



Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Psykologi, arbets- och organisationspsykologi, masterprogram, 120 högskolepoäng

Psychology, Work and Organizational Psychology, Master Programme, 120 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2012-12-03

Senast reviderad 2018-12-17 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

För tillträde till programmet krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- 90 högskolepoäng i psykologi inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 hp eller motsvarande
- Engelska B/6 eller motsvarande

Programbeskrivning

Syftet med masterutbildningen är att studenterna efter avslutad utbildning har fördjupade kunskaper i huvudområdet psykologi med inriktning arbets- och organisationspsykologi, vilket omfattar fördjupad såväl teoretisk som metodologisk förståelse. Vidare ska studenterna få insikt om forskning och utveckling inom ämnet så att det avslutande examensarbetet uppfyller de krav som gäller för publicering i internationella psykologiska tidskrifter. Tänkt sektor eller yrkesområden efter genomgången utbildning är privata och offentliga organisationer med särskild fokus på kvalificerade utredningsuppdrag av psykosociala personalfrågor.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

Kunskap och förståelse

Efter avslutad utbildning förväntas studenten kunna visa:

- kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen
- såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området

- fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

Färdighet och förmåga

Efter avslutad utbildning förväntas studenten kunna visa:

- förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad utbildning förväntas studenten kunna visa:

- förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Innehåll och struktur

Programöversikt

En programansvarig organiserar och integrerar programmets sammansättning och innehåll. Programmet består av 13 kurser: tolv av dessa omfattar 7,5 högskolepoäng/hp, en kurs omfattar 30 hp. Studenten avslutar programmet den fjärde terminen med ett självständigt examensarbete om 30 hp. Samtliga kurser ingår i huvudområdet arbets- och organisationspsykologi. Programmet ges på engelska.

Kurser i programmet

Alla kurser ingår i huvudområdet.

Termin 1

- Vetenskapsteori och arbetspsykologins historia, 7,5 hp, A1N. Kursens syfte är att ge kunskap om arbets- och organisationspsykologins vetenskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkter i såväl historiska som nuvarande perspektiv. I kursen behandlas för området relevanta vetenskapliga metoders vetenskapsteoretiska utgångspunkter, villkor, möjligheter och begränsningar.
- Vetenskaplig metod, 7,5 hp, A1N. Kursen syftar till att studenten ska kunna kritiskt granska och jämföra olika vetenskapliga metoder inom arbets- och organisationspsykologi. Kursen behandlar bl a statistiskens senare utveckling,

kvantitativa och kvalitativa vetenskapliga metoder, litteratursökning, samt muntlig och skriftlig kommunikation.

- Bedömning och beslutsfattande i organisationer, 7,5 hp, A1N. Kursen introducerar studenterna till grundläggande bedömnings- och beslutsprocesser som har en central roll på arbetsplatsen. Kursen har ett tydligt fokus på ”bias” i bedömning och beslutsfattande som återfinns i olika arbetsrelaterade sammanhang, samt det kognitiva och emotionella ursprunget till sådan bias. Ett annat tema i kursen uppmärksammar betydelsen av rigorösa forskningsmetoder i studiet av organisatoriskt beslutsfattande.
- Arbetstillfredsställelse och motivation, 7,5 hp, A1N. Syften: Att få en fördjupad förståelse för olika perspektiv på arbetstillfredsställelse och motivation samt att kritiskt reflektera över och utvärdera bevisen för relationen mellan motivation och prestation samt relationen mellan arbetstillfredsställelse och prestation på arbetsplatsen. Arbetstillfredsställelse och motivation har länge varit av intresse och anses vara viktiga för organisationers aktivitet och fortlevande. Denna kurs kommer att omfatta en diskussion av olika perspektiv på arbetstillfredsställelse och motivation samt en utvärdering av evidens för relationen mellan arbete och tillfredsställelse samt arbete och motivation. Vidare kommer en kritisk utvärdering av praktiska tillämpningar skapade för att påverka arbetsmotivation göras samt en kritisk utvärdering av metodologiska svagheter och styrkor inom forskningsfältet.

