



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Tillämpad samhällsvetenskaplig analys, masterprogram, 120 högskolepoäng

Applied Social Analysis, Master Programme, 120 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap 2015-09-28

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- kandidatexamen med minst 90 högskolepoäng inom samhällsvetenskap, psykologi eller ekonomi; student med en examen från annat område kan bli antagen genom individuellt beslut;

- Engelska B/6 eller motsvarande.

### Programbeskrivning

Under senare år har allt större datamängder blivit tillgängliga, kvalitativa som kvantitativa. De erbjuder offentliga och privata organisationer en möjlighet att bättre förutsäga och analysera effekterna av beslut och policies. Men för att kunna ta tillvara den möjligheten krävs analyskompetenser som ofta saknas i organisationerna.

Programmet Tillämpad samhällsvetenskaplig analys svarar mot detta nya kompetensbehov genom att förse studenterna med de olika förmågor som behövs för att analysera kvantitativa och kvalitativa data, och för att tillämpa den kunskap man därvid får i situationer som har praktisk, samhällelig betydelse.

Programmet i tillämpad samhällsvetenskaplig analys riktar sig till den som är intresserad av att arbeta med samhällsanalys ur ett vetenskapligt perspektiv, och ger sådana kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna delta i forsknings- och kvalificerat utvecklingsarbete inom området. Utbildningen ger studenterna förmåga att utvecklas i att producera, hantera, analysera, modellera och förstå empirisk data (inklusive kvalitativ och kvantitativ data, nätverks- och experimentell data, samt Big Data), genom att använda olika metoder. Programmet syftar till att utrusta de studerande med de kompetenser som krävs för att kunna modellera policyfrågor med hög samhällsrelevans som underlag till stöd för beslutsfattare inom medelstora och stora organisationer.

### Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten:

- Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- Visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdigheter och förmåga*

För masterexamen skall studenten:

- Visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- Visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- Visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- Visa sådana färdigheter som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten:

- Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### *Programspecifika mål*

För masterexamen i tillämpad social analys skall studenten:

- Visa en övergripande förståelse för den vetenskapliga metoden och dess tillämpning inom samhällsvetenskaplig analys,
- Visa nödvändig specialistkunskap i de huvudsakliga metoderna inom samhällsvetenskaplig forskning,
- Visa förmåga att analysera och förstå empiriska data, genom att använda den för problemställningen mest lämpliga metodologin
- Visa förmåga att koppla ihop den vetenskapliga forskningen och dess data med samhällsliga problem och utmaningar.

## **Innehåll och struktur**

### **Programöversikt**

Programmet Tillämpad samhällsvetenskaplig analys är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap.

Programupplägget syftar till att ge alla studenter en stark, gemensam metodologisk bakgrund, samtidigt som studenterna själva – via valbara kurser och uppsatsarbete – har stor frihet att välja inom vilket samhällsvetenskapligt ämne dessa metoder ska tillämpas.

Under programmets första år står metodologin i centrum, genom ett antal kurser som presenterar de olika metoder som används inom samhällsvetenskaperna. Det andra året handlar mer, men inte bara, om de intresseområden som studenterna själva väljer (inom ramen för de valmöjligheter som finns vid Linnéuniversitetet). En väsentlig del av de valbara kurserna ska således kunna kopplas till uppsatsarbetet. Det läggs också stor tonvikt på det vetenskapliga innehållet i uppsatsen, vilken studenten om möjligt bör arbeta med i anslutning till existerande forskargrupper vid universitetet eller i samarbete med externa organisationer.

Programmet har sin utgångspunkt och inspiration i vetenskapen om komplexa system: ett perspektiv som undersöker hur relationerna mellan delar ger upphov till ett systems kollektiva beteenden, och hur systemet självt interagerar med och upprättar relationer till sin omgivning. Många av samhällets mest akuta problem härrör ur sådan komplexitet, och passar därför dåligt samman med traditionell, inom-disciplinär forskning. För att hantera komplexa problem krävs nya idéer – ett tänkande som ger akt på sammanlänkade komplexa, adaptiva system utan att för den skull göra avkall på en strängt vetenskapligt förhållningssätt. Dessa utgångspunkter får sin tillämpning i programmets starka och varierade metodologiska färdighetsträning.

