



Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Psykologprogrammet, 300 högskolepoäng
Psychologist Programme, 300 credits

Nivå

Grundnivå och avancerad nivå

Fastställande

Fastställd 2011-02-17.

Reviderad 2025-12-03.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Eller: Matematik nivå 2a eller Matematik nivå 2b eller Matematik nivå 2c, Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a2

Programbeskrivning

Programmet omfattar tio terminers heltidsstudier. Den som avlagt psykologexamen och fullgjort föreskriven praktisk tjänstgöring som psykolog (PTP) kan ansöka om legitimation hos Socialstyrelsen. Psykologens arbete handlar om att utreda, diagnostisera och behandla psykologiska tillstånd av ohälsa samt om att förebygga psykisk ohälsa på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå. Psykologer arbetar inom flera olika sektorer i samhället, både i offentlig och privat verksamhet, till exempel i hälso- och sjukvård, företag, företagshälsovården, elevhälsan, socialtjänsten, kriminalvården, arbetsförmedlingen och försvarsmyndigheten.

Psykologprogrammet vid Linnéuniversitetet ger en teoretisk och praktisk bas för psykologens yrkesutövning. Studenterna får bedriva klientarbete i både kognitiv beteendeterapi och psykodynamisk terapi. I utbildningen ingår att studenten genomgår utbildningsterapi. Programmet har forskningsanknytning med lärare som själva är aktiva forskare och/eller har en tydlig klinisk förankring där studenterna tidigt i utbildningen får samarbeta med yrkesverksamma psykologer i kurser och mentorsprogram. Utbildningens innehåll uppdateras kontinuerligt baserat på

forskning och samhällsutveckling.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen

För psykologexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som psykolog och för att fullgöra föreskriven praktisk tjänstgöring (PTP) som fordras för att få behörighet som psykolog.

Kunskap och förståelse

För psykologexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om psykologiska metoder för utredning och åtgärd avseende individer, grupper och organisationer,
- visa fördjupad kunskap och förståelse för samhälls- och familjeförhållanden som påverkar olika grupper och individer, såväl barn som kvinnor och män,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdigheter och förmågor

För psykologexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att bedriva psykologisk behandling,
- visa förmåga att under handledning bedriva psykoterapi,
- visa fördjupad förmåga att självständigt planera, leda och genomföra förebyggande arbete samt utvecklings- och förändringsarbete med inriktning på individer, grupper, organisationer och miljöer,
- visa fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund kritiskt utvärdera och utveckla behandlingsarbete och åtgärdsprogram inom verksamhetsområdet,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- visa förmåga att för berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för utredning, åtgärd och resultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För psykologexamen ska studenten

- visa förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga,
- visa fördjupad förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Innehåll och struktur

Organisation

Psykologprogrammet ges vid institutionen för psykologi. Programmet innefattar utbildning förlagd på lärosätet och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Företrädare för de kliniska verksamheterna i regionen har en aktiv roll i programmet med undervisning och handledning. Programrådet är en central funktion för programutveckling. Representanter i programrådet är studentföreträdare för varje kursgrupp på psykologprogrammet, programansvariga, prefekt, biträdande prefekt samt studie- och yrkesvägledare och utbildningsadministratör. Till programrådet adjungeras extern representant vid behov.

Programöversikt

Programmet omfattar kurser som representerar olika ämnesområden inom psykologin och leder fram till en psykologexamen. Under utbildningens gång samordnas praktiska och teoretiska moment. Professionell tillämpning och teori integreras i samtliga kurser. Programmets övergripande ämnesområden är: utvecklingspsykologi, biologisk- och kognitiv psykologi, arbets- och organisationspsykologi, socialpsykologi, klinisk psykologi, hälsopsykologi, vetenskapsteori, metod och statistik, pedagogisk psykologi och etik- och professionskunskap. Tillämpande inslag ökar i högre terminer och programmet avslutas med ett examensarbete på masternivå. Kurser eller delkurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

Kurser i programmet

Kurserna i huvudområdet markeras med *.

År 1

Introduktion till psykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Kursen behandlar psykologin som ämnesområde och dess vetenskapliga bakgrund samt psykologprofessionens verksamhet, etik och tvärvetenskap.

Introduktion till hälsopsykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Kursen behandlar hälsopsykologiska teorier, begrepp och interventioner. Hälsa och hälsorelaterat beteende belyses utifrån psykologiska, biologiska och sociala perspektiv.

Introduktion till utvecklingspsykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Kursen tar upp utvecklingspsykologiska teorier och begrepp utifrån psykologiska, biologiska och sociala perspektiv i ett livslöppsperspektiv.

Introduktion till biopsykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Kursen tar upp biopsykologi med begrepp, vetenskaplig historia och utveckling av neurokognitiva funktioner ur ett livsperspektiv.

Introduktion till vetenskapsteori, forskningsmetod och statistik, 7,5 hp* G1N

(obligatorisk)

Kursen behandlar vetenskapsteori, forskningsmetoder i psykologi, forskningsetik, och statistik.

