



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Pedagogik, masterprogram, 120 högskolepoäng

Pedagogical Science Master's Programme, 120 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande

Fastställd 2019-02-07.

Reviderad 2025-12-16.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller Lärarexamen eller annan relevant motsvarande yrkesexamen om minst 180 hp inkluderande ett examensarbete om 15 hp.

Svenska 3 och Engelska 5. Eller: Svenska nivå 3, Engelska nivå 1.

### Programbeskrivning

Syftet är att studenten ska utveckla en vetenskaplig grund för pedagogiskt arbete inom skilda verksamhetsområden. En tänkbar arbetsmarknad är anställningar inom offentlig, privat eller ideell sektor som inrymmer kvalificerat pedagogiskt utvecklings- eller utredningsarbete. En annan är arbete som förstelärare eller annan arbetsledande tjänst inom utbildningsväsendet. Utbildningen ger grundläggande behörighet till studier på forskarnivå.

### Mål

#### Examensmål enligt Högskoleförordningen

#### Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet

såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### **Färdighet och förmåga**

För masterexamen skall studenten kunna:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att såväl i nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För masterexamen skall studenten kunna:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Konkretisering av ovanstående mål framgår av programmets kursplaner.

## **Innehåll och struktur**

Pedagogik, masterprogram omfattar 120 högskolepoäng. Programmet är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap. Programmet har en programansvarig som svarar för den övergripande planeringen och samordningen kring struktur och innehåll.

### **Programöversikt**

Programmet ges på halvfart campus med cirka 6-8 fysiska träffar per termin och undervisningsspråket är svenska. Programmet leder till en examen på avancerad nivå.

Utbildningen ger studenten möjlighet att fördjupa sitt kunnande inom centrala pedagogiska frågeområden såsom pedagogiskt utvecklingsarbete, organisationsutveckling, historiska och samhällliga aspekter på pedagogik, begreppen kunskap och lärande samt värdegrunds- och demokratifrågor. Det finns möjlighet till etappavgång med magisterexamen under förutsättning att kraven för magisterexamen är uppfyllda.

Studenten får information om val av fördjupningsområde under termin 1 och har sedan

möjlighet att i vissa kurser ta utgångspunkt i den valda fördjupningen. Studenten erbjuds välja mellan följande fördjupningsområden:

- Allmän pedagogik
- Didaktik och lärande
- Lärares arbete
- Arbetsliv och vuxnas lärande
- Specialpedagogik
- Socialpedagogik

Innehållet under termin 5 och 7 alternerar vartannat år. Kurserna Pedagogik som vetenskaplig disciplin II och Empirisk forskning och teoribildning II går jämna år. Den valbara kursen Utredning, bedömning och utveckling går ojämnt år, och här finns möjlighet att välja annan kurs på avancerad nivå i samråd med programansvarig.

De självständiga arbetena omfattar tillsammans 30 högskolepoäng. Väljer man enbart år 1 och 2 och avslutar sin utbildning med magisterexamen ska det självständiga arbetet uppgå till 15 högskolepoäng.

### **Kurser i programmet**

Ordningsföljden på kurserna kan komma att ändras. Undervisningsspråket är svenska men vissa kurser kan komma att ges på engelska. Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Vilka förkunskapskraven är specificeras i respektive kursplan.

#### ***Termin 1***

*Pedagogik som vetenskaplig disciplin I, 7,5 hp A1N\**

Kursens syfte är att studenten efter genomgången kurs ska kunna kritiskt reflektera över pedagogikens frågor i ett historiskt och samhälleligt sammanhang och relatera dessa till utvecklingsrörelser i en pedagogisk praktik.

*Empirisk forskning och teoribildning I, 7,5 hp A1N\**

Kursens syfte är att studenten ska kunna visa fördjupad kunskap om den valda inriktningens vetenskapliga grund såsom den visar sig i empirisk forskning och teoribildning samt om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för den aktuella inriktningen.

#### ***Termin 2***

*Valfri/a kurs/er på grundläggande eller avancerad nivå, 15 hp*

#### ***Termin 3***

*Kvalitativ vetenskaplig metod, 7,5 hp A1N\**

*Kvantitativ vetenskaplig metod, 7,5 hp A1N\**

Kursernas syfte är att studenten på ett fördjupat sätt ska förstå sambandet mellan kunskapsintresse, forskningsfråga och metod, få fördjupad kunskap om forskningsetiska frågor, få förståelse för olika metodologiska angreppssätt, kunna genomföra relevanta statistiska analyser samt kunna genomföra analyser av textbaserat

material.

