



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Freds- och utvecklingsprogrammet, 180 högskolepoäng

Peace and Development Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2010-12-07

Senast reviderad 2015-12-07 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Engelska B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 6/A6). Vid val av huvudområde Nationalekonomi på termin 3, krävs Matematik C eller Matematik 3b/3c.

Programbeskrivning

Programmet för freds- och utvecklingsstudier syftar till att erbjuda en stabil bas för studenter som önskar ett framtida yrkesliv med inriktning mot utvecklingsfrågor och internationellt utvecklingssamarbete, samt frågor som rör väpnade konflikter, konfliktlösning och fredsbyggande arbete. Programmet erbjuder en möjlighet att ta ut kandidatexamen i två huvudämnen, dvs både freds- och utvecklingsstudier och ett tillvalsämne. Inom ramen för programmet löper arbetslivsrelaterade grupparbeten och gästföreläsningar genom hela utbildningstiden. Syftet är att studenterna ska tillägna sig kunskaper och färdigheter som gör dem attraktiva på arbetsmarknaden inom internationellt utvecklingssamarbete och konfliktlösning inom internationella organisationer, offentliga institutioner med utvecklingsfokus, internationella och lokala icke-statliga organisationer och sociala rörelser.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål

Efter avslutad utbildning skall studenten:

- kunna placera in våldsamma konflikter och krig i deras historiska, politiska och sociala sammanhang, som en grund för holistiskt orienterat fredsarbete,
- självständigt kunna analysera samhälleliga och mellanstatliga konfliktsituationer, och utifrån detta föra relevanta resonemang om lämpliga åtgärder för konfliktprevention och konfliktlösning,
- självständigt kunna analysera olika teorier och synsätt på utveckling, liksom olika typer av utvecklingsstrategier och dess inverkan på utveckling ur ett hållbarhetsperspektiv (ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet),
- självständigt kunna identifiera och analysera utvecklingsfrågornas roll i olika väpnade konflikter och utifrån detta diskutera hur ett utvecklingsperspektiv i praktiken kan bidra till fredsbyggande,
- analysera konfliktfrågor, fredsprocesser och utvecklingsstrategier ur genus- och mångfaldsperspektiv,
- kunna ge en överblick av centrala teorier kring politisk utveckling, god samhällsstyrning och demokratiseringsprocesser, samt kopplingen mellan politisk och ekonomisk utveckling i utvecklingsländer,
- kunna analysera politiska strukturer, processer och aktörer i freds- och utvecklingsprocessen, på lokal, nationell, regional och global nivå, innefattande stats- och nationsbyggnad, debatten om utvecklingsstaten, styrelseskick, demokratiseringsprocesser, och horisontellt och vertikalt ansvarsutkrävande, samt kunna belysa det system som finns på internationell, regional och nationell nivå för att mänskliga rättigheter respekteras och utvecklas,
- kunna diskutera det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer och policyer för att främja demokrati och politisk utveckling, samt hur det kan påverka politiska aspekter av freds och utvecklingsprocesser,
- ha utvecklat förståelse för andra kulturer än den egna, och förmågan att arbeta i interkulturella sammanhang,
- kunna genomföra arbeten både på egen hand och tillsammans med andra, och
- kunna sammanfatta och presentera sitt arbete tydligt, både muntligen och skriftligen.

Innehåll och struktur

INNEHÅLL OCH STRUKTUR

Programmet är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap.

Programöversikt

Freds- och utvecklingsprogrammet syftar till att ge studenterna både en tvärvetenskaplig bredd och en mer ämnesspecifik fördjupning. Första året läser studenterna freds- och utvecklingsstudier på nivå G1N och G1F, och får då en grund i det tvärvetenskapliga, problemorienterade och emancipatoriska förhållningssätt som ämnet förmedlar. Utifrån denna läser studenterna under år två ett tillvalsämne (sociologi, statsvetenskap, ekonomi eller genusvetenskap, eller ett annat ämne studenten väljer med stöd av programansvarig lärare. Studenten kan också välja 90 poäng bland alla samhällsvetenskapliga kurser.) och får då tillfälle att tillägna sig en djupare förståelse för ytterligare en disciplin och dess analytiska verktyg. Detta ger sammantaget en god grund för att avsluta studierna med kandidatkurs i freds- och utvecklingsstudier och eventuellt också G2E-kurs i tillvalsämnet. Dessutom kan studenterna välja studier utomlands och praktik som en del av deras program.

Genom hela programmet erbjuds studenterna en serie av öppna föreläsningar och andra aktiviteter med fokus riktad mot det framtida arbetslivet. Man arbetar ofta med problembaserat lärande (PBL) i grupp och enskilt för att närma sig en yrkesroll som förekommer hos institutioner och organisationer som är möjliga för den framtida yrkesutövningen. Studenterna får själva, med stöd av handledare, formulera frågor och utforska hur olika verksamheter fungerar, och vilken kompetens de själva behöver bygga upp för att öka sin anställningsbarhet.

