



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Freds- och utvecklingsprogrammet, 180 högskolepoäng
Peace and Development Programme, 180 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande

Fastställd 2010-12-07.

Reviderad 2026-01-02.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2 och Engelska 6.

Eller: Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a2, Engelska nivå 2

Programbeskrivning

Freds- och utvecklingsprogrammet syftar till att ge studenterna en bred utbildning som förbereder dem för att söka arbete inom konflikthantering och -lösning, fredsbyggande samt nationellt och internationellt utvecklingsarbete. I programmet genomför studenter praktiskt arbete relaterat till framtida arbetsuppgifter. Genom gästföreläsningar och andra aktiviteter erbjuds programmet också kontakter med personer och miljöer som arbetar inom fältet. Det ger studenter möjlighet att förvärva kunskap och färdigheter som behövs för att arbeta inom internationella organisationer, statliga myndigheter och offentliga institutioner samt lokala organisationer och företag, både nationellt och internationellt.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom utbildningens huvudområde för utbildningen,

inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera, och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom området för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål

Efter avslutad utbildning skall studenten

- kunna placera in våldsamma konflikter och krig i deras historiska, politiska och sociala sammanhang, som en grund för holistiskt orienterat fredsarbete,
- självständigt kunna analysera samhälleliga och mellanstatliga konfliktsituationer, och utifrån detta föra relevanta resonemang om lämpliga åtgärder för konfliktprevention och konfliktlösning,
- självständigt kunna analysera olika teorier och synsätt på utveckling, liksom olika typer av utvecklingsstrategier och dess inverkan på utveckling ur ett hållbarhetsperspektiv (ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet),
- självständigt kunna identifiera och analysera utvecklingsfrågornas roll i olika väpnade konflikter och utifrån detta diskutera hur ett utvecklingsperspektiv i

praktiken kan bidra till fredsbyggande,

- analysera konfliktfrågor, fredsprocesser och utvecklingsstrategier ur genus- och mångfaldsperspektiv,
- kunna ge en överblick av centrala teorier kring politisk utveckling, god samhällsstyrning och demokratiseringsprocesser, samt kopplingen mellan politisk och ekonomisk utveckling i utvecklingsländer,
- kunna analysera politiska strukturer, processer och aktörer i freds- och utvecklingsprocessen, på lokal, nationell, regional och global nivå, innefattande stats- och nationsbyggnad, debatten om utvecklingsstaten, styrelseskick, demokratiseringsprocesser, och horisontellt och vertikalt ansvarsutkrävande, samt kunna belysa det system som finns på internationell, regional och nationell nivå för att mänskliga rättigheter respekteras och utvecklas,
- kunna diskutera det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer och policyer för att främja demokrati och politisk utveckling, samt hur det kan påverka politiska aspekter av freds och utvecklingsprocesser,
- ha utvecklat förståelse för andra kulturer än den egna, och förmågan att arbeta i interkulturella sammanhang.

Innehåll och struktur

Programmet organiseras och administreras av fakulteten för samhällsvetenskap.

Programöversikt

Freds- och utvecklingsprogrammet kombinerar ett tvärvetenskapligt förhållningssätt till konflikt, fred, utveckling och säkerhetsfrågor med fördjupande ämnesspecifika analyser och fallstudier. Under sitt första år introduceras studenterna i studier av fred och utveckling, som utgör grunden för det tvärvetenskapliga och problemorienterade perspektivet inom huvudområdet. Under det andra året möter studenten freds- och utvecklingsfrågor i ett tvärvetenskapligt perspektiv, och breddar sina samhällsvetenskapliga kunskaper bl a genom genusstudier. Studenterna utvecklar också förmågan att tillämpa freds- och utvecklingsperspektivet i särskilda kulturella eller professionella sammanhang med fokus på regionala studier, kommunikation och projektarbete. Under tredje året genomgår studenterna den sista nivån i fred och utveckling (G2E) och slutför sina studier med antingen en praktikplats, valfria kurser (30 hp) eller en termin utomlands.

