



Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Psykologprogrammet, 300 högskolepoäng

Psychologist Programme, 300 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2011-02-17

Senast reviderad 2018-12-07 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Matematik B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 5/A5).

Programbeskrivning

Programmet omfattar tio terminers heltidsstudier. Den som avlagt psykologexamen och fullgjort föreskriven praktisk tjänstgöring som psykolog (PTP) kan ansöka om legitimation hos Socialstyrelsen. Psykologens arbete handlar om att utreda, diagnostisera och behandla psykologiska tillstånd av ohälsa samt om att förebygga psykisk ohälsa på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå. Psykologer arbetar inom flera olika sektorer i samhället, både i offentlig och privat verksamhet, till exempel i hälso- och sjukvård, företag, företagshälsovården, elevhälsan, socialtjänsten, kriminalvården, arbetsförmedlingen och försvaret.

Psykologprogrammet vid Linnéuniversitetet ger en teoretisk och praktisk bas för psykologens yrkesutövning. Studenterna får bedriva klientarbete i både kognitiv beteendeterapi och psykodynamisk terapi. I utbildningen ingår att studenten själv går 20 timmars utbildningsterapi. Programmet har forskningsanknytning och en tydlig klinisk förankring där studenterna tidigt i utbildningen får samarbeta med yrkesverksamma psykologer. Utbildningens innehåll uppdateras kontinuerligt baserat på forskning och samhällsutveckling.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

För psykologexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som psykolog och för att fullgöra föreskriven praktisk tjänstgöring (PTP) som fordras för att få behörighet som psykolog.

Kunskap och förståelse

För psykologexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om psykologiska metoder för utredning och åtgärd avseende individer, grupper och organisationer,
- visa fördjupad kunskap och förståelse för samhälls- och familjeförhållanden som påverkar olika grupper och individer, såväl barn som kvinnor och män,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdigheter och förmågor

För psykologexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att bedriva psykologisk behandling,
- visa förmåga att under handledning bedriva psykoterapi,
- visa fördjupad förmåga att självständigt planera, leda och genomföra förebyggande arbete samt utvecklings- och förändringsarbete med inriktning på individer, grupper, organisationer och miljöer,
- visa fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund kritiskt utvärdera och utveckla behandlingsarbete och åtgärdsprogram inom verksamhetsområdet,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- visa förmåga att för berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för utredning, åtgärd och resultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För psykologexamen ska studenten

- visa förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga,
- visa fördjupad förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras

närstående, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Innehåll och struktur

Organisation

Psykologprogrammet ges vid institutionen för psykologi. Programmet innefattar utbildning förlagd på lärosätet och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Företrädare för de kliniska verksamheterna i regionen har en aktiv roll i programmet med undervisning och handledning. Programrådet är en central funktion för programutveckling. Representanter i programrådet är studentföreträdare för varje kursgrupp på psykologprogrammet, programansvariga, prefekt, biträdande prefekt samt klinisk studierektor. Till programrådet adjungeras ledamöter vid behov.

Programöversikt

Programmet omfattar kurser som representerar olika ämnesområden inom psykologin och leder fram till en psykologexamen. Under utbildningens gång samordnas praktiska och teoretiska moment. Professionell tillämpning och teori integreras i samtliga kurser. Programmets övergripande ämnesområden är: utvecklingspsykologi, biologisk- och kognitiv psykologi, arbets- och organisationspsykologi, socialpsykologi, klinisk psykologi, hälsopsykologi, vetenskapsteori, metod och statistik, pedagogisk psykologi och etik- och professionskunskap. Tillämpande inslag ökar i högre terminer och programmet avslutas med ett examensarbete på masternivå.

Kurser eller delkurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

Kurser i programmet

Kurserna i huvudområdet markeras med *.

År 1

Introduktion till psykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Introduktion till psykologin som ämnesområde och dess vetenskapliga bakgrund samt psykologprofessionens verksamhet, etik och tvärvetenskap.

