



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

Sociologi, magisterprogram, 60 högskolepoäng

Master programme in sociology, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Kandidatexamen i sociologi, eller motsvarande
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Programbeskrivning

Syfte

Studenter ska efter magisterprogrammet ha färdigheter och kunskaper att kunna genomföra avancerade samhällsanalyser och självständigt kunna genomföra kvalificerade utrednings- och utvärderingsuppdrag.

Mål

Centala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika

grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- självständigt identifiera och argumentera för vad som är centrala frågor inom sociologin
- aktivt följa utvecklingen och forskningen inom sociologin
- visa fördjupade kunskaper i kvalitativa och kvantitativa metoder.

Färdighet och förmåga

- med hög grad av självständighet identifiera och formulera generella sociologiska frågeställningar
- självständigt och kritiskt granska andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv
- självständigt presentera kunskapsöversikter, forskningsläge och eget arbete
- aktivt bidra med kvalificerade synpunkter och kunna delta i ämnesrelevanta diskussioner, både inom och utom universitetet.
- aktivt medverka i utveckling och förändring inom ett av ämnets delområden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs förväntas studenten

- kunna göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa insikt om sociologins möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete

Efter genomgången kurs förväntas studenten

- med hög grad av självständighet avgränsa, utforma och utföra en forskningsuppgift med relevans för teoribildningen på området och den valda problemställningen
- självständigt författa och försvara en vetenskaplig uppsats som ger ett bidrag till kunskap på området.

Innehåll och struktur

Organisation

Programansvarig

För programmet finns en programansvarig som ansvarar för programmets administration, organisation och kvalitetsutveckling.

Programråd

Det finns ett programråd som består av kursansvariga lärare samt representanter för näringsliv, studenter och forsknings- och utvecklingsorgan. Programrådet leds av programansvarig.

Mentor

Varje student har en mentor som följer honom/henne genom hela utbildningen och kan komma att handleda uppsatsen och andra examinationsmoment. En mentor kan också komma från arbetslivet.

Programöversikt

Programmet består av två terminer. Magisterprogrammet innehåller minst 30 högskolepoäng i sociologi och två valbara kurser i egna ämnet eller i andra samhällsvetenskapliga ämnen som kan läsas på Linnéuniversitetet, på andra svenska universitet eller utomlands. Termin ett innehåller två obligatoriska kurser, ”Sociologisk analys 1 och 2, om vardera 7,5 högskolepoäng samt två valbara kurser. Termin 2 innehåller två obligatoriska kurser kring utvärderingsmetodik och projektledning om vardera 7,5 högskolepoäng. Under termin två görs ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng.

Termin 1

Delkurs 1: Modern sociologisk analys – teori och metod i samspel, 7,5 hp A1N

Delkurs 2: Sociologisk analys med kvantitativa metoder, 7,5 hp A1N

Delkurs 3 och 4: Valbar kurs/Valbara kurser (se under Innehåll). Sammanlagt 15 hp. A1N

Termin 2

Delkurs 5: Utvärderings & utredningskurs, 7,5 hp A1N

Delkurs 6: Projektledning, 7,5 högskolepoäng A1N

Delkurs 7: Självständigt arbete eller utrednings/utvärderingskurs med självständigt arbete, 15 hp A1E

Kurser i programmet

Termin 1

Delkurs 1

Sociologisk analys 1*, 7,5 högskolepoäng, behandlar flera centrala moderna teoretiska arbeten och syftar till att ge en ökad inblick i och förståelse av sociologisk teorianvändning och teorikonstruktion. Vidare rymmer kursen ett metodologiskt block, som särskilt fokuseras på hur man kan analysera förhållandet mellan mikro- och makrosociologiska aspekter, primärt kring förhållandet mellan livsloppets struktur (biografi) och historisk förändring.

Delkurs 2

Sociologisk analys 2*, 7,5 högskolepoäng, är en metodologiskt orienterad kurs som tar upp vetenskaplig kunskapsproduktion och metodologiska debatter inom samhällsvetenskapen: kvantitativt arbetssätt med kausalitetsbegreppet, teori och metod i analysprocessen och triangulering. Andra aspekter på metoden berör urval, grundläggande sannolikhetslära och statistisk signifikans, bearbetning av statistiska data, bivariat analys (korstabellanalys, medelvärdesanalys och regressionsanalys) samt multivariat korstabellanalys och multipel regressionsanalys.

