



## Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för samhällsvetenskaper

Sociologi, masterprogram, 120 högskolepoäng

Master programme in sociology, 120 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Kandidatexamen i sociologi eller motsvarande
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

## Programbeskrivning

### *Syfte*

Studenter ska efter masterprogrammet ha färdigheter och kunskaper att kunna genomföra avancerade samhällsanalyser och självständigt kunna genomföra kvalificerade utrednings- och utvärderingsuppdrag. Dessutom ska studenten kunna utföra avancerade samhällsanalyser genom att vara väl förtrogen med sociologisk metod- och teoriarsenal.

### Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att

utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### **Programspecifika mål**

##### *Kunskap och förståelse*

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- självständigt identifiera och argumentera för vad som är centrala frågor inom ämnesområdet/sociologin
- visa ett brett kunnande inom ämnet och aktivt följa utvecklingen och forskningen inom ämnesområdet/sociologin
- med hög grad av självständighet och med fördjupad insikt identifiera och formulera generella sociologiska frågeställningar.

##### *Färdighet och förmåga*

Efter genomgången kurs förväntas studenten

- kritiskt, självständigt och kreativt tillämpa mer avancerad kvalitativ och kvantitativ metod
- självständigt genomföra en opposition och sätta in andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv
- självständigt presentera kunskapsöversikter, forskningsläge och eget arbete i såväl nationella som internationella sammanhang
- självständigt och aktivt bidra med kvalificerade synpunkter på det sociala livet och kunna leda diskussioner som kan vara relevanta för både samhälle, stat och medborgare, både inom och utom universitetet
- aktivt medverka i utveckling och förändring inom ett ämnesområde.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter genomgången kurs förväntas studenten

- kunna göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter
- visa insikt om sociologins möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### *Självständigt arbete*

Efter genomgången kurs förväntas studenten

- Med hög grad av självständighet avgränsa, utforma och utföra en forskningsuppgift med relevans för teoribildningen på området och den valda problemställningen
- självständigt författa och försvara ett vetenskapligt självständigt arbete som ger ett bidrag till kunskap på området.

#### **Innehåll och struktur**

##### *Organisation*

Programråd och programansvarig

Det finns ett programråd som består av kursansvariga lärare samt representanter för näringsliv, studenter och forsknings- och utvecklingsorgan. Programrådet leds av en programansvarig som också ansvarar för programmets administration och organisation.

Varje student har en studieplan och en mentor som följer studenten genom hela utbildningen och som kan komma att handleda uppsatser och andra examinationsmoment. Mentorn kan komma från arbetslivet.

### *Programöversikt*

Programmet består av fyra terminer, 120 högskolepoäng. Termin ett innehåller två obligatoriska kurser, ”Sociologisk analys 1 och 2, om vardera 7,5 högskolepoäng samt två valbara kurser. Dessa kurser kan också bestå av individuella läskurser. Termin 2 innehåller två obligatoriska kurser kring utvärderingsmetodik och projektledning om vardera 7,5 högskolepoäng. Under termin två görs också ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng. På det andra årets termin 3 ingår två obligatoriska kurser, ”Sociologisk analys 3 och 4, om vardera 7,5 högskolepoäng. Dessa kurser kan också bestå i individuella läskurser. Dessutom innehåller terminen två valbara kurser som kan vara en fördjupning av tidigare valda kurser, exempelvis inom Arbetsmarknad och etniska relationer (AMER), Ledarskap och Organisation eller Välfärd & Ofärd. Man kan också välja andra kurser som samhällsvetenskapliga institutionen (se exempel nedan), andra nationella eller internationella universitet ger. Termin 4 består helt och hållet av en kurs kring självständigt arbete och författande av detsamma om 30 högskolepoäng.

