation, 30 högskolepoäng, G1N

Termin 3 och 4 (*)

Ledarskap och organisation, 30 högskolepoäng, G1F

Termin 5 och 6 (*)

Ledarskap och organisation 30 högskolepoäng, G2F

Termin 7 och 8

Strategisk ledning (inklusive ett självständigt arbete omfattande 15 hp) 30 högskolepoäng, G1E

Termin 9 (*)

Sociologi, 30 högskolepoäng, G1F

Termin 10 (*)

Sociologi, 30 högskolepoäng, G2E

Kurser i programmet

Termin 1 och 2 – Ledarskap och organisation, nivå G1N, 30 högskolepoäng
Kursen behandlar grunderna i ledarskaps- och organisationsteori, socialpsykologi, grupper och ledares funktioner, kommunikation, samtalsmetodik och presentationsteknik, konflikter och konfliktlösning, personlighetsteori, kriser och krisbearbetning samt personalpolitik, personaladministration och arbetsrätt, arbetsmiljörätt och socialförsäkringar. Speciell tonvikt läggs vid arbetsledarens ansvar sett ur ett rättsligt perspektiv. Vidare behandlas ekonomistyrning i privat och offentligt sektor samt arbetsledarens resultatansvar och effektivitetskrav liksom företagsetik/förvaltningsetik. Personal- och arbetsmiljöekonomi behandlas också.

Termin 3 och 4 – Ledarskap och organisation, nivå G1F, 30 högskolepoäng
Kursen ger fördjupning i grupp- och socialpsykologi, professionaliseringsbegreppet och organisationers kultur samt arbetsrätt. Vidare studeras ledarskap ur olika regelperspektiv samt arbetsmiljöarbetet och såväl den psykosociala som den fysiska arbetsmiljön. Kursen betonar även preventivt och promotivt hälsoarbete på arbetsplatsen. Kursen tar också utförligt upp samhällspolitikens och samhällsekonomin utformning och roll för offentliga och privata organisationer. Fokus läggs här på relationen mellan Sverige och EU och dess påverkan på verksamheter i Sverige. Under kursen skrivs också en uppsats/görs en utredning av relevans för arbetslivet. I samband med detta arbete ges grundläggande kunskaper i metod och forskningsetik.

Termin 5 och 6 – Ledarskap och organisation, nivå G2F, 30 högskolepoäng
Kursen behandlar organisationens struktur, kultur och processer samt teoretiska perspektiv på organisation och ledarskap. Kursen behandlar även vetenskapsteori, kunskapsteori, forskningsmetoder samt tekniker för datainsamling och analys liksom olika kriterier för forskningsetik. Kursen ger också en fördjupning i ledarskapsteori, projektledning, kommunikation och förändring.

Termin 7 och 8 – Strategisk ledning, nivå G1E, 30 högskolepoäng
Kursen innehåller fördjupning i organisation, ledning och strategier sett ur ett utvecklings- och förändringsperspektiv. Speciellt intresse ägnas åt styrning, kvalitetsarbete, IT-politik, organisationsetik, kundorienterad verksamhetsutveckling och metoder för omvärldsanalys och organisationsdiagnos. Under denna kurs görs en utredning/ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng.

Termin 9 – Sociologi, nivå G2F, 30 högskolepoäng

Kursen ska ge en fördjupad förmåga att analysera sociala företeelser och fördjupad förståelse av samhällets funktionssätt, ökad förmåga att kritiskt granska sociologiska teorier och deras praktiska tillämpningar, ökade kunskaper i sociologisk metod och praktiskt fältarbete. Klassiska och moderna sociologiska teorier och skolbildningar med utgångspunkt i deras praktiska tillämpningsområden behandlas. Kursen innehåller även ett individuellt självständigt valt specialområde där träning i informationssökning, sökning av relevant litteratur och en introduktion till ett forskningsområde inför det kommande självständiga arbetet. Kursen innehåller även fördjupning i metod, problemformulering, urvalsmetoder, datainsamlingsmetoder samt bearbetning och analys av data samt

vetenskapsteoretiska och metodologiska resonemang. Författande av ett självständigt arbete ingår.

Termin 10 – Sociologi, nivå G2E, 30 högskolepoäng

Kursen utgör en fördjupning av tidigare teori och metod och fokuserar på sociologisk analys. Kursen fokuserar på läsning och tolkning av ett antal sociologiska texter samt tillämpning av dessa. En fördjupning av sambandet mellan problem, teori och empiri görs, bl a genom ett mindre fältarbete. Ett självständigt arbete av vetenskaplig karaktär, omfattande 15 högskolepoäng, ingår.

Omvärldskontakter

De studerande är redan yrkesverksamma, men gästföreläsare från arbetslivet anlitas liksom forskare inom ledarskap och organisation från andra lärosäten. Ett flertal av de studerande gör också olika examinationsuppgifter på den egna arbetsplatsen.

Utlandsstudier

Möjligheter till utlandsstudier finns efter samråd med programansvarig.

Perspektiv i utbildningen

Utbildningen ger kunskaper om och tillämpningar av lagstiftning som diskrimineringslag, arbetsmiljölag samt annan arbetsrättslig lagstiftning relevant för hållbar utveckling, genus och mångfald. Den ger också kunskaper om hållbara organisationer, hållbart ledarskap, hållbara medarbetare, hälsa och hälsofrämjande åtgärder. Vidare ges verktyg för kompetensutvecklingsinsatser och kvalitetsarbete i syfte att skapa ett hållbart arbetsliv. Utbildningen ger vidare verktyg för att analysera och utvärdera insatser inom detta område.

I utbildningens anläggs ett jämförande perspektiv på arbetsliv i vid bemärkelse och i synnerhet på ledarskap och organisation. Genom att studenterna är verksamma inom mycket skiftande organisationer och får många tillfällen till erfarenhetsutbyte inom utbildningens ram, möter de andra perspektiv och erfarenheter som därmed bidrar till att utveckla den egna synen på ledning och organisering.

Det internationella perspektivet består främst av gästföreläsningar av personer från andra länder och av litteratur på engelska, danska och norska. Dessutom finns ett forsknings- och utbildningssamarbete med Högskolan i Östfold, Halden, Norge.

Kvalitetsutveckling

Skriftliga utvärderingar sker fortlöpande efter varje delkurs. Sammanställningar av utvärderingarna läggs sedan ut på respektive kurs eget forum. Varje årskurs följs i slutet på vårterminen upp med en muntlig utvärdering där bland annat förslag till förändring av innehåll samt pedagogisk och teknisk utveckling diskuteras. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av institutionen.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet Ledarskap och organisation 180 hp, kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot ledarskap och organisation

(Huvudområde: Sociologi)

Bachelor of Science with specialization in Management and Organization

(Main field of study: Sociology)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Eftersom programmet, till största delen, går på distans och alla aktiviteter, förutom programmets obligatoriska fysiska träffar, sker via olika webbplatser krävs tillgång till dator som har minst 1 (en) GB ledigt utrymme på hårddisken. Datorn behöver också vara utrustad med headset och Internet.

De studerande finansierar själva de kostnader som uppstår i samband med de obligatoriska träffarna (resa, logi och mat).