



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

Sociologi, masterprogram, 120 högskolepoäng

Sociology, Master Programme, 120 credits

Nivå

Avancerad nivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Nämnden för grundnivå och avancerad nivå inom fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2011

Senast reviderad 2010-12-07

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Kandidatexamen i sociologi eller motsvarande
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande

Programbeskrivning

Studenter ska efter masterprogrammet ha färdigheter och kunskaper att kunna genomföra avancerade samhällsanalyser och självständigt kunna genomföra kvalificerade utrednings- och utvärderingsuppdrag. Dessutom ska studenten kunna utföra avancerade samhällsanalyser genom att vara väl förtrogen med sociologisk metod- och teoriarsenal.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången program ska studenten kunna

- självständigt identifiera och argumentera för vad som är centrala frågor inom ämnesområdet/sociologin,
- visa ett brett kunnande inom ämnet och aktivt följa utvecklingen och forskningen inom ämnesområdet/sociologin, och
- med hög grad av självständighet och med fördjupad insikt identifiera och formulera generella sociologiska frågeställningar.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången program ska studenten kunna

- kritiskt, självständigt och kreativt tillämpa mer avancerad kvalitativ och kvantitativ metod,
- självständigt genomföra en opposition och sätta in andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv,
- självständigt presentera kunskapsöversikter, forskningsläge och eget arbete i såväl nationella som internationella sammanhang,
- självständigt och aktivt bidra med kvalificerade synpunkter på det sociala livet och kunna leda diskussioner som kan vara relevanta för både samhälle, stat och medborgare, både inom och utom universitetet, och
- aktivt medverka i utveckling och förändring inom ett ämnesområde.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången program ska studenten kunna

- kunna göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter

- relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om sociologins möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället, och
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

Efter genomgåendet program ska studenten kunna

- med hög grad av självständighet avgränsa, utforma och utföra en forskningsuppgift med relevans för teoribildningen på området och den valda problemställningen, och
- självständigt författa och försvara ett vetenskapligt självständigt arbete som ger ett bidrag till kunskap på området.

Innehåll och struktur

För programmet finns en programansvarig som ansvarar för programmets administration, organisation och kvalitetsutveckling. Det finns ett programråd som består av kursansvariga lärare samt representanter för näringsliv, studenter och forsknings- och utvecklingsorgan. Programrådet leds av programansvarig.

Varje student har en studieplan och en mentor som följer studenten genom hela utbildningen och som kan komma att handleda uppsatser och andra examinationsmoment. Mentorn kan komma från arbetslivet.

Programöversikt

Programmet består av fyra terminer, 120 högskolepoäng.

Termin ett innehåller fyra kurser, "Modern sociologisk analys – teori och metod i samspel", "Sociologisk analys med kvantitativa metoder", "Sociologins klassiker och historia" samt "Etnografi". Kurserna omfattar vardera 7,5 högskolepoäng.

Termin 2 innehåller två kurser kring utvärderingsmetodik och projektledning om vardera 7,5 högskolepoängsamt ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng.

På termin 3 ingår två kurser, "Individuell läskurs 1 och 2", om vardera 7,5 högskolepoäng. Dessutom innehåller terminen två valbara kurser som benämns "Individuell läskurs 3 och 4", som kan vara en fördjupning av tidigare valda kurser, exempelvis inom Arbetsmarknad och etniska relationer (AMER), Ledarskap och organisation eller Välfärd och ofärd. Man kan också välja andra kurser som Institutionen för samhällsvetenskaper ger (se exempel nedan), eller kurser som andra nationella eller internationella universitet ger.

Individuella kurser inleds i de flesta fall med en introducerande föreläsning av kursansvarig lärare och följs av några handledningstillfällen utifrån behov. De avslutas med ett seminarium.

Termin 4 består helt och hållet av en kurs kring självständigt arbete och författande av detsamma om 30 högskolepoäng.

Kurser i programmet

Termin 1

Delkurs 1: Modern sociologisk analys – teori och metod i samspel. 7,5 högskolepoäng. A1N: behandlar flera centrala moderna teoretiska arbeten och syftar till att ge en ökad inblick i och förståelse av sociologisk teorianvändning och teorikonstruktion. Vidare rymmer kursen ett metodologiskt block, som särskilt fokuseras på hur man kan analysera förhållandet mellan mikro- och makrosociologiska aspekter, primärt kring förhållandet mellan livsloppets struktur (biografi) och historisk förändring.

Delkurs 2: Sociologisk analys med kvantitativa metoder, 7,5 högskolepoäng, A1N: metodologiskt orienterad kurs som tar upp vetenskaplig kunskapsproduktion och metodologiska debatter inom samhällsvetenskapen: kvantitativt arbetssätt med kausalitetsbegreppet, teori och metod i analysprocessen och triangulering. Andra aspekter på metoden berör urval, grundläggande sannolikhetslära och statistisk signifikans, bearbetning av statistiska data, bivariat analys (korstabellanalys, medelvärdesanalys och regressionsanalys) samt multivariat korstabellanalys och multipel regressionsanalys.

Delkurs 3: Sociologins klassiker och historia, 7,5 högskolepoäng A1N: Modern sociologisk teori bygger på och innesluter begrepp, teorier och argument som formulerades av ämnets klassiker bland dem Karl Marx, Max Weber och Émile Durkheim. I tidigare kursmoduler har studenten bekantat sig med enkla sociologiska teorier och begrepp, och har fått prova på att självständigt tillämpa dem i egna arbeten. Denna kurs bygger vidare på och fördjupar de kunskaperna, dels genom närstudier av klassiska sociologiska argument som återopas eller underförstås i modern sociologi, dels genom att göra disciplinens egen historia till föremål för analys.