#### ÅR 1

##### Termin 1

Delkurs 1: Sociologisk analys 1, 7,5 högskolepoäng, A1N

Delkurs 2: Sociologisk analys 2, 7,5 högskolepoäng, A1N

Delkurs 3: Valbar, A1N

Kurser som ges i andra ämnen, institutioner eller universitet, 7,5 högskolepoäng

Delkurs 4: Valbar, A1N

Kurser som ges i andra ämnen, institutioner eller universitet, 7,5 högskolepoäng

##### Termin 2

(lämplig som utlandstermin)

Delkurs 5: Utvärderings & utredningskurs, 7,5 högskolepoäng, A1N

Delkurs 6: Projektledning, 7,5 högskolepoäng, A1N

Delkurs 7: Självständigt arbete eller Utrednings/utvärderingskurs med självständigt arbete om 15 högskolepoäng, A1E

#### ÅR 2

##### Termin 3

(lämplig som utlandstermin)

Delkurs 8: Sociologisk analys 3, 7,5 högskolepoäng, A1F

Delkurs 9: Sociologisk analys 4, 7,5 högskolepoäng, A1F

Delkurs 10: Valbar, Kurser som ges i andra ämnen, institutioner eller universitet, 7,5 högskolepoäng, A1F

Delkurs 11: Valbar; Kurser som ges i andra ämnen, institutioner eller universitet, 7,5 högskolepoäng, A1F

##### Termin 4

(lämplig som utlandstermin)

Delkurs 12: Självständigt arbete om 30 högskolepoäng, A2E

### *Kurser i programmet*

## År 1

Kurs 1, Sociologisk analys I\*, 7,5 högskolepoäng, behandlar flera centrala moderna teoretiska arbeten och syftar till att ge en ökad inblick i och förståelse av sociologisk teorianvändning och teorikonstruktion. Vidare rymmer kursen ett metodologiskt block, som särskilt fokuseras på hur man kan analysera förhållandet mellan mikro- och makrosociologiska aspekter, primärt kring förhållandet mellan livsloppetets struktur (biografi) och historisk förändring.

Kurs 2, Sociologisk analys II\*, 7,5 högskolepoäng, är en metodologiskt orienterad kurs som tar upp vetenskaplig kunskapsproduktion och metodologiska debatter inom samhällsvetenskapen: kvantitativt arbetssätt med kausalitetsbegreppet, teori och metod i analysprocessen och triangulering. Andra aspekter på metoden berör urval, grundläggande sannolikhetslära och statistisk signifikans, bearbetning av statistiska data, bivariat analys (korstabellanalys, medelvärdesanalys och regressionsanalys) samt multivariat korstabellanalys och multipel regressionsanalys.

Delkurs 3 och 4 om vardera 7,5 högskolepoäng är valbara kurser som kan väljas utifrån utbud på samhällsvetenskapliga institutionen, Växjö universitet eller andra nationella och internationella universitet. Kurserna som vi själva ger består av en kombination av några av följande alternativ: Arbetsmarknad & Etniska Relationer (AMER), Professionssociologi, Utbildningssociologi, Arbetlivssociologi, Kriminologi: Avvikelse och normalitet, Välfärd & Ofärd, Ledarskap & Organisation, Kultursociologi och Genusvetenskap.

Termin 2 innehåller två valbara obligatoriska 7,5 högskolepoängskurser. Den första är en utrednings- och utvärderingskurs\* som innehåller fördjupade studier i utvärderingsmetod. Olika typer av utvärderingar såsom målrelaterad utvärdering, effektutvärdering, processutvärdering, insatsanalyser och uppföljning diskuteras. Metoder för datainsamling, analys, tolkning, förmedling och dokumentation studeras liksom att olika utvärderingar och utredningar bedöms självständigt och kritiskt.

Den andra delkursen, Projektledning\*, börjar med att lägga en teoretisk grund i begreppen projektledning, organisation, ledarskap och kommunikation. Efter detta följer projektteori. Parallellt med detta skall ett eget projektplan förberedas i dessa alla faser, gärna i relation till ett projekt som ska genomföras under den följande uppsatskursen. Dessutom kommer kursen att praktiskt arbeta med alla stegen i en projektprocess och genom exempel visa möjligheter och bekymmer i processen. I denna kurs ska studenten formulera en egen projektplan och kritiskt bedöma dess förtjänster och brister. Kursen avslutas med diskussioner om etiska frågor i samband med projektarbeten.