Introduktion till hälsopsykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Med utgångspunkt i hälsopsykologiska teorier och begrepp studera perspektiv på hälsa och hälsorelaterade beteenden utifrån sociala, psykologiska, biologiska och miljömässiga aspekters inverkan på hälsan i ett helhetsperspektiv.

Introduktion till utvecklingspsykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Utifrån centrala utvecklingspsykologiska teorier och begrepp studeras människans kognitiva, språkliga/kommunikativa, sociala och emotionella utveckling i ett livslöppsperspektiv. Introduktion om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer ges.

Introduktion till biopsykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Introduktion i grundläggande begrepp, avseende biopsykologi och dess vetenskapliga historia och utveckling av neurokognitiva funktioner ur ett livsperspektiv.

Perceptuella och kognitiva funktioner, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

I kursen behandlas teorier om tänkande och tankestörningar utifrån hjärnans grundläggande system för informationsbearbetning. Kursen ger grundläggande kunskaper om kopplingen mellan kognition, sinnesfysiologi och hjärnfunktion samt metoder för undersökning av dessa funktioner.

Introduktion till vetenskapsteori, forskningsmetod och statistik, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Kursen behandlar psykologiska forskningsmetoder i ett historiskt perspektiv, grundläggande forskningsmetodik för psykologin och dess närliggande ämnen, forskningsetiska principer, deskriptiv och bivariat statistik, parametriska och icke parametriska tester, samt praktiska övningar i datorstödd statistisk analys.

Social- och organisationspsykologi, 15 hp* G1N (obligatorisk)

Socialpsykologisk och organisationspsykologisk översiktscurs som innefattar förståelse för olika psykologiska fenomen på individ-, grupp- och organisationsnivå.

År 2

Fördjupning i utvecklingspsykologi, 7,5 p* G1F (obligatorisk)

Kursen ger en fördjupning i utvecklingspsykologiska teorier, systemteori, avvikande utveckling, mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, stöd och behandling.

Pedagogisk psykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Skriftspråkliga- och matematiska svårigheter och deras påverkan på utveckling och välbefinnande.

Vetenskapsteori, forskningsmetod och statistik, 7,5 hp* G1F (obligatorisk)

Kursen behandlar psykologins vetenskapsteoretiska utgångspunkter samt fördjupande analyser av kvalitativa metoder. Kursen ger också fördjupade teoretiska kunskaper om kvantitativa metoder och deras tillämpningar inom psykologi.

Arbetspsykologi, 7,5 hp* G1F (obligatorisk)

Arbetspsykologi med inriktning mot personalpsykologi, urval och rekrytering.

Avvikande och normöverskridande beteende i ett systemperspektiv, 7,5 hp* G1F

Utifrån sociologiska, kriminologiska och psykologiska perspektiv, integrerade i ett systemperspektiv studeras olika, socialt konstruerade, avvikande och normbrytande företeelser, däribland missbruk och beroende som fördjupningsmoment.

Integrering av kognition och emotion samt hjärnfunktion, 7,5 hp* G1F

I delkursen integreras mikro- och makroperspektiv på nervsystemets struktur och funktion samt sambanden med psykologiska processer.

Psykiatriska tillstånd, 15 hp* G1F (obligatorisk)

Psykiatriska tillstånd inklusive personlighetssyndrom studeras utifrån olika teoretiska perspektiv. Kursen ger en teoretisk introduktion till olika inriktningar av psykologisk behandling och översiktlig genomgång av farmakologisk behandling.

År 3

Psykologisk behandling, teori om barn- och familjeterapi, 7,5 hp* G2F (obligatorisk)

Behandling till barn och ungdomar, främst utifrån ett systemiskt perspektiv med familjeteoretiska utgångspunkter studeras.

Psykologisk behandling, teori om kognitiv beteendeterapi, 7,5 hp* G2F (obligatorisk)

Genomgång av grundläggande kognitiva och beteendeterapeutiska begrepp, modeller, teorier, förhållningssätt och behandlingsprinciper. Aktuell forskning rörande psykologisk behandling studeras.

