



Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Psykologprogrammet, 300 högskolepoäng

Psychologist Programme, 300 credits

Nivå

Grundnivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2011-02-17

Senast reviderad 2015-02-09 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Matematik B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 5/A5).

Programbeskrivning

Programmet omfattar tio terminers heltidsstudier. Den som avlagt psykologexamen och fullgjort föreskriven praktisk tjänstgöring som psykolog (PTP) kan ansöka om legitimation hos Socialstyrelsen. Psykologens arbete handlar om att utreda, diagnostisera och behandla psykiska problem och sjukdomar samt om att förebygga psykisk ohälsa. Psykologer arbetar inom flera olika sektorer i samhället, såväl inom offentlig som privat verksamhet, t ex inom sjukvården, i företag, organisationer, företagshälsovården, skolan, socialtjänsten, kriminalvården, arbetsförmedlingen och försvaret. Inom idrottsvärlden har det också blivit allt vanligare att anlita psykologer med idrott som specialinriktning.

Psykologprogrammet vid Linnéuniversitetet ger en gedigen teoretisk och praktisk bas för psykologens yrkesutövning. Programmet har en stark forskningsanknytning och ett omfattande samarbete med den psykologiska yrkesverksamheten. Utbildningens innehåll uppdateras kontinuerligt med aktuell forskning.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För psykologexamen ska studenten visa:

- kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt ha kunskaper om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet av betydelse för yrkesutövningen

- fördjupad kunskap om psykologiska metoder för utredning och åtgärd avseende individer, grupper och organisationer
- fördjupad kunskap och förståelse för samhälls- och familjeförhållanden som påverkar olika organisationer, grupper och individer, barn, kvinnor och män
- kunskaper om relevanta författningar

Färdigheter och förmågor

För psykologexamen ska studenten visa:

- fördjupad förmåga att bedriva psykologisk behandling
- förmåga att under handledning bedriva psykoterapi, konsultativt arbete och interventioner i organisationer
- fördjupad förmåga att självständigt planera, leda och genomföra förebyggande arbete samt utvecklings- och förändringsarbete med inriktning mot individer, grupper, organisationer och miljöer
- fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund kritiskt utvärdera och utveckla behandlingsarbete och åtgärdsprogram inom psykologens och dennes angränsande verksamhetsområden
- förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, särskilt i att förstå sin egen roll som teammedlem i akut eller mer långvarigt professionsarbete
- förmåga att för berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för utredning, åtgärd och resultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa
- förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information i mötet med olika grupper.
- förmåga att därigenom främja utvecklingen av professionen också i relation till de människor och organisationer som psykologen möter i sitt arbete
- förmåga att planera och genomföra vetenskapliga undersökningar inom psykologi och angränsande områden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För psykologexamen ska studenten visa:

- förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga
- utifrån ett helhetsperspektiv på människan att den kan göra åtgärdsbedömningar relaterade till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med beaktande av de mänskliga rättigheterna
- förmåga att identifiera etiska aspekter på eget behandlings-, forsknings- och utvecklingsarbete
- förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter, deras närstående och mot den organisation som klienten befinner sig i
- förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla

den egna kompetensen

- förmåga att kritiskt reflektera över psykologers praktik och de organisatoriska, sociala, historiska och professionella kontext denna utövas inom
- förmåga att tillämpa de juridiska och etiska ramar som gäller för psykologin

Programspecifika mål

Utöver Högskoleförordningens centrala examensmål för psykologexamen ska studenten visa kunskaper om:

- läs- och skrivsvårigheter och relaterade problem och deras sammantagna betydelse för utveckling och behandling
- missbruk/beroende av droger, alkohol och spel och de förebyggande och behandlande interventioner för dessa problem som har en modern evidensgrund
- hälsoperspektiv och att använda dessa kunskaper för att utveckla interventioner inom det hälsopsykologiska området

Innehåll och struktur

Organisation

Psykologutbildningen är placerad vid institutionen för psykologi. Programmet innefattar, förutom utbildning förlagd på lärosätet, även verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Företrädare för de kliniska verksamheterna i regionen har en aktiv roll i programmet med undervisning och handledning. Det finns ett programråd där olika representanter ingår såsom lärare, programansvariga för programmet och studierektorer i landstinget, studenter, lärare från annat program samt en person med ledande befattning från yrkeslivet. Till programrådet adjungeras ledamöter vid behov.

Programöversikt

Programmet omfattar kurser som representerar olika ämnesområden inom psykologin och leder fram till en psykologexamen. Under utbildningens gång samordnas praktiska moment (professionstema) med teori (vetenskapstema). I varje kurs integreras professions såväl som vetenskapstemat. Exempelvis professionellt och etiskt förhållningssätt, målbeskrivning och uppdragsanalys, bedömning, intervention, prevention och utvecklingsarbete, hälsopsykologi, psykologisk behandling av barn och vuxna som t ex PDT, KBT och andra vedertagna metoder, läsandet och lärandets psykologi, organisationspsykologi och relaterade professionsområden, utvärdering och kritisk reflektion kommunikation, vetenskapsteori och övergripande metodfrågor, metoder för datainsamling och mätning, metoder för databearbetning (kvantitativa och kvalitativa modeller), vetenskaplig kommunikation, granskning och analys av mätsäkerhet i psykologisk utredning och evidens i behandling.

