



Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Pedagogik, magisterprogram, 60 högskolepoäng

Pedagogical Science Master's Programme, 60 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande

Fastställd 2019-02-07.

Reviderad 2025-12-16.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller Lärarexamen eller annan relevant motsvarande yrkesexamen om minst 180 hp inkluderande ett examensarbete om 15 hp.

Svenska 3 och Engelska 5. Eller: Svenska nivå 3, Engelska nivå 1

Programbeskrivning

Syftet är att studenten ska utveckla en vetenskaplig grund för pedagogiskt arbete inom skilda verksamhetsområden. En tänkbar arbetsmarknad är anställningar inom offentlig, privat eller ideell sektor som inrymmer kvalificerat pedagogiskt utvecklings- eller utredningsarbete. En annan är arbete som förstelärare eller annan arbetsledande tjänst inom utbildningsväsendet. Utbildningen ger grundläggande behörighet till studier på forskarnivå.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet

- såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten kunna:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten kunna:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Konkretisering av ovanstående mål framgår av programmets kursplaner.

Innehåll och struktur

Pedagogik, magisterprogram omfattar 60 högskolepoäng. Programmet är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap. Programmet har en programansvarig som svarar för den övergripande planeringen och samordningen kring struktur och innehåll.

Programöversikt

Programmet ges på halvfart campus med cirka 6-8 fysiska träffar per termin och undervisningsspråket är svenska. Programmet leder till en examen på avancerad nivå. Utbildningen ger studenten möjlighet att fördjupa sitt kunnande inom centrala pedagogiska frågeområden såsom pedagogiskt utvecklingsarbete, organisationsutveckling, historiska och samhällsliga aspekter på pedagogik, begreppen kunskap och lärande samt värdegrunds- och demokratifrågor.

Studenten får information om val av fördjupningsområde under termin 1 och har sedan möjlighet att i vissa kurser ta utgångspunkt i den valda fördjupningen. Studenten erbjuds välja mellan följande fördjupningsområden:

- Allmän pedagogik
- Didaktik och lärande
- Lärares arbete

- Arbetsliv och vuxnas lärande
- Specialpedagogik
- Socialpedagogik

Kurser i programmet

Ordningsföljden på kurserna kan komma att ändras. Undervisningsspråket är svenska men vissa kurser kan komma att ges på engelska. Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Vilka förkunskapskraven är specificeras i respektive kursplan.

Termin 1

*Pedagogik som vetenskaplig disciplin I, 7,5 hp A1N**

Kursens syfte är att studenten ska kunna kritiskt reflektera över pedagogikens frågor i ett historiskt och samhälleligt sammanhang och relatera dessa till utvecklingsrörelser i en pedagogisk praktik.

*Empirisk forskning och teoribildning I, 7,5 hp A1N**

Kursens syfte är att studenten ska kunna visa fördjupad kunskap om den valda inriktningens vetenskapliga grund såsom den visar sig i empirisk forskning och teoribildning samt om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för den aktuella inriktningen.

Termin 2

Valfri/a kurs/er på grundläggande eller avancerad nivå, 15 hp

Termin 3

*Kvalitativ vetenskaplig metod, 7,5 hp A1N**

*Kvantitativ vetenskaplig metod, 7,5 hp A1N**

Kursernas syfte är att studenten på ett fördjupat sätt ska förstå sambandet mellan kunskapsintresse, forskningsfråga och metod, få fördjupad kunskap om forskningsetiska frågor, få förståelse för olika metodologiska angreppssätt, kunna genomföra relevanta statistiska analyser samt kunna genomföra analyser av textbaserat material.

Termin 4

*Självständigt arbete med inriktning mot Allmän pedagogik, 15 hp A1E**
eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Didaktik och lärande, 15 hp A1E**
eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Lärares arbete, 15 hp A1E**
eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Arbetsliv och vuxnas lärande, 15 hp A1E**
eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Specialpedagogik, 15 hp A1E**

eller

*Självständigt arbete med inriktning mot Socialpedagogik, 15 hp A1E**

Kursens syfte är att studenten utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt ska genomföra ett självständigt arbete, på ett stringent sätt presentera egna resultat och andras vetenskapliga arbeten samt genomföra ett opponentskap.

Samhällsrelevans

Frågor om skola, utbildning, kunskap och lärande är ständigt aktuella frågor. Dessa frågor uppstår och utvecklas i samspelet mellan utbildningsområdets olika institutioner och det omgivande samhället. Till följd av samhällets globalisering och snabba förändringstakt betonas idag behovet av ett livslångt lärande inom många samhällsområden. Studier i pedagogik ger en god grund för hur ett sådant lärande kan förstås. Studenten ges en teoretisk förståelse för begreppets framväxt och utveckling samt utvecklar kunskap om hur det kan omsättas i konkreta undersökningar och tillämpningar.

Internationalisering

I utbildningen möter studenten internationella perspektiv genom litteratur och föreläsningar. Genom uppgifter och diskussioner förbereds studenten att arbeta med pedagogiska frågor i ett mångkulturellt samhälle ur ett internationellt perspektiv. Frågor om etnicitet, interkulturalitet, demokrati berörs i utbildningen. Kurser kan, om de motsvarar de som ska läsas enligt utbildningsplanen, ersättas med kurser från utländskt lärosäte.

Hållbar samhällsutveckling

I utbildningen tas frågor om hållbar utveckling upp i relation till ett framväxande kunskapssamhälle och till individens egen kunskapsutveckling. I utbildningen intas ett helhetsperspektiv på människors lärande och socialisation med utgångspunkt i tanken på en hållbar utveckling där hänsyn tas till såväl individuella som samhälleliga aspekter.

Kvalitetsutveckling

Studentinflytande sker via kurs- och programvärderingar. Efter varje kurs görs en utvärdering vars resultat följs upp av lärarkollegiet. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid universitetet. Studentinflytande sker även genom representation i programråd och motsvarande.

Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen.

Den som fullföljt Pedagogik, magisterprogram, 60 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen med inriktning mot allmän pedagogik

Huvudområde: Pedagogik

Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in General Education

Main field of study: Education

eller

Filosofie magisterexamen med inriktning mot didaktik och lärande
Huvudområde: Pedagogik
Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in Didactics and Learning
Main field of study: Education

eller

Filosofie magisterexamen med inriktning mot lärares arbete
Huvudområde: Pedagogik
Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in Teachers' Practice
Main field of study: Education

eller

Filosofie magisterexamen med inriktning mot arbetsliv och vuxnas lärande
Huvudområde: Pedagogik
Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in Working Life and Adult Education
Main field of study: Education

eller

Filosofie magisterexamen med inriktning mot specialpedagogik
Huvudområde: Pedagogik
Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in Special Education
Main field of study: Education

eller

Filosofie magisterexamen med inriktning mot socialpedagogik
Huvudområde: Pedagogik
Degree of Master of Science (60 credits) with Specialisation in Social Pedagogy
Main field of study: Education

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

Vid eventuella avvikelser mellan svensk och engelsk version av denna utbildningsplan, är den svenska överordnad.