Den tredje delkursen är en uppsatskurs\* eller utrednings- och utvärderingsuppsatskurs\* om 15 högskolepoäng där studenten ska få en förmåga att planera, genomföra och rapportera en kvalificerad vetenskaplig studie. I kursen ingår ett självständigt arbete med materialinsamling, bearbetning, analys och rapportskrivning samt seminarier där resultaten/rapporterna presenteras och diskuteras eller fördjupade studier i sociologisk teoribildning och forskning samt författande och presentation av en teoretiskt inriktad uppsats.

## År 2

Termin 3, kurs 1, Sociologisk analys 3\*, 7,5 högskolepoäng, är en fortsättningskurs i den moderna sociologins teori och behandlar såväl sociologisk teori som metodologi. Studenten ska förvärva fördjupade kunskaper om begrepp, teorier, metoder och forskning inom sociologin. Kursen ska utveckla den studerandes förmåga att analysera sociologiska texter. Alternativt kan kursen bytas ut mot en individuell läskurs efter prövning av programansvarig och examinator.

Kurs 2, Sociologisk analys 4\*, 7,5 högskolepoäng, är en metodologiskt orienterad kurs

som fördjupar förståelsen för vetenskaplig kunskapsproduktion och metodologiska debatter inom samhällsvetenskapen. Dessutom diskuteras kvalitativt orienterat arbetssätt med fältarbete, etnografi, livsbiografi med mera. Alternativt kan kursen bytas ut mot en individuell läskurs efter prövning av programansvarig och examinator.

Termin 4, kurs 3, är ett självständigt arbete\* eller utrednings- och utvärderingsorienterat självständigt arbete\* om 30 högskolepoäng där studenten ska utveckla sina förmågor att planera, genomföra och rapportera en kvalificerad vetenskaplig studie. I kursen ingår materialinsamling, bearbetning, analys och rapportskrivning samt seminarier där resultaten/rapporterna/arbetena presenteras.  
(\*=kurser som ingår i huvudområdet)

Undervisningen består av obligatoriska diskussioner, handledning samt seminarier. Val av relevant litteratur sker i samråd mellan examinator, handledare och de studerande.

#### *Arbetslivsanknytning*

Flera moment i programmets kurser innehåller direkt arbetsplatsanknutna examinationsuppgifter. Dessutom uppmuntras studenterna att under sina självständiga arbeten befinna sig i en organisation för att göra datainsamling under en längre tid av sitt arbete.

#### *Utlandsstudier*

Studier vid utländskt universitet kan bedrivas och tillgodoräknas på termin 1 och termin 2 samt på termin 3 (delkurserna 10 och 11), samt termin 4. Förutsättningarna är att den studerande blir antagen som utbytesstudent enligt gällande praxis inom institutionen för samhällsvetenskaper och styrelsen för institutionen för samhällsvetenskaper. Utlandsstudiernas lämplighet i utbildningen ska alltid avgöras och planeras i samråd mellan studenten, mentor/tutor och programansvarig.

#### *Perspektiv i utbildningen*

Programmet beaktar via bland annat kurslitteratur, undervisning, seminarier och examinationer aspekterna mångfald, jämställdhet, hållbar utveckling och internationalisering.

Begreppen och teorierna kring klass, genus och etnicitet förekommer i flera delkurser. Litteraturen har en viss bredd vad gäller mångfald och genus. Samtliga tematikerna blir aktuella redan med första delkursen då den bygger på samtida sociologiska analyser av desamma.

#### **Kvalitetsutveckling**

Varje kurs utvärderas både skriftligen och muntligen. Skriftligen sker utvärderingen i samband med kursavslutning och muntligen sker det kontinuerligt under kursens gång och i samband med efterföljande kurser då hänvisningar till föregående kurser görs. Vi arbetar i lärarlag med undervisningen på kurserna och inom lärarlagen sker kontinuerligt utvärderande diskussioner och förslag till förbättringar. Studentrepresentanter bjuds in till dessa möten. Sammanställningar av kurs- och programvärderingar arkiveras av institutionen.

## Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

De som fullföljt Masterprogrammet i sociologi, kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Sociologi

Master (Two Years) of Science

Main field of study: Sociology

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

Vissa delkurser kan komma att ges parallellt med andra kurser på halvfart.