



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

Psykologi, magisterprogram, 60 högskolepoäng
Psychology, Master Programme, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- minst 90 högskolepoäng i psykologi inklusive minst 15 högskolepoäng examensarbete eller motsvarande
- Engelska B eller motsvarande.

Programbeskrivning

Syfte

Syftet med magisterutbildningen är att studenterna efter avslutad utbildning har såväl fördjupade kunskaper i ämnet psykologi som överblick av ämnets olika områden, vilket omfattar såväl teoretisk som metodologisk förståelse. Vidare är syftet att studenten skall ha en insikt om forskning och utveckling inom ämnet i den utsträckningen att det avslutande skriftliga arbetet uppfyller de krav som gäller för publicering i internationella psykologiska tidskrifter.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera

komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

De övergripande målen i utbildningsplanen konkretiseras i de olika kursplanerna.

Innehåll och struktur

Organisation

Programmet organiseras av Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap och har inledningsvis fyra valbara teorikurser som totalt ger 30 högskolepoäng. Under den första terminen kan studenterna utifrån eget intresse välja en av de två valbara kurserna. Under andra terminen läser studenterna en obligatorisk kurs om metod och färdigheter som ger 15 högskolepoäng. Studenterna avslutar programmet med ett självständigt arbete som ger 15 högskolepoäng. Beroende på vilket område studenten väljer att fokusera kommer en inriktningsspecifik handledare att utses.

Programansvarig

En programansvarig organiserar och integrerar programmets sammansättning och innehåll.

Referensgrupp

Det finns en referensgrupp som arbetar med ämnets och programmets utveckling. Gruppen består av studentrepresentant, samt medlemmar från psykologiämnet på Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap och Högskolan i Halmstad.

Programöversikt

Termin 1

Fyra kurser, varav de sista två är valbara:

Neurokognition, 7,5 hp*, A1N
Personlighetspsykologi, 7,5 hp*, A1N
Socialpsykologi, 7,5 hp*, A1N

Hälsopsykologi, 7,5 hp*, A1N
Läsandets psykologi, 7,5 hp*, A1N

Termin 2

Metod och färdigheter, 15 hp*, A1N

Självständigt arbete, 15 hp*, A1E

*=kurs i huvudområdet

Samtliga kurser är obligatoriska, med undantag av en av de två valbara kurserna i termin 1.

Kurser i programmet

Neurokognition 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar relationen mellan biologiska/neurala substrater och psykologiska funktioner som emotioner, kognition, inlärning och minne samt ett delområde av biologisk psykologi. Dessutom tas ämnets bredd och utveckling upp. Exempel på delområden är neurokognition, neuropsykologi, fysiologisk psykologi, psykofarmakologi, evolutionspsykologi och beteendegenetik.

Personlighetspsykologi 7,5 högskolepoäng

I kursen fördjupas studier om olika personlighetspsykologiska teoribildningar utifrån grundläggande frågeställningar om personlighetens utveckling i samspelet mellan arv och miljö. I denna process presenteras också de med respektive personlighetsteori förknippade metodologiska frågor, till exempel psykometri.

Socialpsykologi 7,5 högskolepoäng

I kursen fördjupas studier kring några av socialpsykologins centrala områden såsom attityder och attitydförändring, social kognition och social påverkan, aggression, fördomar och hjälpbeteende. Även socialpsykologiska metodfrågor kommer att tas upp och studenterna får i samband med examinationen utföra en mindre egen studie för vidare fördjupning.

Hälsopsykologi 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar forskningsområdets utveckling, bredd, perspektiv och centrala begrepp. I kursen stimuleras det kritiska tänkandet för att kunna granska problemområdet.

Läsandets psykologi 7,5 högskolepoäng

I kursen behandlas läsandet och skrivandets kognitiva processer samt andra psykologiska aspekter som har betydelse för individens läs- och skrivutveckling. Vidare kommer kursen att belysa aktuell läsforskning, läs- och skrivsvårigheter och dyslexi samt hur man kan hantera detta.

Metod och färdigheter, 15 högskolepoäng

I kursen fördjupas metodundervisningen ytterligare. I kursen ingår vetenskaplig design, vetenskapsteori, kvantitativ och kvalitativ metod och vetenskaplig kommunikation. När det gäller vetenskaplig design skall studenten undersöka olika tillämpningsformer för att få ökad insikt i att applicera en adekvat design på sina egna studier. Vid kvalitativ metod skall studenten lära sig metoder och tekniker för insamling och analys av kvalitativa data. Fokus ligger på djupintervju och textanalys. Kvantitativ metod går ut på att fördjupa användningen av olika statistiska metoder, framförallt multivariat statistik. Vetenskaplig kommunikation handlar om att studenten tränar sig i både muntlig och skriftlig kommunikation så att man kan presentera sina studier till det övriga vetenskapssamhället. Detta kan vara på internationella konferenser eller i internationella vetenskapliga tidskrifter.

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng

Som självständigt arbete skriver studenten en uppsats, som följer formen för internationella psykologiska publikationer. Skillnaden till tidigare nivå är att studenten på magisternivå producerar en mera koncis text som noggrant följer föreskrifter för internationella psykologiska publikationer.

Arbetslivsanknytning/Omvärldskontakter

För att få en fördjupad kunskap om psykologiska processer integreras teori och praktik. I programmet finns inslag av relevant praktisk verksamhet, det vill säga att studenten kontinuerligt samverkar med det omgivande samhället t.ex. inom skola, barnomsorg eller psykiatri.

Utlandsstudier

Möjlighet till utlandsstudier under termin två finns. Ämnet har kontakter med utländska universitet både inom och utanför Europa.

Perspektiv i utbildningen

Programmet beaktar via bl.a. kurslitteratur, undervisning, seminarier och examinationer aspekterna mångfald, jämställdhet, hållbar utveckling och internationalisering.

Kvalitetsutveckling

Efter varje avslutad kurs genomförs skriftlig värdering, företrädesvis nätbaserad. Studenter skall utse en representant som fortlöpande kan bedriva dialog med en kurs- eller programansvarig lärare. Vi utvecklar också kvaliteten i utbildningen genom ett studiekontrakt mellan lärare och student där båda parter respektive åtaganden tydliggörs t.ex. vad studenten kan förvänta sig av läraren i en handledningssituation. Sammanställningar av kurs- och programvärderingar arkiveras av institutionen.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

De som fullföljt Psykologi, magisterprogram kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Psykologi

Master of Science (one year)

Main field of Study: Psychology

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).