



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

Sociologi, magisterprogram, 60 högskolepoäng

Sociology, Master Programme, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2013

Senast reviderad 2012-12-04

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Filosofie kandidatexamen i sociologi, eller motsvarande
- Svenska B och Engelska A, eller motsvarande

Programbeskrivning

Studenter ska efter magisterprogrammet ha färdigheter och kunskaper att kunna genomföra avancerade samhällsanalyser och självständigt kunna genomföra kvalificerade utrednings- och utvärderingsuppdrag.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskan och att analysera, bedöma och hantera

komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången program ska studenten:

- självständigt kunna identifiera och argumentera för vad som är centrala frågor inom sociologin,
- aktivt kunna följa utvecklingen och forskningen inom sociologin, och
- visa fördjupade kunskaper i kvalitativa och kvantitativa metoder.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången program ska studenten:

- med hög grad av självständighet kunna identifiera och formulera generella sociologiska frågeställningar,
- självständigt och kritiskt kunna granska andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv,
- självständigt kunna presentera kunskapsöversikter, forskningsläge och eget arbete,
- aktivt bidra med kvalificerade synpunkter och kunna delta i ämnesrelevanta diskussioner, både inom och utom universitetet, och
- aktivt kunna medverka i utveckling och förändring inom ett av ämnets delområden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången program ska studenten kunna:

- kunna göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om sociologins möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället, och
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

Efter genomgången program ska studenten kunna:

- med hög grad av självständighet avgränsa, utforma och utföra en forskningsuppgift med relevans för teoribildningen på området och den valda problemställningen, och
- självständigt författa och försvara en vetenskaplig uppsats som ger ett bidrag till kunskap på området.

Innehåll och struktur

För programmet finns en programansvarig som ansvarar för programmets administration, organisation och kvalitetsutveckling. Det finns ett programråd som består av kursansvariga lärare samt representanter för näringsliv, studenter och forsknings- och utvecklingsorgan. Programrådet leds av programansvarig.

Varje student har en mentor som följer studenten genom hela utbildningen och som kan komma att handleda uppsatsen och andra examinationsmoment. Mentorn kan komma från arbetslivet.

Programöversikt

Programmet består av två terminer, 60 hp.

Termin 1 innehåller fyra kurser, "Modern sociologisk analys – teori och metod i samspel", "Sociologisk analys med kvantitativa metoder", "Sociologins klassiker och historia" samt "Fallstudier och komparation". Kurserna omfattar vardera 7,5 högskolepoäng.

Termin 2 innehåller två kurser kring utvärderingsmetodik och projektledning om vardera 7,5 högskolepoäng samt ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng.

Kurser i programmet

Termin 1

Delkurs 1: Modern sociologisk analys – teori och metod i samspel, 7,5 högskolepoäng, A1N*: behandlar flera centrala moderna teoretiska arbeten och syftar till att ge en ökad inblick i och förståelse av sociologisk teorianvändning och teorikonstruktion. Vidare rymmer kursen ett metodologiskt block, som särskilt fokuseras på hur man kan analysera förhållandet mellan mikro- och makrosociologiska aspekter, primärt kring förhållandet mellan livsloppets struktur (biografi) och historisk förändring.

Delkurs 2: Sociologisk analys med kvantitativa metoder, 7,5 högskolepoäng, A1N*: metodologiskt orienterad kurs som tar upp vetenskaplig kunskapsproduktion och metodologiska debatter inom samhällsvetenskapen: kvantitativt arbetssätt med kausalitetsbegreppet, teori och metod i analysprocessen och triangulering. Andra aspekter på metoden berör urval, grundläggande sannolikhetslära och statistisk signifikans, bearbetning av statistiska data, bivariat analys (korstabellanalys, medelvärdesanalys och regressionsanalys) samt multivariat korstabellanalys och multipel regressionsanalys.

Delkurs 3: Sociologins klassiker och historia, 7,5 högskolepoäng, A1N*: Modern sociologisk teori bygger på och innesluter begrepp, teorier och argument som formulerades av ämnets klassiker, bland dem Karl Marx, Max Weber och Émile Durkheim. I tidigare kursmoduler har studenten bekantat sig med enkla sociologiska teorier och begrepp, och har fått prova på att självständigt tillämpa dem i egna arbeten. Denna kurs bygger vidare på och fördjupar de kunskaperna, dels genom närstudier av klassiska sociologiska argument som återopas eller underförstås i modern sociologi, dels genom att göra disciplinens egen historia till föremål för analys.

