



## Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

Pedagogik, magisterprogram, 60 högskolepoäng

Pedagogical Science Master's Programme, 60 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Inrättande av program

Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Minst 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

### Programbeskrivning

Syftet är att studenten ska utveckla en vetenskaplig grund för ett kvalificerat pedagogiskt arbete inom skilda verksamhetsområden. Centrala frågor för programmet är exempelvis pedagogiskt utvecklingsarbete, organisationsutveckling, historiska och samhällsliga aspekter på pedagogik, vad som avses kunskap och lärande samt värdegrunds- och demokratifrågor. En tänkbar arbetsmarknad efter genomgången utbildning är tjänster med fokus på utbildning, personal- och utvecklingsfrågor inom såväl offentlig som privat sektor samt frivilligorganisationer.

### Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

#### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### *Programspecifika mål*

Konkretisering av ovanstående mål framgår av programmets kursplaner.

### Innehåll och struktur

#### *Organisation*

För programmet finns en person som är programansvarig och har det övergripande ansvaret för programmet.

Det finns ett programråd bestående av programansvarig, lärare från de olika inriktningarna, två studentrepresentanter och två externa representanter. Därutöver kan vid behov ytterligare representanter från arbetslivet adjungeras. Programrådets uppgift är att upprätthålla, utveckla och kvalitetssäkra programmet.

#### *Programöversikt*

Programmet består av olika moduler. Pedagogik är gemensam bas, och med utgångspunkt från det egna verksamhetsområdet väljer den studerande att inrikta sig mot ett specifikt område. Handledare utses inom de olika inriktningarna och för varje student upprättas en individuell studieplan. Studenterna erbjuds att välja mellan följande inriktningar:

- Allmän pedagogik
- Arbetsliv och vuxnas lärande
- Special- och behandlingspedagogik
- Didaktik
- Idrott och hälsa

Magisterutbildningen består av fyra moduler om vardera 15 högskolepoäng och är indelat i pedagogik 1, Empirisk forskning och teoribildning, Metod samt ett självständigt arbete. Det finns en viss flexibilitet i vilken ordning kurserna kan läsas. Kurserna Pedagogik 1 och Metod är gemensamma för samtliga. Varje student väljer inriktning första terminen och läser övriga kurser med utgångspunkt i den valda inriktningen.

### *Kurser i programmet*

Samtliga kurser är obligatoriska och ingår i huvudområdet.

#### Pedagogik 1, 15 högskolepoäng A1N

- Pedagogikens frågor i ett historiskt och samhälleligt sammanhang
- Värdegrunds- och demokratifrågor
- Problematisering av rådande föreställningar om pedagogiska frågor

#### Empiri och teori, 15 högskolepoäng A1N

- Empirisk forskning och teoribildning inom respektive inriktning

#### Metod, 15 högskolepoäng A1F

- Vetenskapliga verktyg för pedagogisk kunskapsutveckling
- Forskningsmetodik med fokus på respektive inriktning
- Etik

#### Självständigt arbete, 15 högskolepoäng A1E

- Genomförande av ett kvalificerat arbete inom vald inriktning

### *Omvärldskontakter*

I utbildningen ingår att studenterna kontinuerligt samverkar med det omgivande samhället. I förekommande fall kan den egna yrkesverksamheten utgöra utgångspunkt för studierna.

Samarbete förekommer mellan olika masterprogram vid Linnéuniversitetet och med andra näraliggande ämnen såväl vid Linnéuniversitetet som vid andra lärosäten, exempelvis Blekinge Tekniska Högskola och Högskolan i Kristianstad. Vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap finns dessutom ett stort antal internationella kontakter som hela tiden utvecklas, fördjupas och förnyas.

### *Utlandsstudier*

Någon eller några kurser kan med fördel läsas vid utländska lärosäten med vilka Linnéuniversitetet har ett samarbete. Detta kan ske såväl första som andra året.

### *Perspektiv i utbildningen*

Inom programmet behandlas fortlöpande frågor kring mångfald, genus, hållbar utveckling och internationalisering.

## Kvalitetsutveckling

Som ett led i institutionens kvalitetsarbete genomförs utvärderingar efter varje kurs och efter genomgången utbildning. Dessutom genomförs en formativ utvärdering efter halva utbildningen. Det är studentens och lärarens ansvar att medverka i värderingen. Vid programrådets möten, där även studenter är representerade, diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Sammanställningar av kurs- och programvärderingar arkiveras på institutionen.

## Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. Studenter som med godkänt resultat genomgått Magisterprogrammet i pedagogik, kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Pedagogik

Inriktning: Allmän pedagogik/Arbetsliv och vuxnas lärande/Didaktik/Idrott och hälsa/  
Special- och behandlingspedagogik

Master of Science (One Year)

Main field of study: Education

Specialization: General Education/Working Life and Adult Education/Didactics/ Physical Education and Health/Inclusive education and Treatment of young persons

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

### Övrigt

I vissa inriktningar kan det bli aktuellt att läsa en eller flera kurser vid annat lärosäte, i Sverige eller utomlands. Merkostnader förknippade med detta bekostas av studenten.

Samtliga kurser inom programmet erbjuds även som fristående kurser i pedagogik på avancerad nivå.