Delkurs 4: Etnografi, 7,5 högskolepoäng A1N: behandlar hur studier med etnografisk metod och analys utförs i praktiken. Bland annat diskuteras hur frågeställningar formuleras och empiri kan användas i vetenskaplig analys så att den säger något utöver det rent beskrivande och vardagstolkande.

Termin 2

Delkurs 5: Utvärderings- och utredningskurs, 7,5 högskolepoäng, A1N*: fördjupade studier i utvärderingsmetod. Olika typer av utvärderingar såsom målrelaterad utvärdering, effektutvärdering, processutvärdering, insatsanalyser och uppföljning diskuteras. Metoder för datainsamling, analys, tolkning, förmedling och dokumentation studeras liksom att olika utvärderingar och utredningar bedöms självständigt och kritiskt.

Delkurs 6: Projektledning, 7,5 högskolepoäng, A1N*: lägger först en teoretisk grund i begreppen projektledning, organisation, ledarskap och kommunikation. Efter detta följer projektteori. Parallellt med detta skall ett egen projektplan förberedas i dessa alla faser, gärna i relation till ett projekt som ska genomföras under den följande uppsatskursen. Dessutom kommer kursen att praktiskt arbeta med alla stegen i en projektprocess och genom exempel visa möjligheter och bekymmer i processen. I denna kurs ska studenten formulera en egen projektplan och kritiskt bedöma dess förtjänster och brister. Kursen avslutas med diskussioner om etiska spörsmål i samband med projektarbeten.

Delkurs 7: Självständigt arbete eller Utrednings/utvärderingskurs med självständigt arbete om 15 högskolepoäng, A1E*: studenten ska skaffa sig förmåga att planera, genomföra och rapportera en kvalificerad vetenskaplig studie. I kursen ingår ett självständigt arbete med materialinsamling, bearbetning, analys och rapportskrivning samt seminarier där resultaten/rapporterna presenteras och diskuteras eller fördjupade studier i sociologisk teoribildning och forskning samt författande och presentation av en teoretiskt inriktad uppsats.

Termin 3

Delkurs 8: Individuell läskurs 1, 7,5 högskolepoäng, A1F*: Den första läskursen ska vara en fortsättningskurs i den moderna sociologins teori och behandlar såväl sociologisk teori som metodologi. Studenten ska förvärva fördjupade kunskaper om begrepp, teorier, metoder och forskning inom sociologin. Kursen ska utveckla den studerandes förmåga att analysera sociologiska texter.

Delkurs 9: Individuell läskurs 2, 7,5 högskolepoäng, A1F*: en metodologiskt orienterad kurs som fördjupar förståelsen för vetenskaplig kunskapsproduktion och metodologiska debatter inom samhällsvetenskapen. Dessutom diskuteras kvalitativt orienterat arbetssätt med fältarbete, etnografi, livsbiografi med mera. Alternativt kan kursen bytas ut mot annan individuell läskurs efter prövning av programansvarig och examinator.

Delkurs 10: Individuell läskurs 3, 7,5 högskolepoäng, A1F

Delkurs 11: Individuell läskurs 4, 7,5 högskolepoäng, A1F

Termin 4

Delkurs 12: Självständigt arbete om 30 högskolepoäng, A2E*: studenten ska utveckla sina förmågor att planera, genomföra och rapportera en kvalificerad vetenskaplig studie. I kursen ingår materialinsamling, bearbetning, analys och rapportskrivning samt seminarier där resultaten/rapporterna/arbetena presenteras.

(*=kurser som ingår i huvudområdet)

Undervisningen består av obligatoriska diskussioner, handledning samt seminarier. Val av relevant litteratur sker i samråd mellan examinator, handledare och de studerande.

Arbetslivsanknytning

Flera moment i programmets kurser innehåller direkt arbetsplatsanknutna examinationsuppgifter. Dessutom uppmuntras studenterna att under sina självständiga arbeten befinna sig i en organisation för att göra datainsamling under en längre tid av sitt arbete.

Utlandsstudier

Studier vid utländskt universitet kan bedrivas och tillgodoräknas på termin 1 och termin 2 samt på termin 3 (delkurserna 10 och 11), samt termin 4. Förutsättningarna är att den studerande blir antagen som utbytesstudent enligt gällande praxis inom Institutionen för samhällsvetenskaper och styrelsen för Institutionen för samhällsvetenskaper. Utlandsstudiernas lämplighet i utbildningen ska alltid avgöras och planeras i samråd mellan studenten, mentor/tutor och programansvarig.

Perspektiv i utbildningen

Programmet beaktar via bland annat kurslitteratur, undervisning, seminarier och examinationer aspekterna mångfald, jämställdhet, hållbar utveckling och internationalisering. Begreppen och teorierna kring klass, genus och etnicitet förekommer i flera delkurser.

Litteraturen strävar efter bredd vad gäller mångfald och genus. Samtliga tematiker blir aktuella redan med första delkursen då den bygger på samtida sociologiska analyser av desamma.

Kvalitetsutveckling

Varje kurs utvärderas både skriftligen och muntligen. Skriftligen sker utvärderingen i samband med kursavslutning och muntligen sker det kontinuerligt under kursens gång och i samband med efterföljande kurser då hänvisningar till föregående kurser görs. Vi arbetar i lärarlag med undervisningen på kurserna och inom lärarlagen sker kontinuerligt utvärderande diskussioner och förslag till förbättringar. Studentrepresentanter bjuds in till dessa möten. Sammanställningar av kurs- och programvärderingar arkiveras av institutionen.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för

Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Sociologi, masterprogram, 120 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen
(Huvudområde: Sociologi)
Master of Science (Two year)
(*Main field of study: Sociology*)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Vissa delkurser kan komma att ges parallellt med andra kurser på halvfart.