Kurser i programmet

Kurserna i sociologi, genusvetenskap och freds- och utvecklingsstudier har institutionen för samhällsstudier huvudansvar för. Kurserna i nationalekonomi ansvarar Ekonomihögskolan för. Kurserna i statsvetenskap ansvarar institutionen för statsvetenskap för och kurserna i socialpsykologi ansvarar institutionen för socialt arbete för.

Termin 1

Freds- och utvecklingsstudier, 30 hp (G1N)*

I kursen diskuteras förhållandet mellan fred, konflikt och utveckling. Dessutom jämför vi olika utvecklingsregioner, deras historiska utveckling, regionala perspektiv och plats i det internationella systemet idag. Vidare introduceras utvecklingsteori, internationellt samarbete, genderfrågor, hållbar utveckling och internationell politisk ekonomi och freds- och säkerhetsinterventioner, från tidig varning till fredsbevarande och fredsbyggande. Kursen ges på engelska och läses tillsammans med internationella studenter, vilket ger viktiga tvärkulturella perspektiv och erfarenheter. Arbetssättet är tvärvetenskapligt. Grupparbeten kring aktuella frågor är viktiga inslag i undervisningen.

Termin 2

Freds- och utvecklingsstudier, 30 hp (G1F)*

G1F-kursen i freds- och utvecklingsstudier erbjuder en fördjupning i de teman som behandlas under programmets första termin. Från en empirisk och beskrivande ansats rör vi oss i riktning mot ett mer analyserande förhållningssätt. Kursen innehåller en fördjupning i utvecklingsekonomi, inklusive fallstudier från olika utvecklingsländer. Den innehåller vidare en diskussion om hur olika konfliktteorier förklarar uppkomsten av våld och beväpnade konflikter och konflikthanterings svagheter och styrkor. I kursen diskuteras dessutom det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer och policyer för att främja demokrati och politisk utveckling, samt hur det kan påverka politiska aspekter av freds- och utvecklingsprocesser. Kursen avslutas med ett självständigt uppsatsarbete med utgångspunkt i något av kursens teman, under vilket man också studerar grundläggande metodlitteratur, framför allt med kvantitativ inriktning.

Termin 3-4
Studier i ett tillvalsämne

Statsvetenskap, 60 hp (G1N)

Statsvetenskap är det vetenskapliga studiet av politik, vilket innebär att statsvetare forskar och undervisar om hur man analyserar politik eller politiska fenomen. Ämnet har fyra subdiscipliner - politisk teori (idéer), svensk och jämförande politik, förvaltning och internationell politik. Uifrån subdisciplinerna studeras politiska fenomen för att ge kunskap om lokal, nationell och global politik, i Sverige, i EU och i världen.

Nationalekonomi, 30 hp (G1N)

Inom ämnet nationalekonomi studeras hur hushåll, företag och offentlig sektor i ett samhälle använder sina resurser, samt effekterna av olika ekonomiska och politiska beslut. Nationalekonomi handlar också om relationer mellan länder, som exempelvis valutapolitik och internationell handel. Arbetslöshet, inflation, skatter, internationell handel, ekonomisk tillväxt och inkomstfördelning är också frågor som studeras inom ämnet.

Studenter som väljer ekonomi som andra huvudämne kan fortsätta i termin 4 med G2E kursen i FRU eller utlandsstudier eller praktik.

Sociologi, 60 hp (G1N)

I ämnet sociologi studeras mänskliga erfarenheter och samhällen, både som de är och som de ter sig för olika människor. Sociologin lägger särskild tonvikt vid att förklara och förstå mänskliga handlingar och de kulturella och sociala händelser, rutiner och rörelser som uppstår när människor möts i olika situationer, inom olika mänskligt skapade gemenskaper, institutioner och organisationer.

Genusvetenskap, 60hp (G1N)

Genusforskning är ett tvärvetenskapligt område som studerar hur våra föreställningar om kön och sexualitet har skapats och förändrats i tiden. Genusvetenskap studerar också hur man makt och normalitetsbegrepp skapas. Ämnet har sin vetenskaplig bas i feministisk forskning och dess betoning på de ojämlika maktförhållandena mellan kvinnor och män i samhället.

Kurser i andra ämnen beslutas i samråd med programledare.

Termin 5

Studenterna väljer något av följande alternativ:

- a) G2E-kurs (kandidatkurs) i tillvalsämnet (studenter som väljer ekonomi som andra ämnet ska välja 31-60 hp ekonomi)
- b) andra för programmet relevanta kurser
- c) praktik- eller projektermin
- d) utlandsstudier (lämpliga kurser väljs i samråd med programansvarig)
- e) G2E-kurs (kandidatkurs) i Freds- och utvecklingsstudier.

Termin 6

Freds- och utvecklingsstudier 30 hp (G2E, kandidatkurs)*

I G2E kursen i freds- och utvecklingsstudier erbjuds fördjupande studier av förhållandet mellan fred, utveckling och säkerhet med hjälp av olika analytiska ramverk. Dessutom introduceras studenterna till forskningsmetodik inom freds- och utvecklingsstudier. I den avslutande självständiga 15-högskolepoängsuppsatsen uppmuntras problemorienterat arbete och närmande till den aktuella forskningsdebatten kring de frågor som är relevanta och aktuella för ämnet.