Kurser eller delkurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

Kurser i programmet

Kurserna i huvudområdet markeras med *.

Vid behov kan kursernas inbördes ordning ändras.

För mer information se respektive kursplan.

År 1

- Introduktion till psykologin, 7,5 hp G1N*
- Vetenskapsteori, forskningsmetod och statistik I, 7,5 hp G1N*
- Utvecklings- och personlighetspsykologi, 15 hp G1N*

- Biologisk och kognitiv psykologi, 30 hp G1F*

År 2

- Grupp, organisation- och socialpsykologi, 15 hp G1F*
- Avvikande beteende och missbruk i ett systemperspektiv, 15 hp G1F*
- Personlighet och psykiska avvikelser, 15 hp G2F*
- Hälsopsykologi I, 7,5 hp G1F*
- Pedagogisk psykologi, 7,5 hp G2F*

År 3

- Psykologisk behandling, teorier I, 7,5 hp A1N*
- Psykologisk behandling, teorier II, 7,5 hp A1N*
- Psykologisk behandling, teorier III, 7,5 hp A1N*
- Etik, juridik och farmakologi, 7,5 hp G2F
- Utredning och åtgärder avseende individen I, 7,5 hp A1N*
- Verksamhetsförlagd utbildning för psykologer, 22,5 hp A1N*

År 4

- Vetenskapsteori, forskningsmetod och statistik II, 7,5 hp A1N*
- Psykologisk behandling metoder I, 7,5 hp A1F*
- Tillämpad utvecklingspsykologi, 7,5 hp A1N*
- Grupp- och organisationsteori, 7,5 hp A1N*
- Grupp och organisation- och konsultationsmetodik, 15 hp A1F*
- Psykologisk behandling metoder II, 7,5 hp A1F*
- Hälsopsykologi II, 7,5 hp G2F*

År 5

- Vetenskapsteori, forskningsmetod och statistik III, 7,5 hp A1N*
- Utredning och åtgärder avseende individen II, 7,5 hp A1F*
- Psykologisk behandling metoder III, 7,5 hp A1F*
- Valbar kurs, 7,5 hp A1N*
- Examensarbete, 30 hp A2E*

Mentorsskap och VFU

Under den första till och med femte terminen tilldelas studenterna en mentor som är en yrkesverksam legitimerad psykolog. Mentorns roll är att redan i ett tidigt skede integrera klinisk verksamhet med teori. De studerande kommer också att följa arbetet på vårdcentraler och akutmottagningar, så kallad auskultation. Under den sjätte terminen gör studenterna sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU). Utbildningsterapi ingår som ett obligatoriskt moment i Psykologprogrammet. Utbildningsterapien skall ge studenten möjlighet till erfarenhetsbaserad kunskap och personlig utveckling. Studenterna kan påbörja denna från termin 3. Vid starten av termin 7 skall utbildningsterapien vara klar och examineras då vid seminarium innan eget kliniskt klientarbete kan påbörjas.

Utlandsstudier

Program för utlandsstudier är under utveckling. Eventuella utlandsstudier planeras alltid i samråd med programansvarig.

Perspektiv i utbildningen

Psykologprogrammet vilar på nationella och internationella etiska principer om mänskliga rättigheter, människans värdighet och social rättvisa som grund för utveckling av ett socialt hållbart samhälle. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. I psykologprogrammet förmedlas ett holistiskt perspektiv på människan, vilket innefattar ett biologiskt, psykologiskt, och socialt synsätt. Ett bidrag till hållbar utveckling såväl på samhällsnivå som på individnivå är att programmet syftar till att öka kunskapen om människans livsvillkor och till att få kunskaper om evidensbaserad behandlingsinsatser. Syftet är att förbättra den enskildes hälsa, livskvalitet och delaktighet i samhället. Faktorer som ålder, genus och etnicitet har betydelse för såväl diagnostik, bedömning och behandling. Behovet av samverkan med familj, nätverk och det omgivande samhället är en integrerad del i utbildningen.

Kvalitetsutveckling

Efter varje kurs görs en kursutvärdering. Den genomförs i form av både muntliga och skriftliga utvärderingar i grupp eller enskilt. Resultatet sammanställs, tillsammans med kursansvarigs kommentarer och eventuella förslag till förändringar och presenteras sedan för de studerande i kursen. Utvärderingarna diskuteras och värderas både i kollegiet och tillsammans med representanter för studerandeföreningen. Mellan ett och två år efter avslutad utbildning görs en uppföljning, som fokuserar på vilket arbete/vilken typ av anställning utbildningen har lett till och hur studenterna värderar utbildningen i efterhand. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras vid lärosätet.

Examen

Efter avslutade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Psykologprogrammet, 300 hp, kan erhålla följande examen:

- Psykologexamen
- Master of Science in Psychology

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Den som avlagt svensk psykologexamen och fullgjort föreskriven praktisk tjänstgöring som psykolog (PTP) kan ansöka om legitimation som psykolog hos Socialstyrelsen.

Övrigt

Resor till och från den verksamhetsförlagda utbildningen kan förekomma och medföra extra kostnader för den studerande.