#### **Termin 4**

*Självständigt arbete med inriktning mot Allmän pedagogik, 15 hp A1E\**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Didaktik och lärande, 15 hp A1E\**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Lärares arbete, 15 hp A1E\**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Arbetsliv och vuxnas lärande, 15 hp A1E\**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Specialpedagogik, 15 hp A1E\**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Socialpedagogik, 15 hp A1E\**

Kursens syfte är att studenten utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt ska kunna genomföra ett självständigt arbete, på ett stringent och intresseväckande sätt presentera egna resultat och andras vetenskapliga arbeten samt genomföra ett opponentskap.

#### **Termin 5 (jämna år)**

*Pedagogik som vetenskaplig disciplin II, 7,5 hp A1F\**

Kursens syfte är att studenten ska kunna identifiera och på ett fördjupat sätt analysera centrala pedagogiska frågor utifrån olika teoretiska perspektiv, föra ett självständigt och argumenterande resonemang om pedagogikens centrala frågor samt visa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till praktiskt-pedagogiskt utvecklingsarbete inom olika praxisfält.

*Empirisk forskning och teoribildning II, 7,5 hp A1F\**

Kursens syfte är att studenten ska kunna visa ytterligare fördjupad kunskap om den valda inriktningens vetenskapliga grund såsom den visar sig i empirisk forskning och teoribildning samt om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för den aktuella inriktningen. Vidare ska studenten problematisera relationen mellan teori och empiri på en generell nivå samt visa förmåga att utifrån specifika sammanhang kunna föra en principiell diskussion avseende relationen mellan desamma.

#### **Termin 5 (ojämna år)**

*Valbar kurs, avancerad nivå, 15 hp.*

Den valbara kurs som ges vid Linnéuniversitetet är Utredning, bedömning och utveckling. Studenter i programmet har platsgaranti till kursen. Studenten har också möjlighet att välja en annan kurs i samråd med programansvarig.

#### **Termin 6**

*Generiska färdigheter, 15 hp A1F\**

Kursens syfte är att studenten ska utveckla förmågan till kritiskt tänkande genom att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer samt utifrån ett kritiskt förhållningssätt visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter.

#### **Termin 7 (jämna år)**

### *Pedagogik som vetenskaplig disciplin II, 7,5 hp A1F\**

Kursens syfte är att studenten ska kunna identifiera och på ett fördjupat sätt analysera centrala pedagogiska frågor utifrån olika teoretiska perspektiv, föra ett självständigt och argumenterande resonemang om pedagogikens centrala frågor samt visa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till praktiskt-pedagogiskt utvecklingsarbete inom olika praxisfält.

### *Empirisk forskning och teoribildning II, 7,5 hp A1F\**

Kursens syfte är att studenten ska kunna visa ytterligare fördjupad kunskap om den valda inriktningens vetenskapliga grund såsom den visar sig i empirisk forskning och teoribildning samt om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för den aktuella inriktningen. Vidare ska studenten problematisera relationen mellan teori och empiri på en generell nivå samt visa förmåga att utifrån specifika sammanhang kunna föra en principiell diskussion avseende relationen mellan desamma.

### **Termin 7 (ojämna år)**

*Valbar kurs, avancerad nivå, 15 hp.*

Valbar kurs som ges vid Linnéuniversitetet är Utredning, bedömning och utveckling och ges ojämna terminer. Studenter i programmet har platsgaranti till kursen. Studenten har också möjlighet att välja en annan kurs i samråd med programansvarig.

### **Termin 8**

*Självständigt arbete med inriktning mot Allmän pedagogik, 15 hp A2E\**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Didaktik och lärande, 15 hp A2E\**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Lärares arbete, 15 hp A2E\**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Arbetsliv och vuxnas lärande, 15 hp A2E\**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Specialpedagogik, 15 hp A2E\**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Socialpedagogik, 15 hp A2E\**

Kursen syftar till att studenten utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt ska kunna genomföra ett självständigt arbete, från ämnesval, metodologiska och empiriska utgångspunkter till presentation av resultat, samt genomföra ett opponentskap.

