



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Pedagogik, masterprogram, 120 högskolepoäng

Pedagogical Science Master's Programme, 120 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2019-02-07

Senast reviderad 2021-12-02

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå. Särskild behörighet enligt följande: Svenska 3, Engelska 5 samt 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng alternativt lärarexamen/Barn- och ungdomspedagogisk examen med inriktning mot arbete som fritidspedagog inkluderande ett examensarbete.

### Programbeskrivning

Syftet är att den studerande ska utveckla en vetenskaplig grund för pedagogiskt arbete inom skilda verksamhetsområden. En tänkbar arbetsmarknad är anställningar inom offentlig, privat eller ideell sektor som inrymmer kvalificerat pedagogiskt utvecklings- eller utredningsarbete. En annan är arbete som förstelärare eller annan arbetsledande tjänst inom utbildningsväsendet. Utbildningen ger formell behörighet till studier på forskarnivå.

### Mål

#### Examensmål enligt Högskoleförordningen

#### *Kunskap och förståelse*

För masterexamen ska den studerande:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

För masterexamen ska den studerande:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att såväl i nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För masterexamen ska den studerande:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### *Programspecifika mål*

Konkretisering av ovanstående mål framgår av programmets kursplaner.

### **Innehåll och struktur**

Programmet är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap. Programmet har en programledare som svarar för den övergripande planeringen och samordningen kring struktur och innehåll.

#### **Programöversikt**

Programmet består av tio moduler, där pedagogik utgör den gemensamma basen. Studietakten är 50 procent, men det är möjligt att studera i högre eller lägre takt. Det finns en viss flexibilitet i vilken ordning kurserna kan läsas.

Utbildningen ger den studerande möjlighet att fördjupa sitt kunnande inom centrala pedagogiska frågeområden såsom pedagogiskt utvecklingsarbete, organisationsutveckling, historiska och samhällliga aspekter på pedagogik, begreppen kunskap och lärande samt värdegrunds- och demokratifrågor. Det finns möjlighet till etappavgång med magisterexamen under förutsättning att kraven för magisterexamen är uppfyllda.

Den studerande väljer fördjupningsområde under termin 1 och läser övriga kurser med utgångspunkt i den valda fördjupningen. Den studerande erbjuds välja mellan följande fördjupningsområden:

- Allmän pedagogik
- Didaktik och lärande

- Lärares arbete
- Arbetsliv och vuxnas lärande
- Specialpedagogik
- Socialpedagogik

Under år 4 ska den studerande erbjudas en valbar kurs. Det finns också möjlighet att välja annan kurs vid Linnéuniversitetet eller annat lärosäte i samråd med programledare. De självständiga arbetena omfattar tillsammans 30 högskolepoäng. Väljer man enbart år 1 och 2 och avsluta sin utbildning med magisterexamen ska det självständiga arbetet uppgå till 15 högskolepoäng.

### **Kurser i programmet**

Ordningsföljden på kurserna kan komma att ändras. Undervisningsspråket är svenska men vissa kurser kan komma att ges på engelska. Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Vilka förkunskapskraven är specificeras i respektive kursplan.

### **Kurser år 1 och 2**

#### *Termin 1*

1. Pedagogik som vetenskaplig disciplin I, 7,5 hp A1N\*

Kursens syfte är att den studerande efter genomgången kurs ska kunna kritiskt reflektera över pedagogikens frågor i ett historiskt och samhälleligt sammanhang och relatera dessa till utvecklingsrörelser i en pedagogisk praktik.

2. Empirisk forskning och teoribildning inom respektive fördjupningsområde I, 7,5 hp, A1N\*

Kursens syfte är att den studerande ska kunna visa fördjupad kunskap om den valda inriktningens vetenskapliga grund såsom den visar sig i empirisk forskning och teoribildning samt om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för den aktuella inriktningen.

#### *Termin 2*

3. Valfri kurs på grundläggande eller avancerad nivå, 15 hp

#### *Termin 3*

4. Kvalitativa metoder i samhällsvetenskaperna, 7,5 hp AIN \*Kvantitativ vetenskaplig metod, 7,5 hp A1N\*

Kursernas syfte är att den studerande på ett fördjupat sätt ska förstå sambandet mellan kunskapsintresse, forskningsfråga och metod, ha fördjupade kunskap om forskningsetiska frågor, ha förståelse för olika metodologiska angreppssätt, kunna genomföra relevanta statistiska analyser samt kunna genomföra analyser av textbaserat material.

#### *Termin 4*

5. Självständigt arbete inom pedagogik/Magisteruppsats, 15 hp A1E\*

Kursens syfte är att de studerande utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt ska kunna genomföra ett självständigt arbete, på ett stringent och intresseväckande sätt presentera egna resultat och andras vetenskapliga arbeten samt genomföra ett opponentskap.

### **Kurser år 3 och 4**

#### *Termin 5*

#### 6. Pedagogik som vetenskaplig disciplin II, 7,5 hp A1F\*

Kursens syfte är att den studerande ska kunna identifiera och på ett fördjupat sätt analysera centrala pedagogiska frågor utifrån olika teoretiska perspektiv, föra ett självständigt och argumenterande resonemang om pedagogikens centrala frågor samt visa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till praktiskt-pedagogiskt utvecklingsarbete inom olika praxisfält.