Programmets yrkesinriktade element stöds genom aktiviteter såsom öppna föreläsningar, simuleringsövningar, workshops och seminarier, med fokus på studenternas framtida arbetsliv. Utbildning i problembaserat lärande (PBL), både individuellt och i grupparbete, ger eleverna de färdigheter som krävs för ett framtida yrkesliv inom området.

Kurser i programmet

(* = kurs inom huvudområdet)

Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Förkunskapskraven preciseras i respektive kursplan. Kursernas inbördes ordning kan komma att ändras. Vissa kurser kan läsas tillsammans med studenter från andra program och utbildningar.

År 1

Termin 1

*Freds- och utvecklingsstudier I, 30 högskolepoäng (GIN)**

Denna introduktionskurs fokuserar på förhållandet mellan fred, konflikt och utveckling samt analyserar grunden och historisk utveckling inom fältet freds- och utvecklingsstudier. Kursen introducerar också det internationella ramverket där aktörer som deltar i att främja fred och utveckling verkar samt går igenom grundläggande konceptuella och teoretiska perspektiv inom freds- och utvecklingsstudier. Vidare diskuterar studenterna utvecklingsteorier, internationellt samarbete, hållbar utveckling och internationell politisk ekonomi samt freds- och säkerhetsinterventioner, från tidig varning till fredsbevarande och fredsbyggande.

Termin 2

*Freds- och utvecklingsstudier II, 30 högskolepoäng (GIF)**

Den andra terminen tar upp de frågor som introducerades under den första terminen men går från det empiriska och mer beskrivande tillvägagångssättet mot fördjupande analys om den komplexa kopplingen mellan fred, konflikt, utveckling och mänsklig säkerhet, inklusive teoretiska debatter om våld, olika förhållningssätt till väpnad konflikt, hållbar utveckling och politiska aspekter av fred och utveckling. I kursen behandlas dessutom aktörer, mekanismer och policyer i internationellt utvecklingsarbete som främjar demokrati och politisk utveckling. Terminen avslutas med en kurs om kvantitativa forskningsmetoder där studenter samarbetar för att utveckla, genomföra och analysera en undersökning relaterad till fred och utveckling.

År 2

Termin 3

Termin 3 består av fyra 7,5 hp-kurser på totalt 30 hp som tillsammans vidgar ämnets bas genom tvärvetenskapliga studier som sätter in fred och utveckling i ett bredare samhällsvetenskapligt sammanhang.

Genusperspektiv på utvecklingsarbete, 7,5 hp (GIF)

I kursen behandlas integreringen av genus- och jämställdhetsperspektiv i internationellt utvecklingsarbete och hur detta har förändrats över tid. Centrala frågor och utvecklingsstrategier rörande exempelvis politisk representation, ekonomiska möjligheter, våld och sociala normer undersöks i relation till de utmaningar som internationella ojämlikheter skapar.

Lokal samhällsutveckling 7,5 hp (GIF)

I kursen behandlas teoretiska och praktiska perspektiv på hur spatialt definierade lokalsamhällen kan uppnå hållbar utveckling i förhållande till de resurser och begränsningar som härrör från andra styrningsnivåer. Kursen bygger på en teoretisering av olika praktiska traditioner som har utvecklats i olika delar av världen under det senaste århundradet. Teman som *empowering* och *collective agency*, samhälle och individuell identitet, makt och institutioner tillämpas vid jämförelse av tillvägagångssätt och erfarenheter av samhällsutveckling i *Global South* och *Global North*.

*Mänsklig säkerhet och hållbar utveckling, 7,5 hp (GIF)**

Kursen behandlar kopplingen mellan miljö, fred och hållbar mänsklig utveckling. Genom att studera dimensionerna ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet tas viktiga utmaningar för hållbarhet upp. En diskussion är hur dessa dimensioner

ömsesidigt påverkar varandra. De formella och informella institutionernas roll i styrningen och förvaltningen av *common pool resources* diskuteras. Med hjälp av exempel från olika resurssystem framhålls hur ökad brist på naturresurser och en ojämlig tillgång till dessa kan leda till väpnade konflikter. På samma sätt, baserat på fallstudier av postkonfliktsamhällen, ges exempel på hur inkluderande och hållbar utveckling kan utgöra en förutsättning för upprätthållande av fred. I syfte att ytterligare bredda mångfalden av perspektiv tillförs insikter från ett underifrånperspektiv med utgångspunkt i ansatser om hållbar försörjning (*sustainable livelihoods approaches*).