Psykologisk behandling, teori om psykodynamisk terapi, 7,5 hp* G2F (obligatorisk)

Genomgång av grundläggande psykodynamiska modeller, teorier, förhållningssätt och behandlingsprinciper. Aktuell forskning rörande psykologisk behandling studeras.

Professionskunskap, etik och juridik, 7,5 hp* G2F (obligatorisk)
Kursen behandlar grundläggande etiska och juridiska frågor med relevans för psykologers yrkespraktik ur såväl teoretiska som praktiska perspektiv.

Utredning och åtgärder avseende individen I, 7,5 hp* G2F (obligatorisk)
Grundläggande testteori och psykometri med definitioner av normal respektive avvikande kognitiv och personlighetsmässig funktion studeras. Kursen ger en presentation av och övning i kliniska test och screeninginstrument.

Verksamhetsförlagd utbildning för psykologer, 22,5 hp* G2F (obligatorisk)
Genom praktik och handledning få träning och insikt i psykologyrket och öva sig i professionellt och etiskt förhållningssätt i förhållande till sin egen och andras arbetsinsats.

År 4

Psykologisk behandling, metoder I, 15 hp* A1N (obligatorisk)
Kursen behandlar tillämpning av behandlingsmetoder och behandlingstekniker inom psykodynamisk terapi och kognitiv beteendeterapi med start av handlett klientarbete av vuxna klienter. Orientering om andra psykologiska behandlingsmetoder. Studenternas utbildningsterapi fullföljs.

Utredning och åtgärder avseende individen II, 15 hp* A1N (obligatorisk)
I kursen behandlas diagnostisk intervju och fördjupade kunskaper om och färdigheter i psykometriska och processinriktade testmetoder samt träning i utredningsdokumentation.

Psykologisk behandling, metoder II, 7,5 hp* A1F (obligatorisk)
Kursen innehåller fördjupning av tillämpning av behandlingsmetoder och behandlingstekniker inom Psykodynamisk terapi och Kognitiv beteendeterapi med fortsatt handlett klientarbete av vuxna klienter som söker psykologisk behandling. Kursen domineras av det handledda klientarbetet. Gemensamma moment om hälsofrågor genomförs tillsammans med sjuksköterskestudenter.

Grupp, organisation och konsultationsmetodik, 15 hp* A1N (obligatorisk)
Fördjupning i organisations- och arbetspsykologi samt konsolidering av de grupppsykologiska kunskaper som inhämtats på grundnivån. Interventioner för utveckling av arbetsgrupp och organisationer.

Tillämpad utvecklingspsykologi, 7,5 hp* A1N (obligatorisk)
Olika utvecklingspsykologiska perspektiv integreras och kunskapen tillämpas praktiskt i utredningsarbete med barn i olika åldrar.

År 5

Psykologisk behandling, metoder III, 7,5 hp* A1F (obligatorisk)
Kursen innehåller fortsatt fördjupning av tillämpning av behandlingsmetoder och behandlingstekniker inom psykodynamisk terapi och kognitiv beteendeterapi med fortsatt handlett klientarbete av vuxna klienter. Övergripande och integrativa frågor i psykologisk behandling tas upp. Kursen domineras av det handledda klientarbetet. Gemensamma moment om hälsofrågor genomförs tillsammans med sjuksköterskestudenter.

Tillämpad hälsopsykologi, 7,5 hp* A1N (obligatorisk)
Fördjupning i hälsopsykologisk teori. Utifrån kunskapen ska studenten kunna beskriva hur hälsopsykologiska problem utlöses och vidmakthålls samt ge förslag på hur respektive problemområde kan intervenseras.

Fördjupning i vetenskapsteori, forskningsmetod och statistik, 7,5 hp* A1N (obligatorisk)
Kursens statistiktillämpningar fokuserar på avancerade analysmetoder såsom ANOVA och multipel regressionsanalys. Kursens kvalitativa metodtillämpningar fokuserar på grundläggande analysmetoder.