Studenter som har ekonomi som tillvalsämne ta G2E kandidatkurs i ekonomi.
Det finns också en möjlighet att göra en internship eller utlandsstudier i termin 6.

*= kurs inom huvudområdet

Samhällsrelevans

Genom ett antal gästföreläsningar erbjuder programmet löpande kontakt med den yrkesverklighet som studenterna förbereder sig för. Studenternas egna intresseområden är i stor utsträckning vägledande för arbetet. Syftet är att de successivt ska skaffa sig en klarare bild av de olika typer av arbetsgivare, tjänster och arbetsuppgifter som kan bli aktuella för dem i framtiden samt etablera kontakter inom arbetslivet.

Programmet erbjuder också möjligheter att genomföra en praktik- eller projektermin (under termin 5 eller 6). Lämplig praktik eller projekt skall ha anknytning till freds- och utvecklingsfrågor och söks av studenten själv, dock med stöd av programledare.

Internationalisering

Studenterna erbjuds ta del av det samlade utbudet av avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet samt av de ämnesspecifika avtal som finns. Studenterna kan få hjälp från programledare samt den enhet som är ansvarig för internationella utbyten.

Perspektiv i utbildningen

I undervisningen i freds- och utvecklingsstudier är frågor som rör genusaspekter på utveckling och fred/konflikt, mångfald, kulturella och andra identiteter och icke-diskriminerande förhållningssätt i relation till dessa, samt hållbar utveckling i alla dess dimensioner, viktiga inslag. Inom ämnet bedrivs ett fortlöpande arbete med att integrera dessa perspektiv inom kurserna, där sambanden mellan jämställdhet, säkerhet, fredlig konfliktstransformation och hållbar utveckling understryks. Ökad globalisering innebär ett ökat behov att också diskutera frågor om migration, integration och segregation.

Freds- och utvecklingsstudiers internationella karaktär, med fokus på utvecklingsländer, bär med sig ett moraliskt krav att öka studenternas empati, förståelse och tolerans för de delar av världssamhället som är fast i fattigdom, konflikter och underutveckling. Programmet ger inte bara de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta med dessa frågor utan ger också näring till studenternas engagemang och önskan om att kunna vara med och förändra.

Freds- och utvecklingsstudier är ett tvärvetenskapligt ämne som ger studenterna ett brett perspektiv inom andra kunskapsområden såsom internationell rätt, internationell politisk ekonomi och internationell politik. Dessutom analyseras den historiska utvecklingen av olika delar av världen och studenterna diskuterar normativa och etiska principer i det internationella samfundet och de samhällen vi lever och arbetar i.

Programmet syftar till att studenterna skall bli proaktiva och kreativa medborgare som genom problembaserat tänkande och fallstudier, analyserar sin omgivning och hittar lösningar och alternativ till befintliga problem och samhällsliga konflikter. Detta sätt att hitta alternativ till befintliga strukturer omsätts också till praktiska förslag om hur man kan bidra med nya arbetsuppgifter på den nuvarande och framtida arbetsmarknaden. Varje år organiserar vi aktiviteter där våra tidigare studenter träffar våra nuvarande studenter för att presentera de alternativa arbetsmöjligheter som dessa alumner har skapat inom ramen för den nuvarande arbetsmarknaden.

Kvalitetsutveckling

Studentinflytandet är en viktig del av både kvalitetssäkring och utveckling av programmet. Studenterna deltar i utvärderingar av såväl enskilda kurser som hela programmet. Den ansvariga läraren på varje delkurs ansvarar för utvärderingen av denna, medan programledaren har det yttersta ansvaret att säkerställa att detta sker, samt att programmet som helhet utvärderas. Kurserna i tillvalsämnen utvärderas enligt praxis inom respektive ämnesområde. Studenterna får ta del av utvärderingarnas resultat och sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av

Resultat och sammanställningar av kurs- och programutvärderingar analyseras av institutionen. En kontinuerlig dialog mellan kursansvariga och studenter uppmuntras, liksom ett aktivt studentengagemang i programmets utveckling.

Programledare och övriga lärare inom freds- och utvecklingsstudier ägnar sig kontinuerligt åt anpassa programmets innehåll till kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet samt förändringar på arbetsmarknaden. Lärarna deltar också regelbundet i samverkansarbete inom området.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Freds- och utvecklingsprogrammet, 180 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen

(Huvudområde Freds- och utvecklingsstudier)

Bachelor of Science

(Main field of study: Peace and Development Studies)

De studenter som väljer att läsa 90 hp i ytterligare ett huvudområde kan få ytterligare en kandidatexamen med detta huvudområde.

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Undervisningen bedrivs på svenska och engelska. Engelska är undervisningsspråket för alla kurser som ges inom freds- och utvecklingsstudier, för alla andra ämnen kan svenska som undervisningsspråk gälla.