



## Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

Psykologprogrammet, 300 högskolepoäng  
Psychologist Programme, 300 credits

### Nivå

Grundnivå

### Inrättande av program

Inrättad av Universitetsstyrelsen 2011-02-17

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Nämnden för grundnivå och avancerad nivå inom fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap 2011-03-10  
Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

## Programbeskrivning

Psykologprogrammet leder till psykologexamen, som är en yrkesexamen på avancerad nivå. Programmet omfattar tio terminers heltidstudier där flertalet kurser läses gemensamt. Den som avlagt psykologexamen och fullgjort föreskriven praktisk tjänstgöring som psykolog (PTP) kan ansöka om legitimation hos Socialstyrelsen.

Psykologens arbete handlar om att utreda, diagnostisera och behandla psykiska problem och sjukdomar samt om att förebygga psykisk ohälsa. Psykologer arbetar inom flera olika sektorer i samhället, såväl inom offentlig som privat verksamhet. Psykologer återfinns bland annat inom sjukvården, i företag och organisationer, företagshälsovården, skolan, socialtjänsten, kriminalvården, arbetsförmedlingen och försvaret. Inom idrottsvärlden har det också blivit allt vanligare att anlita psykologer med idrott som specialinriktning.

Psykologprogrammet vid Linnéuniversitetet ger en gedigen teoretisk och praktisk bas för psykologens yrkesutövning. Programmet har en stark forskningsanknytning och ett omfattande samarbete med den psykologiska yrkesverksamheten. Utbildningens innehåll uppdateras kontinuerligt med forskningsnära litteratur.

## Mål

Det finns centrala examensmål för psykologexamen enligt Högskoleförordningen. För psykologexamen skall den studerande visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som psykolog och för att fullgöra föreskriven praktisk tjänstgöring (PTP) som krävs för att få behörighet som psykolog.

## Kunskap och förståelse

För psykologexamen ska studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt ha kunskaper om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet av betydelse för yrkesutövningen
- visa fördjupad kunskap om psykologiska metoder för utredning och åtgärd avseende individer, grupper och organisationer
- visa fördjupad kunskap och förståelse för samhälls- och familjeförhållanden som påverkar olika organisationer, grupper och individer, barn, kvinnor och män
- visa kunskaper om relevanta författningar

### **Färdigheter och förmågor**

För psykologexamen ska studenten:

- visa fördjupad förmåga att bedriva psykologisk behandling
- visa förmåga att under handledning bedriva psykoterapi, konsultativt arbete och interventioner i organisationer
- visa fördjupad förmåga att självständigt planera, leda och genomföra förebyggande arbete samt utvecklings- och förändringsarbete med inriktning mot individer, grupper, organisationer och miljöer
- visa fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund kritiskt utvärdera och utveckla behandlingsarbete och åtgärdsprogram inom psykologens och dennes angränsande verksamhetsområden
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, särskilt i att förstå sin egen roll som teammedlem i akut eller mer långvarigt professionsarbete
- visa förmåga att för berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för utredning, åtgärd och resultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information i mötet med olika grupper.
- visa förmåga att därigenom främja utvecklingen av professionen också i relation till de människor och organisationer som psykologen möter i sitt arbete
- visa förmåga att planera och genomföra vetenskapliga undersökningar inom psykologi och angränsande områden.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För psykologexamen ska studenten:

- visa förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga
- utifrån ett helhetsperspektiv på människan göra åtgärdsbedömningar relaterade till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget behandlings-, forsknings- och utvecklingsarbete
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter, deras närstående och mot den organisation som klienten befinner sig i
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla den egna kompetensen
- visa förmåga att kritiskt reflektera över psykologers praktik och de organisatoriska, sociala, historiska och professionella kontext denna utövas inom
- visa förmåga att tillämpa de juridiska och etiska ramar som gäller för psykologin

### **Programspecifika mål**

För psykologexamen ska studenten visa kunskaper om

- läs- och skrivsvårigheter och relaterade problem och deras sammantagna betydelse för utveckling och behandling
- missbruk/beroende av droger, alkohol och spel och de förebyggande och

- behandlande interventioner för dessa problem som har en modern evidensgrund
- hälso- och idrottspsykologiska perspektiv och att använda dessa kunskaper för att utveckla interventioner inom det hälsopsykologiska området.