Perceptuella och kognitiva funktioner, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Kursen tar upp grundläggande kognitiva funktioner som uppmärksamhet, minne och exekutiva funktioner, deras kopplingar till sinnesfysiologi och hjärnan samt metoder för att undersöka dessa.

Socialpsykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Socialpsykologisk översiktscurs som innefattar förståelse för olika psykologiska fenomen på individ- och gruppnivå.

Organisationspsykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Organisationspsykologisk översiktscurs som innefattar förståelse för olika psykologiska fenomen på individ- och gruppnivå.

År 2

Fördjupning i utvecklingspsykologi, 7,5 hp* G1F (obligatorisk)

Fördjupning i utvecklingspsykologiska teorier, utvecklingsrelaterade funktionsavvikelser, stöd och behandling.

Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp* G1F (obligatorisk)

Genomgång av forskningsmetod, mätmetoder, forskningsetik och studiedesign, inom både kvalitativa och kvantitativa metoder.

Pedagogisk psykologi, 7,5 hp* G1N (obligatorisk)

Psykologens roll i skolan och elevhälsan, inklusive arbetet med att stödja elever med vanligt förekommande funktionsvariationer

Arbetspsykologi, 7,5 hp* G1F (obligatorisk)

Arbetspsykologi med inriktning mot personalpsykologi, urval och rekrytering.

Integrering av kognition och emotion samt hjärnfunktion, 7,5 hp* G1F

Integrera mikro- och makroperspektiv på nervsystemets struktur och funktion samt sambanden med psykologiska processer.

Personlighet och normbrytande beteende i ett systemperspektiv 7,5 hp* G1F

Personlighet och normbrytande beteende utifrån biologiska faktorer, psykologiska processer och sociokulturella influenser.

Psykiatriska tillstånd, 15 hp* G1F (obligatorisk)

Psykiatriska tillstånd inklusive personlighetssyndrom utifrån olika kliniska perspektiv. Kursen ger en teoretisk introduktion till olika inriktningar av psykologisk behandling samt farmakologi.

År 3

Självkännedom, affektmedvetenhet och professionell hållbarhet 7.5 hp* G2F (obligatorisk)

Professionell hållbarhet och självkännedom genom utbildningsterapi samt kunskap om affekternas betydelse för psykisk hälsa.

Psykologisk behandling, teori om kognitiv beteendeterapi, 7,5 hp* G2F

(obligatorisk)

Genomgång av grundläggande kognitiva och beteendeterapeutiska begrepp, modeller, teorier, förhållningssätt och behandlingsprinciper. Studera aktuell behandlingsforskning rörande psykologisk behandling.

Psykologisk behandling, teori om psykodynamisk terapi, 7,5 hp* G2F (obligatorisk)

Genomgång av grundläggande psykodynamiska modeller, teorier, förhållningssätt och behandlingsprinciper. Studera aktuell behandlingsforskning rörande psykologisk behandling.

Professionskunskap, etik och juridik, 7,5 hp* G2F (obligatorisk)

Grundläggande etiska och juridiska frågor med relevans för psykologers yrkespraktik ur såväl teoretiska som praktiska perspektiv.

Utredning och åtgärder avseende individen I, 7,5 hp* G2F (obligatorisk)

Genomgång och övning i olika moment som förekommer i en psykologisk utredning. Grundläggande testteori och psykometri. Kursen ger en presentation av flera psykologiska tester/skattningsskalor samt introduktion till tolkning av utredningsresultat.

Verksamhetsförlagd utbildning för psykologer, 22,5 hp* G2F (obligatorisk)

Genom praktik och handledning få träning och insikt i psykologyrket och öva sig i professionellt och etiskt förhållningssätt i förhållande till sin egen och andras arbetsinsats.

År 4

Psykologisk behandling, metoder I, 15 hp* A1N (obligatorisk)

Tillämpning av behandlingsmetoder och teknik inom psykodynamisk terapi och kognitiv beteendeterapi med start av handledt klientarbete.

Utredning och åtgärder avseende individen II, 15 hp* A1N (obligatorisk)

Fördjupade kunskaper om och färdigheter i kliniska psykometriska och processinriktade test- och utredningsmetoder vid utvecklingsrelaterade, neurologiska och psykiatriska tillstånd, samt träning i utredningsrelaterad dokumentation.

Grupp, organisation och konsultationsmetodik, 15 hp* A1N (obligatorisk)

Fördjupning i organisations- och arbetspsykologi samt konsolidering av de gruppsykologiska kunskaper som inhämtats på grundnivån. Interventioner för utveckling av arbetsgrupp och organisationer.

Psykologisk behandling, metoder II, 7,5 hp* A1F (obligatorisk)

Fördjupad tillämpning av behandlingsmetoder och behandlingstekniker inom psykodynamisk och kognitiv beteendeterapi med fortsatt handledt klientarbete.