*Migration, konflikt och utveckling, 7,5 hp (G1F)**

Migration i förhållande till konflikt och utveckling är fokus för denna kurs. Teoretiska modeller för att förklara migrationsflöden används liksom analytiska ramar för att förstå olika perspektiv på migration. Fallstudier innehållande komplexa relationer mellan mänskliga rörelser, hållbar utveckling och fredlig samexistens i specifika sammanhang analyseras.

Termin 4

Termin fyra består av två 7,5 hp-kurser och en 15 hp-kurs, totalt 30 högskolepoäng. De två första kurserna innehåller fördjupade studier av freds-, konflikt- och utvecklingsscenarier om hur insatser för att främja fred och utveckling verkar i regionala sammanhang. Fokus ligger främst på Afrika.

*Afrika söder om Sahara: Politisk utveckling och konflikter, 7,5 hp (G1F)**

Kursen behandlar hur den samtida politiska utvecklingen och konfliktmönstret har formats av arvet från kolonialismen, det kalla kriget och den globala utvecklingen i samspel med interna stats- och nationsbyggnadsprocesser, identitet, makt, styrelseskick och demokratiseringsprocessens utmaningar.

*Konflikt, säkerhet och utveckling i ett regionalt perspektiv, 7,5 hp (G1F)**

I kursen erbjuds studenterna en fördjupad analys av en av världens regioner som kämpar med säkerhets- och utvecklingsutmaningar. Fokus ligger på fyra ämnen: mänsklig säkerhet och hållbar fred; demokrati och mänskliga rättigheter; hållbart välstånd samt regional integration och organisering.

Projektutveckling, kommunikation och utvärdering, 15 hp (G1F)

Kursens fokus ligger på professionella färdigheter inom projektutveckling, projektutvärdering och kommunikation. Studenterna arbetar i grupper tillsammans med externa organisationer såsom kommuner, regioner, statliga myndigheter, företag och aktörer i civilsamhället. Olika genrer inom kommunikation integreras kontinuerligt i arbetet med dessa utvärderingsprojekt. I slutet av kursen genomför studenterna en muntlig presentation av projektutvärderingen riktad till uppdragsgivarna.

År 3

Termin 5

*Freds- och utvecklingsstudier III, 30 högskolepoäng (G2E)**

I den första kursen på 7,5 hp använder studenterna ett antal analytiska ramar för att genom rollspel fördjupa sig i de komplexa relationerna mellan konflikt, utveckling och säkerhet. I den andra kursen fördjupar studenterna sina vetenskapliga och metodologiska kompetenser, särskilt i kvalitativa forskningsmetoder som används i freds- och utvecklingsstudier. I ett självständigt arbete (15hp) tillämpar studenterna en problemorienterad forskningsstrategi i en aktuell forskningsdebatt som är relevant för

huvudområdet.

Termin 6

Praktik eller valfria kurser, 30 högskolepoäng. Under termin sex väljer studenterna att antingen förbereda och genomföra praktik motsvarande 30 hp eller att läsa valfria kurser motsvarande 30 hp.

*Praktikkurs, 30 högskolepoäng, (G2F)**

Praktikterminen syftar till att stärka utbildningens arbetslivsanknytning genom att studenten ges möjlighet att bekanta sig med arbetsplatser och arbetsuppgifter relevanta för ämnet. Studenterna söker lämpliga praktikplatser, i Sverige och utomlands, själva. Praktikplatser i Sverige kan kräva svenska språkkunskaper.

eller

Valfria kurser, 30 högskolepoäng

De valfria kurserna syftar till breddning eller fördjupning av ämneskunskaper. Kurserna kan läsas på Linnéuniversitetet eller vid annat lärosäte, i eller utanför Sverige.

Samtliga kurser i programmet, med eventuellt undantag för de valfria kurserna termin 6, ges på helfart och på campus.

Undervisningsspråk i termin ett till fem är engelska. För termin 6 gäller att studenterna väljer kurser på svenska eller engelska på Lnu, eller i andra språk om de vill studera termin 6 utomlands.