## Innehåll och struktur

Psykologutbildningen är placerad vid Institutionen för pedagogik- psykologi och idrottsvetenskap men det är fler institutioner vid Linnéuniversitetet som är involverade i programmet. Företrädare för de kliniska verksamheterna i regionen har också en aktiv roll i programmet.

Programansvarig för psykologutbildningen tillser att programmet håller en hög vetenskaplig, pedagogisk och organisatorisk kvalitet. Det finns ett programråd där minst en representant i ledande befattning från yrkeslivet ingår. Till programrådet adjungeras ledamöter vid behov. Representanter från forskarutbildningen ingår också i programrådet med syfte att skapa en viktig länk mellan utbildningen och forskningen.

### *Programöversikt*

Programmet omfattar sexton kurser som representerar olika ämnesområden inom psykologin och angränsande områden. Under programmets första tre år ligger studierna på grundnivå medan de två sista årens studier ligger på avancerad nivå. Under utbildningens gång samordnas och fördjupas praktik (professionstema) och teori (vetenskapstema). Studierna bedrivs på heltid.

**Professionstemat** ingår i alla delar av utbildningen och fokuseras mer specifikt inom respektive kurs. Inom *professionstemat* behandlas professionellt och etiskt förhållningssätt, målbeskrivning och uppdragsanalys, bedömning, intervention, prevention och utvecklingsarbete, hälso- och idrottspsykologi, psykologisk behandling av barn och vuxna, läsandet och lärandets psykologi, organisationspsykologi och relaterade professionsområden, utveckling av tjänster och produkter, utvärdering och kritisk reflektion samt kommunikation.

**Vetenskapstemat** relateras till ämnesområdet för varje kurs.

Inom *vetenskapstemat* behandlas vetenskapsteori och övergripande metodfrågor, metoder för datainsamling och mätning, metoder för databearbetning (kvantitativa och kvalitativa modeller), vetenskaplig kommunikation, granskning och analys av mätsäkerhet i psykologisk utredning och evidens i behandling.

### *Kurser inom programmet*

Varje kurs definieras av en kursplan som anger innehållet mer i detalj. Kurserna är uppdelade på olika moment, som examineras och betygssätts var för sig eller i sin helhet, och som dessutom kan vara utspridda över flera terminer. Kurserna följer inte alltid på varandra i kronologisk ordning utan enligt en särskild terminsplan.

#### Termin 1

Introduktion till psykologin, 12,5 hp G1N\*

Utvecklingspsykologiska perspektiv, 10 av 15 hp G1N\*

Differentiell psykologi och grundläggande vetenskaplig metod, 7,5 hp G1F\*

#### Termin 2

Utvecklingspsykologiska perspektiv, forts, 5 av 15 hp G1N\*

Biopsykologi och Neurokognition, 25 av 29 hp G1F\*

#### Termin 3

Socialpsykologiska, familjeteoretiska, sociologiska och kriminologiska teorier om avvikande beteende, 7,5 hp G1F\*