Termin 2

- Urval och rekrytering, 7,5 hp, A1F. Kursen syftar till att studenten ska kunna förklara och kritiskt analysera personlighetspsykologiska faktorer i arbetslivet, samt dessas relevans i rekryteringsprocessen. Kursen behandlar personlighetsteori, rekryteringsprocessens olika steg, etiska frågeställningar, samt metodologiska utmaningar i densamma.
- Stress i arbetslivet, 7,5 hp, A1F. Kursen syftar till att studenten ska få en fördjupad förståelse för olika biologiska stresssystem och psykologiska stressreaktioner. Kursen behandlar biologiska, psykologiska och sociokulturella perspektiv på stress samt ger ett tillämpat perspektiv på arbets- och könsrelaterade faktorer. Vidare syftar kursen till att studenten skall kunna kritiskt granska och analysera olika sätt att hantera stress.
- Ledarskapsteorier, 7,5 hp, A1F. Kursen syftar till att kritiskt bedöma och integrera kunskap om ledarskap, dess utveckling och förändring över tid i kulturella och organisatoriska sammanhang. Olika typer av, och teorier om, ledarskap analyseras och diskuteras avseende deras effektivitet i olika organisationer. Under kursen övas studenterna i att självständigt identifiera och kritiskt granska problem som kan relateras till ledarskap och att föreslå och kommunicera förslag till förändringar.
- Konflikthantering på arbetsplatsen, 7,5 hp, A1F. Syftet med kursen är att öka studentens teoretiska kunskap och praktiska förmåga att identifiera och förstå, hantera och förebygga konflikter på arbetsplatsen. Traditionella teorier och förklaringar av arbetsplatskonflikter ses ur ett förenat holistiskt, systemanalytiskt perspektiv, vars fokus är det dynamiska samspel mellan indikatorer som triggar och dämpar konflikter på tre nivåer.

Termin 3

- Organisationsförändring, 7,5 hp, A1F. Kursen syftar till att ge en fördjupad förståelse för hur organisationer påverkas av, och påverkar, organisationsförändringar. Kursen syftar även till att utveckla förmåga att inse risker (t.ex. stress) och möjligheter (t.ex. utveckling) med kommande förändringar, samt förmåga att självständigt genomföra systematiska utvärderingar av organisationsförändringar. Ett genomgående tema är att organisationsförändring studeras från flera olika perspektiv och analysnivåer (individuella skillnader, organisationsklimat och organisationskultur).

- Perspektiv på åldrande i arbetslivet, 7,5 hp, A1F. Syfte; Att få en fördjupad förståelse av åldrandet i relation utbildningsinstitutioner, arbetsplatser och föreningsverksamhet i ljuset av frågor angående fysisk och psykisk hälsa, åldersdiskriminering samt hållbart aktivt åldrande. Innehåll; Postindustriella samhällen åldras. I flera europeiska länder ökar andelen anställda seniorer. Samtidig har flera industriella länder har upplevt en tydlig förkortning av arbetslivet under de sista 30 åren. Detta är i huvudsak orsakat av sen ingång på arbetsmarknaden (en lång utbildningsperiod) samt tidigare utgång. I denna kurs undersöker vi åldrandet i relation utbildningsinstitutioner, arbetsplatser och föreningsverksamhet. Faktorer så som hälsa och välbefinnande kommer att beaktas så även faktorer som påverkar inträdet och utträdet från arbetsmarknaden. Ålders diskriminering kommer att diskuteras samt hållbart aktivt åldrande.
- Organisationer i en global värld: kultur och samhälle, 7.5 hp, A1F. Syfte: Att skapa en fördjupad förståelse för organisationer ur ett mångkulturellt, interkulturellt och tvärkulturellt perspektiv i en globaliserad värld; Att kunna analysera organisationer utifrån ett mångkulturellt, interkulturellt och tvärkulturellt perspektiv i relation till ledarskap, organisationsförändring, behov och värderingar i förhållande till arbete i olika kulturer. Kunskaper om kulturmöten, interkulturell kommunikation och mångkulturella arbetsplatser är en viktig del av arbetet i organisationer i en globaliserad värld. Denna kurs omfattar olika perspektiv och teorier gällande organisationskultur och globalisering samt relationen mellan dessa och beteende. Mångkulturella, tvärkulturella och interkulturella perspektiv på organisationsförändring, ledarskap och konflikthantering kommer att beaktas.
- Univariat och multivariat statistik, 7,5 hp, A1F. Kursen syftar till en förståelse för principerna för avancerade statistiska tester inom gruppen General Linear Model, samt förmåga att använda dem rätt. Kursen innehåller därför genomgångar och träning i dessa statistiska tester.