Delkurs 4: Fallstudier och komparation, 7,5 högskolepoäng, A1N*: Delkursen behandlar centrala analytiska tekniker vid fallstudier och komparation, framför allt Qualitative Comparative Analysis (QCA) och casing-procedurer. Kursen organiseras kring tre element. (1) Den komparativa metodens logik, och dennas historia från J.S. Mill till Fuzzy Sets; (2) exempel på empiriska komparativa studier; fallstudiemetodik med exempel. Sammantagna ska dessa element ge studenten redskap till att utveckla sin förmåga att systematisera, analysera och värdera fallstudier och komparativa studier inom och utanför det egna forskningsområdet.

Termin 2

Delkurs 5: Utvärderings- och utredningskurs, 7,5 högskolepoäng, A1N*: fördjupade studier i utvärderingsmetod. Olika typer av utvärderingar såsom målrelaterad utvärdering, effektutvärdering, processutvärdering, insatsanalyser och uppföljning diskuteras. Metoder för datainsamling, analys, tolkning, förmedling och dokumentation studeras liksom att olika utvärderingar och utredningar bedöms självständigt och kritiskt.

Delkurs 6: Projektledning, 7,5 högskolepoäng, A1N*: lägger först en teoretisk grund i begreppen projektledning, organisation, ledarskap och kommunikation. Efter detta följer projektteori. Parallellt med detta skall ett egen projektplan förberedas i dessa alla faser, gärna i relation till ett projekt som ska genomföras under den följande uppsatskursen. Dessutom kommer kursen att praktiskt arbeta med alla stegen i en projektprocess och genom exempel visa möjligheter och bekymmer i processen. I denna kurs ska studenten formulera en egen projektplan och kritiskt bedöma dess förtjänster och brister. Kursen avslutas med diskussioner om etiska frågor i samband med projektarbeten.

Delkurs 7: Självständigt arbete eller Utrednings/utvärderingskurs med självständigt arbete om 15 högskolepoäng, A1E*: studenten ska skaffa sig förmåga att planera, genomföra och rapportera en kvalificerad vetenskaplig studie. I kursen ingår ett självständigt arbete med materialinsamling, bearbetning, analys och rapportskrivning samt seminarier där resultaten/rapporterna presenteras och diskuteras eller fördjupade studier i sociologisk teoribildning och forskning samt författande och presentation av en teoretiskt inriktad uppsats.

(*=kurser inom huvudområdet)

Undervisningen består av obligatoriska diskussioner, handledning samt seminarier. Val av relevant litteratur sker i samråd mellan examinator, handledare och de studerande.

Arbetslivsanknytning

Flera moment i programmets kurser innehåller direkt arbetsplatsanknutna examinationsuppgifter. Dessutom uppmantras studenterna att under sina självständiga arbeten befinna sig i en organisation för att göra datainsamling.

Utlandsstudier

Studier vid utländskt universitet kan bedrivas och tillgodoräknas både på termin 1 och termin 2. Förutsättningarna är att den studerande blir antagen som utbytesstudent enligt gällande praxis inom institutionen för samhällsvetenskaper och styrelsen för institutionen för samhällsvetenskaper. Utlandsstudiernas lämplighet i utbildningen ska alltid avgöras och planeras i samråd mellan studenten, mentor/tutor och programansvarig.

Perspektiv i utbildningen

Programmet beaktar via bland annat kurslitteratur, undervisning, seminarier och examinationer aspekterna mångfald, jämställdhet, hållbar utveckling och internationalisering. Begreppen och teorierna kring klass, genus och etnicitet förekommer i flera delkurser.

Litteraturen strävar efter bredd vad gäller mångfald och genus. Samtliga tematiker blir aktuella redan med första delkursen då den bygger på samtida sociologiska analyser av desamma.

Kvalitetsutveckling

Varje kurs utvärderas både skriftligen och muntligen. Skriftligen sker utvärderingen i samband med kursavslutning och muntligen sker det kontinuerligt under kursens gång och i samband med efterföljande kurser då hänvisningar till föregående kurser görs. Vi arbetar i lärarlag med undervisningen på kurserna och inom lärarlagen sker kontinuerligt utvärderande diskussioner och förslag till förbättringar. Studentrepresentanter bjuds in till dessa möten. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av institutionen.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Sociologi, magisterprogram, 60 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen

(Huvudområde: Sociologi)

Master of Science (One Year)

(Main field of study: Sociology)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Vissa delkurser kan komma att ges parallellt med andra kurser på halvfart.