Hälsopsykologi, 3,5 av 12,5 hp G1F\*

Grupp- och organisationsteori I, 15 hp G1F\*

Klinisk psykologi, 4 av 39 hp G1F\*

#### Termin 4

Klinisk psykologi, forts, 30 av 39 hp G1F\*

#### Termin 5

Psykoterapi - teorier, 27 av 35 hp G2F\*

Etik och juridik för psykologer, 3 hp A1N

#### Termin 6

Biopsykologi och Neurokognition, forts, 4 av 29 hp G1F\*

Psykoterapi - teorier, forts, 4 av 35 hp G2F\*

Psykologpraktik, 22 hp A1F\*

#### Termin 7

Psykoterapi - teorier, forts, 4 av 35 hp G2F\*

Psykoterapi - metoder, 7 av 30 hp A1F\*

Vetenskapsteori, forskningsmetod och statistik, 9 av 17 hp A1F\*

Grupp och organisationsteori II, 10 av 25 hp A1F\*

#### Termin 8

Hälsopsykologi, forts, 5 av 12,5 hp G1F\*

Psykoterapi - metoder, forts, 7 av 30 hp A1F\*

Vetenskapsteori, forskningsmetod och statistik, forts, 8 av 17 hp A1F\*

Grupp och organisationsteori II, forts, 10 av 25 hp A1F\*

#### Termin 9

Hälsopsykologi, forts, 4 av 12,5 hp G1F\*

Klinisk psykologi, forts, 5 av 39 hp G1F\*

Psykoterapi - metoder, forts, 7 av 30 hp A1F\*

Grupp och organisationsteori II, forts, 5 av 25 hp A1F\*

Examensarbete, 9 av 30 hp A1E\*

#### Termin 10

Psykoterapi - metoder, forts, 9 av 30 hp A1F\*

Examensarbetet, forts, 21 av 30 hp A1E\*

Kursernas inbördes ordning kan variera.

\* ingår i huvudområdet

#### *Mentorsskap och praktik*

Under den första tom fjärde terminen tilldelas studenterna en mentor som är en verksam legitimerad psykolog. De studerande kommer också att följa arbetet på vårdcentraler och akutmottagningar, så kallad auskultation. Under den sjätte terminen gör studenterna sin praktiktjänstgöring.

#### *Utlandsstudier*

Studenterna kan förlägga en del av sina studier utomlands. Utlandsstudier planeras alltid i samråd med programansvarig och internationaliseringsansvarig.

#### *Perspektiv i utbildningen*

Psykologprogrammet vilar på nationella och internationella etiska principer om mänskliga rättigheter, människans värdighet och social rättvisa som grund för utveckling av ett socialt hållbart samhälle. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. I psykologprogrammet förmedlas ett holistiskt perspektiv på människan, vilket innefattar ett biologiskt- psykologiskt- socialt synsätt. Ett bidrag till hållbar utveckling såväl på samhällsnivå som på individnivå är att programmet syftar till att öka kunskapen om människans livsvillkor och om evidensbaserad behandlingsinsatser inom områden. Syftet

är att förbättra den enskildes hälsa, livskvalitet och delaktighet i samhället.

Kunskapen om att faktorer som ålder, genus och etnicitet kan ha betydelse för vilka behandlingsinsatser som är mest lämpade för den enskilde individen behandlas i programmets olika kurser, så även behovet av samverkan med familj, nätverk och det omgivande samhället.

### Kvalitetsutveckling

Efter varje kurs görs en kursvärdering. Den genomförs i form av både muntliga och skriftliga utvärderingar i grupp eller enskilt. Resultatet sammanställs, tillsammans med kursansvarigs kommentarer och eventuella förslag till förändringar och presenteras sedan för de studerande i kursen. Utvärderingarna diskuteras och värderas både i kollegiet och tillsammans med representanter för studerandeföreningen. Mellan ett och två år efter avslutad utbildning sker en uppföljning av de studerande, där intresset fokuseras på vilket arbete de fått och hur de värderar utbildningen i efterhand. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar finns tillgängliga vid lärosätet.

### Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Psykologprogrammet, 300 hp, kan erhålla följande examen:

Psykologexamen  
*Master of Science in Psychology*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

### Övrigt

Undervisningsformerna varierar och skall stimulera aktivt kunskapssökande. Yrkesverksamma psykologer deltar i undervisningen som lärare och handledare. För närmare beskrivning av studiernas upplägg hänvisas till kursplan inom respektive kurs.