Den inbördes ordningen mellan kurserna under samma termin kan variera.

Samhällsrelevans

Freds- och utvecklingsstudier är ett tillämpat ämne där teoretisk kunskap testas mot praktiska fall och där den aktuella utvecklingen i Sverige och i andra länder regelbundet diskuteras på alla kurser. Det gör det möjligt för studenter att anpassa sig till lokala förhållanden, särskilt utomlands, när de väl kommit in i arbetslivet. Möjligheten att göra en praktiktermin inom programmets sjätte termin kan ge studenterna erfarenhet från organisationer, t ex inom fältet med fred, konflikt och utvecklingsfrågor. Genom gästföreläsningar och andra aktiviteter utanför universitetet erbjuder programmet ytterligare kontakt med det framtida yrkesområdet och förmedlar insikter om verkligheten och utmaningarna med att arbeta inom området.

Internationalisering

Freds- och utvecklingsprogrammet har en tydlig internationell profil som återspeglas i kursinnehåll, kurslitteratur och undervisningsmiljö. Undervisningen genomförs av föreläsare och forskare med olika nationaliteter som har omfattande erfarenhet av att arbeta och forska utomlands. Programmet tillhandahåller ett multikulturellt klassrum som inkluderar studenter från många länder genom olika utbytesavtal som Linnéuniversitetet upprätthåller med universitet runt om i världen. Studenter är välkomna att dra nytta av utbytesavtalen genom att studera utomlands under termin 6. De kan också ansöka om MFS stipendier som gör det möjligt att samla in data utomlands för sitt självständiga arbete.

Hållbar samhällsutveckling

De globala målen i Agenda 2030 är ett viktigt ramverk vars teman utgör programmets kärna. Programkurserna tar upp dessa mål eftersom det övergripande innehållet i

programmet rör konflikt, säkerhet och utveckling. Därigenom inkluderas diskussioner om allt från strategier för fattigdomsbekämpning till konfliktförebyggande och skydd av mänskliga rättigheter samt främjande av mångfald och jämlikhet. Utöver att jämställdhet diskuteras i relation till både konflikt och utveckling under hela programmet, diskuteras genus ur ett utvecklingsperspektiv i en specifik kurs. Hur samhällen kan utvecklas inom ramen för ekologisk hållbarhet är ett ständigt återkommande tema i våra kurser. Programmets starka internationella profil och dess särskilda fokus på länder med utvecklings- och konfliktutmaningar kräver att studenterna utvecklar empati, kulturell känslighet, förståelse och tolerans för de delar av världssamfundet som befinner sig i fattigdom, våld och underutveckling, vilket tangerar de dominerande målet för Agenda 2030.

Kvalitetsutveckling

Freds- och utvecklingsprogrammet säkerställer studenternas inflytande genom skriftliga utvärderingar av varje kurs, regelbundna programmöten och studentrepresentation i programrådet. Studenternas åsikter utgör grunden för rådets kvalitetssäkring. Sammanställningar av olika utvärderingar är tillgängliga via universitetet. Programrådet träffas en gång per termin eller tätare vid behov. Uppgifter för programrådet är bl.a:

- främja programmets utveckling t ex utifrån avnämarnas behov och önskemål,
- vara ett forum där studenternas erfarenheter, intressen och önskemål kommer till uttryck och tas tillvara,
- följa upp programmets utveckling och därför vara delaktigt, alternativt informeras om, de utvärderingar som görs av programmet.
- vara ett forum för löpande utvecklingsarbete av programmet.

Dokumentationen av de utvecklingsarbeten som sker på programmet arkiveras vid institutionen.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

De som fullföljt Freds- och utvecklingsprogrammet kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Freds- och utvecklingsstudier

Bachelor of Science

Main field of study: Peace and Development Studies

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Kurser som har getts tidigare vid samma programkod, SGFRU, kan också ingå i programmets examen och ersätter då kurs med likvärdigt innehåll

Övrigt

Eventuella reskostnader vid praktik bekostas av studenten själv. Studenten ansvarar själv för att ordna praktikplats.