Tillämpad utvecklingspsykologi, 7,5 hp* A1N (obligatorisk)

Integrering av olika utvecklingspsykologiska perspektiv och tillämpning av kunskap i praktiskt utredningsarbete med barn i olika åldrar.

År 5

Psykologisk behandling, metoder III, 7,5 hp* A1F (obligatorisk)

Fördjupning av tillämpning av behandlingsmetoder och behandlingstekniker inom psykodynamisk och kognitiv beteendeterapi med fortsatt handledt klientarbete. Övergripande och integrativa frågor i psykologisk behandling tas upp.

Tillämpad hälsopsykologi, 7,5 hp* A1N (obligatorisk)

Fördjupning i hälsopsykologisk teori. Fokus på hur hälsopsykologiska problem utlöses och vidmakthålls samt på hur respektive problemområde kan intervenseras.

Fördjupning i forskningsmetod och statistik, 7,5 hp* A1N (obligatorisk)

Kursen behandlar multivariat statistisk analys och kvalitativa analysmetoder.

Klinisk fördjupning, 7,5 hp* A1F (obligatorisk)

Författa och försvara ett litteraturbaserat arbete som skrivs enligt APA och innehåller en klinisk fördjupning.

Självständigt arbete i psykologi, 30 hp* A2E (obligatorisk)

Författa och försvara en vetenskaplig uppsats som utgår från ett vetenskapligt problem och innehåller analys av empiriska data med hjälp av kvalitativa och/eller kvantitativa forskningsmetoder.

För mer information se respektive kursplan. Vid behov kan kursernas inbördes ordning ändras.

Mentorsskap och VFU

Studenterna kommer tidigt i utbildningen få tillgång till en mentor som är en yrkesverksam legitimerad psykolog. Syftet med mentorskapet är att integrera klinisk verksamhet och teori. Under den sjätte terminen gör studenterna sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU).

Professionell självreflektion/utbildningsterapi

Moment som syftar till att utveckla självkänedom och empatisk förmåga ingår i samtliga kurser men är i särskilt fokus under kursen Självkänedom, affektmedvetenhet och professionell hållbarhet (år 3) där studenten genom utbildningsterapi och samtal utvecklar dessa förmågor i en psykoterapeutisk kontext.

Internationalisering

Programmet eftersträvar internationalisering inom ett urval av kurser genom utbyten och samarbeten, virtuellt och fysiskt. Programmet kan vid tillfälle bjuda in gästföreläsare att representera och delge ett internationellt perspektiv på psykologisk teori och på psykologyrket. Kursen *Personlighet och normbrytande beteende i ett systemperspektiv, 7,5 hp* och *Integrering av kognition och emotion samt hjärnfunktion, 7,5 hp* i termin 4 kan i samråd med programansvariga bytas ut mot kurser i psykologi utomlands enligt Lnu:s avtal. Kursen *Psykiatriska tillstånd, 15 hp* i termin 4 är obligatorisk men kan hitta sin motsvarighet i studier utomlands.

Hållbar samhällsutveckling

Psykologprogrammet vilar på nationella och internationella etiska principer om mänskliga rättigheter, människans värdighet och social rättvisa som grund för utveckling av ett socialt hållbart samhälle. Psykologprogrammets etik vilar på Yrkesetiska principer för psykologer i Norden. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. Psykologprogrammet vill främja en helhetssyn på människan och ta hänsyn till hens kontext: faktorer som ålder, genus och etnicitet har betydelse för

såväl diagnostik, bedömning och behandling. Behovet av samverkan med familj, nätverk och det omgivande samhället är en integrerad del i utbildningen. Hållbar utveckling främjas genom att hållbarhetsperspektivet tillämpas på professionalitet och på större organisationer och system. Det främjas även genom preventiva perspektiv på psykisk ohälsa. Psykologprogrammet strävar efter att medvetandegöra de globala målen för hållbar utveckling.

Kvalitetsutveckling

Efter varje kurs görs en kursutvärdering. Den genomförs i form av muntliga eller skriftliga utvärderingar i grupp eller enskilt. Resultatet sammanställs och eventuella förslag till förbättringar presenteras för de studerande i gruppen. Utvärderingarna diskuteras och värderas både i kollegiet och tillsammans med representanter för studerandeföreningen. Mellan ett och två år efter avslutad utbildning görs en uppföljning som fokuserar på vilket arbete/vilken typ av anställning utbildningen har lett till och hur studenterna värderar utbildningen i efterhand. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras vid lärosätet.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Psykologprogrammet, 300 hp, kan erhålla följande examen:

Psykologexamen

Degree of Master of Science in Psychology

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Den som avlagt svensk psykologexamen och fullgjort föreskriven praktisk tjänstgöring som psykolog (PTP) kan ansöka om legitimation som psykolog hos Socialstyrelsen.

Övrigt

För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram, till exempel resekostnader till verksamhetsförlagd utbildning.