### **Innehåll**

All undervisning sker på engelska och all litteratur, utom möjligen vissa policydokument, är på engelska. På programmets första termin samlas studenter med olika utbildningsbakgrund och den inleds därför med en gemensam kurs som introducerar viktiga samhällsvetenskapliga frågeställningar, samt tre grundläggande kurser i metodologi. Det övergripande målet är att alla studenter ska få de grundläggande kunskaper som krävs för att kunna studera mer avancerade metoder och förstå komplexa samhällsfrågor. Under programmets andra termin introduceras mer avancerade samhällsvetenskapliga forskningsmetoder och studenterna ges möjlighet att påbörja sin specialisering i ett särskilt ämne, med 15 högskolepoäng som väljs utifrån studentens eget intresse.

Den tredje terminen introduceras nya forskningsmetoder och erbjuder studenten möjligheter till ytterligare specialisering, med 15 högskolepoäng i valbara kurser som innebär att studenten utvecklar ny kunskap i specifika ämnen. Programmet avslutas med en forskningsbaserad uppsats som omfattar 30 högskolepoäng.

### **Kurser i programmet**

#### *Termin 1*

#### 1. Introduktion till samhällsvetenskap, 7,5 hp (Obligatorisk) (A1N)

Under kursen diskuteras olika sätt att bedriva forskning inom samhällsvetenskaperna, vad dessa kan bidra med och vad det har för mening att använda dem. Andra teman under kursen är hur man väljer den lämpligaste metoden för att studera ett givet problem, samt gränssnittet mellan vetenskap och policy. Syftet med kursen är att introducera studenterna till programmet och dess mål.

#### 2. Kvalitativ metod I, 7,5 hp (Obligatorisk)

Den här kursen introducerar grundbegrepp inom kvalitativ metod. Syftet är att studenten ska förvärva det som krävs för att planera och genomföra kvalitativa undersökningar som intervjuer, observationer och fältstudier.

#### 3. Kvantitativ metod I, 7,5 hp (Obligatorisk)

Kursen introducerar grundbegrepp och verktyg inom kvantitativ metod. Dessa innefattar, men är inte begränsade till, forskningsdesign, grunderna i sannolikhetslära, deskriptiv statistik, hypotestestning och linjära modeller. Syftet är att studenten ska förvärva det som krävs för att planera och genomföra kvantitativa undersökningar.

#### 4. Modellering och social simulering, 7,5 hp (Obligatorisk)

Den här kursen introducerar modellering och simuleringsteknik i syfte att studera mänskliga samhällen. Studenterna får här möjlighet att lära sig logiken i modellering, och hur man kan använda agentbaserade modeller (ABM) för att få en bättre förståelse för sociala fenomen och som stöd vid utformningen av policyprocesser.

### *Termin 2*

#### 5. Kvalitativ metod II, 7,5 hp (Obligatorisk)

Fokus för kursen är analys av kvalitativ data. Kursen omfattar diskussion om gemensamma drag (grunder) i kvalitativa analysmetoder som kan användas när forskaren inte vill förknippas med en viss specifik tradition. När det gäller olika specifika analytiska ansatser, kommer kursen att fördjupa vetenskapsteoretiska grunder och analysprocedurer i grundad teori samt diskursiva ansatser. Syftet med kursen är att studenten ska fördjupa sina kunskaper i kvalitativ metod samt omsätta kunskaperna i praktiskt analysarbete.

#### 6. Kvantitativ metod II, 7,5 hp (Obligatorisk)

Den här kursen introducerar avancerade statistiska modeller i syfte att hantera tidsserier, longitudinella data, s.k. "big data" och andra mer komplexa datatyper. Även om kursen innehåller en teoretisk del är syftet att studenterna ska tillämpa metoderna och analysera och förstå verklighetsbaserade data.

#### 7. Valbar kurs, 15 hp

Valbara kurser bör inriktas på ett eller flera specifika områden som är av intresse för studenten, och där någon av de studerade metoderna kan användas.

### *Termin 3*

#### 8. Experimentell metod, 7,5 hp (Obligatorisk)

Den här kursen innehåller alla moment som fordras för att kunna planera, genomföra och analysera samhällsvetenskapliga experiment – inklusive teori, upplägg, genomförande och metoder för datanalys. Olika typer av experiment introduceras, inklusive laboratorie-, fält- och webexperiment.

Syftet med kursen är att presentera och diskutera respektive verktygs möjligheter och begränsningar.