#### 7. Empirisk forskning och teoribildning II, 7,5 hp A1F\*

Kursens syfte är att den studerande ska kunna visa ytterligare fördjupad kunskap om den valda inriktningens vetenskapliga grund såsom den visar sig i empirisk forskning och teoribildning samt om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för den aktuella inriktningen. Vidare ska den studerande problematisera relationen mellan teori och empiri på en generell nivå samt visa förmåga att utifrån specifika sammanhang kunna föra en principiell diskussion avseende relationen mellan desamma.

#### *Termin 6*

#### 8. Generiska färdigheter, 15 hp, A1N\*

Kursens syfte är att den studerande ska utveckla förmågan till kritiskt tänkande genom att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer samt utifrån ett kritiskt förhållningssätt visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter.

#### *Termin 7*

#### 9. Valbar kurs, *avancerad nivå*, 15 hp

Kursen ska vara av relevans för vald inriktning.

#### *Termin 8*

#### 10. Självständigt arbete inom pedagogik/Masteruppsats, 15 hp A2E\*

Kursen syftar till att den studerande utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt ska kunna genomföra ett självständigt arbete, från ämnesval, metodologiska och empiriska utgångspunkter till presentation av resultat, samt genomföra ett opponentskap.

\*=kurs i huvudområde

### *Samhällsrelevans*

Frågor om skola, utbildning, kunskap och lärande är ständigt aktuella frågor. Dessa frågor uppstår och utvecklas i samspelet mellan utbildningsområdets olika institutioner och det omgivande samhället. Till följd av samhällets globalisering och snabba förändringstakt betonas idag behovet av ett livslångt lärande inom många samhällsområden. Studier i pedagogik ger en god grund för hur ett sådant lärande kan förstås. Den studerande ges en teoretisk förståelse för begreppets framväxt och utveckling samt utvecklar kunskap om hur det kan omsättas i konkreta undersökningsar och tillämpningar.

### *Internationalisering*

Utöver det internationellt orienterade innehåll som studenten möter i de olika kurserna utvecklas också kompetenser väsentliga för att orientera sig i en allt mer globaliserad värld. Den studerande ges möjlighet att genomföra delar av sin utbildning vid utländskt lärosäte.

### *Perspektiv i utbildningen*

#### Hållbar utveckling

Den studerande möter och utvecklar förståelse kring flera av utbildningens samhälleliga utmaningar, inte minst de kring hållbar utveckling. En sådan aspekt rör förmågor att kritiskt granska och pröva kunskaps- och sanningsanspråk som ”alternativa fakta” eller svagt grundade uppfattningar kring utbildningspolitiska och praktiska pedagogiska frågor. Genom historiska och internationellt jämförande studier grundade i forskning och praktik tillgodoses inte bara samtida behov av pedagogiska kunskaper utan också bäddar för framtida generationers lärande på ett hållbart sätt.

### *Lika villkor*

Centralt för utbildningen är att skapa förutsättningar för alla människors lärande och utveckling. De pedagogiska utmaningarna kring ojämlikheter och orättvisor utgör ett centralt innehåll i utbildningen och behandlas utifrån olika värdegrundsrelaterade perspektiv. Lika villkor är också en central del av de attityder och värderingar som vägleder och präglar utbildningen.

### *Breddat kunskapsperspektiv (bildning)*

Utbildningen syftar till att vidga den studerande kunskapsperspektiv. I kurserna behandlas för människan centrala frågor som vad det innebär att lära sig, och att kunna något, samt demokrati- och värdegrundsfrågor. Dessa frågor behandlas ur olika perspektiv och på olika nivåer för att ge studenterna en bred förståelse för hur olika kunskapsperspektiv kommer till uttryck i såväl teori som praktik.

### *Entreprenöriellt förhållningssätt*

Genom studierna förbereds den studerande i att utveckla ett entreprenöriellt förhållningssätt. Med utgångspunkt i pedagogisk teoribildning och beprövad erfarenhet tränas studenterna i att reflektera över möjligheter till verksamhetsutveckling och kunskapsbaserade förändringsprocesser.

## **Kvalitetsutveckling**

Studentinflytande sker via kurs- och programvärderingar. Efter varje kurs görs en utvärdering vars resultat följs upp av lärarkollegiet. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid universitetet. Studentrepresentation sker även genom representation i programråd och motsvarande.

## **Examen**

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de

fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

De som fullföljt Pedagogik, masterprogram, 120 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen med inriktning mot Allmän pedagogik, Didaktik och lärande, Lärares arbete, Arbetsliv och vuxnas lärande, Specialpedagogik eller Socialpedagogik (Huvudområde: Pedagogik)

Master of Science with specialization in General Education, Didactics and learning, Teacher's work, Working Life and Adult Education, Inclusive Education or Social Pedagogy  
(Main field of study: Education).

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Kurser som har getts tidigare vid samma programkod, SAPP2, kan också ingå i programmets examen och ersätter då kurs med likvärdigt innehåll.