Delkurs 3 och 4

Delkurs 3 och 4 om vardera 7,5 högskolepoäng är valbara kurser som kan väljas utifrån utbud på institutionen för samhällsvetenskaper vid Linnéuniversitetet eller andra nationella och internationella universitet. Kurserna som vi själva ger kan bestå av en kombination av olika alternativ till exempel inom områdena Arbetsmarknad & Etniska Relationer (AMER), Professionssociologi, Utbildningssociologi, Arbetslivsociologi och Kriminologi: Avvikelse och normalitet, Etnografi och Sociologins klassiker och traditioner.

Termin 2

Den andra terminen innehåller två obligatoriska 7,5 högskolepoängskurser. Den första är en utrednings- och utvärderingskurs* som innehåller fördjupade studier i utvärderingsmetod. Olika typer av utvärderingar såsom målrelaterad utvärdering, effektutvärdering, processutvärdering, insatsanalyser och uppföljning diskuteras. Metoder för datainsamling, analys, tolkning, förmedling och dokumentation studeras liksom att olika utvärderingar och utredningar bedöms självständigt och kritiskt.

Den andra delkursen, Projektledning*, börjar med att lägga en teoretisk grund i begreppen projektledning, organisation, ledarskap och kommunikation. Efter detta följer projektteori. Parallellt med detta skall ett egen projektplan förberedas i dessa alla faser, gärna i relation till ett projekt som ska genomföras under den följande uppsatskursen. Dessutom kommer kursen att praktiskt arbeta med alla stegen i en projektprocess och genom exempel visa möjligheter och bekymmer i processen. I denna kurs ska studenten formulera en egen projektplan och kritiskt bedöma dess förtjänster och brister. Kursen avslutas med diskussioner om etiska spörsmål i samband med projektarbeten.

Den tredje delkursen är en uppsatskurs* eller utrednings- och utvärderingsuppsatskurs* om 15 högskolepoäng där studenten ska få en förmåga att planera, genomföra och rapportera en kvalificerad vetenskaplig studie. I kursen ingår ett självständigt arbete med materialinsamling, bearbetning, analys och rapportskrivning samt seminarier där resultaten/rapporterna presenteras och diskuteras eller fördjupade studier i sociologisk teoribildning och forskning samt författande och presentation av en teoretiskt inriktad uppsats.

(*=kurser inom huvudområdet)

Undervisningen består av diskussioner, handledning samt seminarier. Deltagande i diskussioner och seminarier är obligatoriskt. Val av relevant litteratur sker i samråd mellan examinator, handledare och de studerande.

Frågor om etik, mångfald, jämställdhet och hållbar utveckling kommer in som naturliga inslag i magisterprogrammet och preciseras utförligt i respektive kursplaner.

Arbetslivsanknytning

Flera moment i programmets kurser innehåller direkt arbetsplatsanknutna examinationsuppgifter. Dessutom uppmuntras studenterna att under sina självständiga arbeten befinna sig i en organisation för att göra datainsamling.

Utlandsstudier

Studier vid utländskt universitet kan bedrivas och tillgodoräknas både på termin 1 och termin 2. Förutsättningarna är att den studerande blir antagen som utbytesstudent enligt gällande praxis inom institutionen för samhällsvetenskaper och styrelsen för institutionen för samhällsvetenskaper. Utlandsstudiernas lämplighet i utbildningen ska alltid avgöras och planeras i samråd mellan studenten, mentor/tutor och programansvarig.

Perspektiv i utbildningen

Programmet beaktar via bland annat kurslitteratur, undervisning, seminarier och examinationer aspekterna mångfald, jämställdhet, hållbar utveckling och internationalisering. Begreppen och teorierna kring klass, genus och etnicitet förekommer i flera delkurser.

Litteraturen har en viss bredd vad gäller mångfald och genus. Samtliga tematiker blir aktuella redan med första delkursen då den bygger på samtida sociologiska analyser av desamma.

Kvalitetsutveckling

Varje kurs utvärderas både skriftligen och muntligen. Skriftligen sker utvärderingen i samband med kursavslutning och muntligen sker det kontinuerligt under kursens gång och i samband med efterföljande kurser då hänvisningar till föregående kurser görs. Vi arbetar i lärarlag med undervisningen på kurserna och inom lärarlagen sker kontinuerligt utvärderande diskussioner och förslag till förbättringar. Studentrepresentanter bjuds in till dessa möten. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av institutionen.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka examen.

De som fullgjort Magisterprogrammet i sociologi kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Sociologi

Master of Science (One Year)

Main field of study: Sociology

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Vissa delkurser kan komma att ges parallellt med andra kurser på halvfart om så fordras för samläsning med andra utbildningar.