#### 9. Social nätverksanalys, 7,5 hp (Obligatorisk)

Den här kursen ger en introduktion i teoribildning, verktyg och handgrepp inom social nätverksanalys. Vid sidan av den traditionella nätverksanalysen, sådan den utvecklats inom sociologin, så tar kursen fasta på att sociala media och interaktioner via internet dramatiskt har ökat mängden tillgängliga data och givit impulser att utveckla existerande tekniker.

Syftet med kursen är att introducera studenterna till teori och metod inom samhällsvetenskaplig nätverksanalys.

#### 10. Valbar kurs, 15 hp

Valet av kurs bör göras med tanke på val av ämne för uppsatsarbetet, då syftet med kursen är att studenten ska kunna förbereda sig inför uppsatsarbetet.

### *Termin 4*

#### 11. Masteruppsats, 30 hp

Studenten skriver ett självständigt arbete omfattande 30 hp. Syftet är att studenten i denna kurs ska visa att den kan tillämpa en eller flera av de teorier och metoder som ingår i utbildningen.

Ett minimum om 7,5 hp i kvalitativ metod och 7,5 hp kvantitativ metod är obligatoriskt för att påbörja uppsatskursen. Studenter från andra program på avancerad nivå, som antas till programmets andra år, bör, för att uppfylla det kravet, läsa kurserna Kvalitativ metod I och Kvantitativ metod I som sina valbara kurser.

### **Internationalisering**

Programmet tillåter och uppmuntrar studier på egen hand vid ett utländskt lärosäte under en del av, eller en hel, termin. Detta kan göras inom något av de avtal med utländska lärosäten som finns inom Linnéuniversitetet, eller genom att studenterna på egen hand organiserar sina studier vid ett utländskt lärosäte på annat sätt. Det finns också möjlighet att göra det självständiga arbetet utomlands. Utlandsstudierna planeras i samråd mellan student och programansvarig.

### **Samhällsrelevans**

Programmet fokuserar på tillämpade frågor och erbjuder studenterna möjligheter till kvalificerade forskningsuppgifter och undersökningsuppdrag som utförs i form av projekt och uppsatser. Samarbete med det omgivande samhället är institutionaliserat genom att intressenter och organisationer är knutna till programmet, vilket garanterar att det undervisningsinnehåll som studenterna får del av handlar om frågor av lokal och nationell relevans.

### **Perspektiv i utbildningen**

Programrådet har det specifika uppdraget att kontrollera att programmets innehåll: (i) integrerar långsiktighet inom kurserna; (ii) inkluderar ett etiskt perspektiv där lika möjligheter, mångfald och hållbar utveckling erkänns som kärnvärden för samhällelig analys i utbildningen.

### **Kvalitetsutveckling**

Utvärderingar sker kontinuerligt och förbättringar av programmet görs, t ex genom kursvärderingar som sammanställs till skriftliga rapporter och återkopplas till studenterna. Studenterna deltar aktivt i programmets uppföljning och utveckling genom programrådet. Förutom kursvärderingar görs även en utvärdering i slutet av programmet, även resultatet av denna återkopplas till studenterna. Utvärderingens resultat används i programmets kvalitetsutvecklingsarbete.

En programansvarig har det övergripande ansvaret för dess verksamhet, organisation och kvalitet. Dessutom finns ett programråd tillsatt bestående av programansvarig, lärar- och studentrepresentanter samt prefekt (eller annan av prefekt utsedd person) som har till uppgift att kontinuerligt följa och kontrollera organisationen och innehållet i programmet. Rådet bevakar att programutbildningen håller en hög standard, vilket här också innefattar att formulera riktlinjer för att garantera att kurser och tentamina har en tydlig praktisk relevans. Programrådet har också det specifika uppdraget att kontrollera att programmet inte förlorar i aktualitet med de snabba förändringarna på det sociala och tekniska området.

### **Examen**

Efter avklarade studier motsvarande de fordringar som finns angivna i högskoleförordningen samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examensbevis.

De som har avslutat masterprogrammet Tillämpad samhällsvetenskaplig analys kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen med inriktning mot tillämpad samhällsvetenskaplig analys  
(Huvudområde: Sociologi)  
Master of Science (120 credits) with specialization in Applied Social Analysis  
(Main field of study: Sociology)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

### **Övrigt**

för att bli antagen till kurserna inom programmet måste de specifika kraven beskrivna i respektive kursplan uppfyllas innan kursens start.