



Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

Pedagogik, masterprogram, 120 högskolepoäng
Pedagogical Science Master's Programme, 120 credits

Nivå

Avancerad nivå

Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2011

Senast reviderad 2010-06-10

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
– Minst 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng *alternativt* lärarexamen, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng samt minst två års arbetslivserfarenhet som lärare.
– Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Programbeskrivning

Syftet är att studenten ska utveckla en vetenskaplig grund för ett kvalificerat pedagogiskt arbete inom skilda verksamhetsområden. Centrala frågor för programmet är exempelvis pedagogiskt utvecklingsarbete, organisationsutveckling, historiska och samhällsliga aspekter på pedagogik, vad som avses kunskap och lärande samt värdegrunds- och demokratifrågor. En tänkbar arbetsmarknad efter genomgången utbildning är tjänster med fokus på utbildning, personal- och utvecklingsfrågor inom såväl offentlig som privat sektor samt frivilligorganisationer.

Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och

- utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Programspecifika mål

Konkretisering av ovanstående mål framgår av programmets kursplaner.

Innehåll och struktur

Organisation

För programmet finns en person som är programansvarig och har det övergripande ansvaret för programmet.

Det finns ett programråd bestående av programansvarig, lärare från de olika inriktningarna, två studentrepresentanter och två externa representanter. Därutöver kan vid behov ytterligare representanter från arbetslivet adjungeras. Programrådets uppgift är att upprätthålla, utveckla och kvalitetssäkra programmet.

Programöversikt

Programmet består av olika moduler. Pedagogik är gemensam bas, och med utgångspunkt från det egna verksamhetsområdet väljer den studerande att inrikta sig mot ett specifikt område. Handedare utses inom de olika inriktningarna och för varje student upprättas en individuell studieplan. Studenterna erbjuds att välja mellan följande inriktningar:

- Allmän pedagogik
- Arbetsliv och vuxnas lärande
- Special- och behandlingspedagogik
- Didaktik och lärares arbete
- Idrott och hälsa

Masterutbildningen består av åtta moduler om vardera 15 högskolepoäng och är indelat i pedagogik 1 och 2, metodkunskap, tre kurser à 15 högskolepoäng samt självständigt

pedagogik 1 och 2, metodkunskap, de kurser i 15 högskolepoäng samt självständigt arbete motsvarande två moduler. Det finns en viss flexibilitet i vilken ordning kurserna kan läsas. Efter år 1 finns möjlighet till etappavgång med magisterexamen.

Kurserna Pedagogik 1, Pedagogik 2 och Metod är gemensamma för samtliga men för studenter som är antagna med lärarexamen, är dock modulen Empirisk forskning och teoribildning (år 1) förkortad till 7,5 högskolepoäng. Resterande 7,5 högskolepoäng består av en kurs i grundläggande metodkunskap.

Varje student väljer inriktning första terminen och läser övriga kurser med utgångspunkt i den valda inriktningen. Det självständiga arbetet omfattar 30 högskolepoäng. Väljer man att enbart gå år 1 och avsluta sin utbildning med magisterexamen blir det självständiga arbetet 15 högskolepoäng.

Kurser i programmet

År 1

Pedagogik 1, 15 högskolepoäng A1N*

- Pedagogikens frågor i ett historiskt och samhälleligt sammanhang
- Värdegrunds- och demokratifrågor
- Problematisering av rådande föreställningar om pedagogiska frågor

- Alt A. Empirisk forskning och teoribildning inom respektive inriktning, 15 hp, A1N

- Alt B. Empirisk forskning och teoribildning, 7,5 hp, A1N, samt Grundläggande metodkunskap, 7,5 hp, G2F

Metodkunskap, 15 högskolepoäng A1F*

- Vetenskapliga verktyg för pedagogisk kunskapsutveckling
- Forskningsmetodik med fokus på respektive inriktning
- Etik

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng A1E*

- Genomförande av ett kvalificerat arbete inom vald inriktning

År 2

Pedagogik 2, 15 högskolepoäng A1F*

- Lärande och kunskapsbildning inom olika praxisområden
- Pedagogiskt utvecklingsarbete, ledarskap samt kompetens- och organisationsutveckling

Perspektiv på kunskap och lärande, 15 högskolepoäng A1N

- Traditionellt, individuellt och socialt konstruktivistiskt perspektiv på lärande
- Vardaglig kunskap visavi vetenskaplig

Utredning, utveckling och bedömning, 15 högskolepoäng A1N

Pedagogiska perspektiv på utvärdering och utveckling av individer, grupper eller organisationer: begreppsanalys, planeringsstrategier och metoder.

Självständigt arbete, 15 högskolepoäng A2E*

- Genomförande av ett kvalificerat arbete inom vald inriktning

*=kurs i huvudområdet

Omvärldskontakter

I utbildningen ingår att studenterna kontinuerligt samverkar med det omgivande samhället. I förekommande fall kan den egna yrkesverksamheten utgöra utgångspunkt för studierna.

Samarbete förekommer mellan olika masterprogram vid Linnéuniversitetet och med andra näraliggande ämnen såväl vid Linnéuniversitetet som vid andra lärosäten, exempelvis Blekinge Tekniska Högskola och Högskolan i Kristianstad. Vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap finns dessutom ett stort antal internationella kontakter som hela tiden utvecklas, fördjupas och förnyas.

Utlandsstudier

Någon eller några kurser kan med fördel läsas vid utländska lärosäten med vilka Linnéuniversitetet har ett samarbete. Detta kan ske under hela utbildningen.

Perspektiv i utbildningen

Inom programmet behandlas fortlöpande frågor kring mångfald, genus, hållbar utveckling och internationalisering.

Kvalitetsutveckling

Som ett led i institutionens kvalitetsarbete genomförs utvärderingar efter varje kurs och efter genomgången utbildning. Dessutom genomförs en formativ utvärdering efter halva utbildningen. Det är studentens och lärarens ansvar att medverka i värderingen. Vid programrådets möten, där även studenter är representerade, diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Sammanställningar av kurs- och programutvärderingar arkiveras av institutionen.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Masterprogram i pedagogik, kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Pedagogik

Inriktning: Allmän pedagogik/Arbetsliv och vuxnas lärande/Didaktik och lärares arbete/Idrott och hälsa/ Special- och behandlingspedagogik

Master of Science

Main field of study: Education

Specialization: General Education/Working Life and Adult Education/Didactics and Teachers Work/ Physical Education and Health/ Inclusive education and Treatment of young persons

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

I vissa inriktningar kan det bli aktuellt att läsa en eller flera kurser vid annat lärosäte, i Sverige eller utomlands. Merkostnader förknippade med detta bekostas av studenten.

Samtliga kurser inom programmet erbjuds även som fristående kurser i pedagogik på avancerad nivå.