\*=kurs i huvudområde

### **Samhällsrelevans**

Frågor om skola, utbildning, kunskap och lärande är ständigt aktuella frågor. Dessa frågor uppstår och utvecklas i samspelet mellan utbildningsområdets olika institutioner och det omgivande samhället. Till följd av samhällets globalisering och snabba förändringstakt betonas idag behovet av ett livslångt lärande inom många samhällsområden. Studier i pedagogik ger en god grund för hur ett sådant lärande kan förstås. Studenten ges en teoretisk förståelse för begreppets framväxt och utveckling samt utvecklar kunskap om hur det kan omsättas i konkreta undersökningsar och tillämpningar.

### **Internationalisering**

I utbildningen möter studenten internationella perspektiv genom litteratur och föreläsningar. Genom uppgifter och diskussioner förbereds studenten att arbeta med pedagogiska frågor i ett mångkulturellt samhälle ur ett internationellt perspektiv. Frågor om etnicitet, interkulturalitet och demokrati berörs i utbildningen. Kurser kan, om de motsvarar de som ska läsas enligt utbildningsplanen, ersättas med kurser från utländskt lärosäte.

### **Hållbar samhällsutveckling**

I utbildningen tas frågor om hållbar utveckling upp i relation till ett framväxande kunskapssamhälle och till individens egen kunskapsutveckling. I utbildningen intas ett helhetsperspektiv på människors lärande och socialisation med utgångspunkt i tanken på en hållbar utveckling där hänsyn tas till såväl individuella som samhälleliga aspekter.

### **Kvalitetsutveckling**

Studentinflytande sker via kurs- och programvärderingar. Efter varje kurs görs en utvärdering vars resultat följs upp av lärarkollegiet. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid universitetet. Studentinflytande sker även genom representation i programråd och motsvarande.

### **Examen**

Efter avslutade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

Den som fullföljt Pedagogik, masterprogram, 120 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen med inriktning mot allmän pedagogik

*Huvudområde: Pedagogik*

Degree of Master of Science (120 credits) with Specialisation in General Education

*Main field of study: Education*

eller

Filosofie masterexamen med inriktning mot didaktik och lärande

*Huvudområde: Pedagogik*

Degree of Master of Science (120 credits) with Specialisation in Didactics and Learning

*Main field of study: Education*

eller

Filosofie masterexamen med inriktning mot lärares arbete

*Huvudområde: Pedagogik*

Degree of Master of Science (120 credits) with Specialisation in Teachers' Practice

*Main field of study: Education*

eller

Filosofie masterexamen med inriktning mot arbetsliv och vuxnas lärande

*Huvudområde: Pedagogik*

Degree of Master of Science (120 credits) with Specialisation in Working Life and

Adult Education  
*Main field of study: Education*

eller

Filosofie masterexamen med inriktning mot specialpedagogik  
*Huvudområde: Pedagogik*  
Degree of Master of Science (120 credits) with Specialisation in Special Education  
*Main field of study: Education*

eller

Filosofie masterexamen med inriktning mot socialpedagogik  
*Huvudområde: Pedagogik*  
Degree of Master of Science (120 credits) with Specialisation in Social Pedagogy  
*Main field of study: Education*

Studenter som fullföljt programmets första fyra terminer och uppfyller kraven för en magisterexamen 60 hp, kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen med inriktning mot allmän pedagogik  
*Huvudområde: Pedagogik*  
Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in General Education  
*Main field of study: Education*

eller

Filosofie magisterexamen med inriktning mot didaktik och lärande  
*Huvudområde: Pedagogik*  
Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in Didactics and Learning  
*Main field of study: Education*

eller

Filosofie magisterexamen med inriktning mot lärares arbete  
*Huvudområde: Pedagogik*  
Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in Teachers' Practice  
*Main field of study: Education*

eller

Filosofie magisterexamen med inriktning mot arbetsliv och vuxnas lärande  
*Huvudområde: Pedagogik*  
Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in Working Life and Adult Education  
*Main field of study: Education*

eller

Filosofie magisterexamen med inriktning mot specialpedagogik  
*Huvudområde: Pedagogik*  
Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in Special Education  
*Main field of study: Education*

eller

Filosofie magisterexamen med inriktning mot socialpedagogik

*Huvudområde: Pedagogik*

Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in Social Pedagogy

*Main field of study: Education*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

### Övrigt

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan, är den svenska överordnad.