Termin 4

- Examensarbete, 30 hp, A2E. Syftet med kursen är att studenten ska kunna arbeta självständigt med forskning, söka vetenskaplig litteratur, formulera en vetenskaplig och psykologiskt relevant forskningsfråga med fokus på arbetspsykologi, utveckla en forskningsplan, självständigt samla in data, utföra avancerad analys av insamlad data, kritiskt diskutera erhållna resultat och relatera dem till relevant forskning på området, skriva en rapport med potential att publiceras i en vetenskaplig tidskrift. Kursen innehåller träning i alla dessa praktiker.

Samhällsrelevans

I programmet finns inslag av relevant praktisk verksamhet, det vill säga att studenten samverkar med privata eller offentliga organisationer i det omgivande samhället. Masterprogrammet har för detta syfte kontakter med sk kontaktföretag där studenten har en förankring under en längre tid och där teoretiska moment kan studeras och beskrivas. Examensarbetets frågeställning ska ha en klar anknytning till arbets- och organisationspsykologi. Från arbetslivet inbjuds också gästföreläsare.

Internationalisering

Internationaliseringen av arbetslivet ökar och dels via kursinnehåll, litteraturval och teman i kurserna behandlas denna viktiga aspekt, med sikte på nyttiga arbetsinsatser inom och över nationella gränser. Termin 3 kan bytas ut mot utlandsstudier eller andra godkända kurser som har valts i samråd med programansvarig lärare.

Perspektiv i utbildningen

Hållbar utveckling i arbetslivet uppnås bland annat via ökad kunskap om de psykologiska processer som människan är involverad i och hur man kan bibringa andra hälsa och arbetstillfredsställelse i ett långt tidsperspektiv. Hållbar utveckling är därför i denna bemärkelse ett genomgripande mål med hela programmet.

Kunskap om ålder, genus och mångfald kan bidra till ökad förståelse för arbetsrelaterade psykologiska processer varför dessa övergripande och generella kategoriseringar aktivt behandlas i kurserna, dels i valet av kurslitteratur och dels som återkommande teman i delkurserna.

Kvalitetsutveckling

Efter varje avslutad kurs genomförs skriftlig utvärdering, företrädesvis nätbaserad. Studenter skall utse en representant som fortlöpande kan bedriva dialog med en kurs- eller programansvarig lärare. Kvaliteten i utbildningen utvecklas också genom ett studiekontrakt mellan lärare och student där båda parter respektive åligganden tydliggörs t.ex. vad studenten kan förvänta sig av läraren i dennes roll som handledare. Efter varje läsår görs en sammanfattande utvärdering. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av institutionen.

Ett programråd utses som arbetar med programutveckling i samklang med hur utbildningsplanen anpassas till framtida behov. Gruppen består av medlemmar från psykologämnet, en studeranderepresentant samt en yrkeslivsrepresentant. Programmet utvecklas kontinuerligt för att möta de krav som ställs av studenter och omvärld. Detta kan innebära att kursers namn och innehåll, i någon mån, förändras under utbildningens gång.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. Den som fullföljt programmet Psykologi, arbets- och organisationspsykologi, master, 120 högskolepoäng kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen med inriktning mot arbets- och organisationspsykologi
Huvudområde: Psykologi

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).