Klinisk fördjupning, 7,5 hp* A1F (obligatorisk)
Författa och försvara ett litteraturbaserat arbete som skrivs enligt APA och innehåller en klinisk fördjupning.

Examensarbete, 30 hp* A2E (obligatorisk)
Författa och försvara en vetenskaplig uppsats som utgår från vetenskapligt problem och innehåller analys av empiriska data med hjälp av kvalitativa och/eller kvantitativa forskningsmetoder.

Kurs Avvikande och normöverskridande beteende i ett systemperspektiv, 7,5 hp och kurs Integrering av kognition och emotion samt hjärnfunktion, 7,5 hp kan bytas ut mot utlandsstudier i psykologi som väljs i samråd med programansvarig lärare.

För mer information se respektive kursplan. Vid behov kan kursernas inbördes ordning ändras.

Mentorsskap och VFU

Under den andra till och med femte terminen tilldelas studenterna en mentor som är en yrkesverksam legitimerad psykolog. Syftet med mentorskapet är att integrera klinisk verksamhet och teori. Inom vissa kurser förekommer auskultationer på olika kliniska verksamheter. Under den sjätte terminen gör studenterna sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU).

Professionell självreflektion

Moment som syftar till att utveckla självkänedom och empatisk förmåga ingår i samtliga kurser. Ett sådant moment är utbildningsterapi där studenten under 20 tillfällen genom samtal utvecklar dessa förmågor i en psykoterapeutisk kontext. Studenterna kan påbörja utbildningsterapin från termin 3. Vid starten av termin 7 skall utbildningsterapin vara genomförd.

Internationalisering

Programmet eftersträvar internationalisering inom programkurserna genom utbyten och samarbeten, virtuellt och fysiskt. I varje kurs berörs internationella och kulturpsykologiska perspektiv gällande det aktuella psykologiska fenomenet och den yrkesspecifika tillämpningen. Programmet anlitar regelbundet internationella gästföreläsare att representera och delge ett internationellt perspektiv på psykologisk teori och på psykologyrket. Möjligheter finns att i samråd med programansvarig genomföra den verksamhetsförlagda utbildningen utomlands.

Perspektiv i utbildningen

Psykologprogrammet vilar på nationella och internationella etiska principer om mänskliga rättigheter, människans värdighet och social rättvisa som grund för utveckling av ett socialt hållbart samhälle. Psykologprogrammets etik vilar på Yrkesetiska principer för psykologer i Norden. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. Psykologprogrammet vill främja en helhetssyn på människan och ta hänsyn till hens kontext: faktorer som ålder, genus och etnicitet har betydelse för såväl diagnostik, bedömning och behandling. Behovet av samverkan med familj, nätverk och det omgivande samhället är en integrerad del i utbildningen. Hållbar utveckling främjas genom att hållbarhetsperspektivet tillämpas på professionalitet och på större organisationer och system. Det främjas även genom preventiva perspektiv på psykisk ohälsa.

Kvalitetsutveckling

Efter varje kurs görs en kursutvärdering. Den genomförs i form av både muntliga och skriftliga utvärderingar i grupp eller enskilt. Resultatet sammanställs och eventuella förslag till förbättringar presenteras för de studerande i gruppen. Utvärderingarna diskuteras och värderas både i kollegiet och tillsammans med representanter för studerandeföreningen. Mellan ett och två år efter avslutad utbildning görs en uppföljning som fokuserar på vilket arbete/vilken typ av anställning utbildningen har lett till och hur studenterna värderar utbildningen i efterhand. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras vid lärosätet.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Psykologprogrammet, 300 hp, kan erhålla följande examen:

Psykologexamen

Master of Science in Psychology

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Den som avlagt svensk psykologexamen och fullgjort föreskriven praktisk tjänstgöring som psykolog (PTP) kan ansöka om legitimation som psykolog hos Socialstyrelsen.

Övrigt

För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram, till exempel resekostnader till verksamhetsförlagd utbildning.