



Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Hälsovetenskap, masterprogram, 120 högskolepoäng

Health Science, Master Programme, 120 credits

Nivå

Avancerad nivå

Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2018-10-25

Senast reviderad 2021-09-09

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Engelska 6 eller motsvarande.

Programbeskrivning

Hälsovetenskap, masterprogram är en kvalificerad internationell utbildning som ger förståelse och beredskap att förbättra människors och icke-människors hälsa. Ett transdisciplinärt förhållningssätt appliceras genom hela programmet för att förstå, bemöta och hantera samtidens och framtidens komplexa hälsosituationer. Detta innebär att olika discipliners perspektiv på hälsa uppmärksammas och integreras löpande genom utbildningen. I programmet betonas särskilt pågående klimatförändringars konsekvenser för människors och icke-människors hälsa. Programmet ges på engelska och välkomnar studenter med olika disciplinära bakgrunder. Utbildningen leder fram till en masterexamen i huvudområdet hälsovetenskap och kvalificerar för nationellt och internationellt utrednings- och utvecklingsarbete inom hälsosektorn, t.ex. som entreprenör, konsult eller anställd inom privat- eller offentlig sektor, alternativt i ideella organisationer.

Mål

Examensmål enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper.
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och struktur

Programöversikt

Programmet omfattar fyra terminer (120 hp) helfartsstudier. Det första året fokuserar på att ge en gemensam plattform i huvudområdet hälsovetenskap på avancerad nivå, förståelse för det transdisciplinära perspektivet samt vetenskaplig teori och metod. Under det andra året fördjupas kunskaperna genom bland annat ett självständigt arbete. I programmet ingår valbara kurser (37,5 hp) som ska relatera till huvudområdet. Studenterna har möjlighet att i samråd med programansvarig välja kurser utöver de valbara kurser som erbjuds inom programmet. Samtliga programkurser ges på engelska men enstaka valbara kurser kan ges på svenska.

Kurser i programmet

År 1

Multidisciplinära perspektiv på människans hälsa*, 7,5 hp, nivå A1N

Människans hälsa, på individ-, samhälls- och planetär nivå, påverkas direkt och indirekt av andra organismer, materialiteter och skeenden i världen. För att förstå denna komplexitet uppmärksammas i kursen teorier och modeller från en rad olika discipliner, ämnade att förstå och förklara olika hälsosamband. I kursen presenteras och appliceras även scenarioplanering som ett redskap för beredskap och hantering av olika, framtida situationer med relevans för människors och icke-människors hälsa.

Hälsovetenskapliga forskningsmetoder*, 7,5 hp, nivå A1N

Kursen uppmärksammar human-, social- och naturvetenskapliga antaganden och metoder med relevans för hälsovetenskaplig forskning. Inom kursen söks, granskas och värderas vetenskapliga forskningsresultat, vilka även kommuniceras skriftligt och muntligt. Forskningsfrågor formuleras och etiska ställningstaganden inom hälsovetenskaplig forskning diskuteras.

Hälsa, mänskliga rättigheter och global rättvisa*, 15 hp, nivå A1N

Kursen uppmärksammar hälsa i ett globalt perspektiv genom att relatera olika villkor, så som klimat, miljö, politik, ekonomi och utbildning, till människors hälsa världen över. Mänskliga rättigheter och global rättvisa, samt brott mot dessa, behandlas i kursen, liksom hälsokonsekvenser av dessa brott. Ovanstående perspektiv relateras till globala hållbarhetsmål och till studenternas tidigare kunskaper och erfarenheter för fördjupad kunskap om komplexa globala hälsosituationer.

Transdisciplinära perspektiv på människans hälsa*, 7,5 hp, nivå A1N

Kursen syftar till att utveckla förmåga att kritiskt och systematiskt integrera olika vetenskapliga discipliners perspektiv på människans hälsa för att självständigt kunna analysera, bedöma och hantera komplexa hälsosituationer och frågeställningar. Detta görs genom scenarioplanering som redskap för förståelse och beredskap.

Planetär hälsogeografi, 7,5 hp, nivå A1N

Kursen innebär en introduktion till hälsogeografi med fokus på centrala teorier och begrepp, vilket inkluderar förståelse och problematisering av geografiska och rumsliga aspekter på hälsa. Kursen uppmärksammar särskilt hälsa i relation till ”det planetära” och öppnar därmed upp mot det transdisciplinära fältet ”planetär hälsa”. Det angelägna i att adressera förhållanden mellan människors hälsa och planetens hälsa i aktuellt klimatnödläge behandlas i kursen.

En av följande kurser:

Hälsovetenskapliga forskningsmetoder - fördjupning i kvantitativa metoder*, 7,5 hp, nivå A1N

Kursen syftar till att utveckla fördjupade kunskaper om olika kvantitativa forskningsmetoder och vetenskapliga teorier, samt ger träning i kvantitativa analyser. I kursen formuleras och testas statistiska hypoteser. Dessutom fördjupas kunskaper om olika former av urval, datainsamling, forskningsetik samt redovisning av resultat.

eller

Hälsovetenskapliga forskningsmetoder - fördjupning i kvalitativa metoder*, 7,5 hp, nivå A1N

Kursen syftar till att utveckla fördjupade kunskaper om olika kvalitativa forskningsmetoder och vetenskapliga teorier, samt ger träning i att genomföra kvalitativa analyser. I kursen fördjupas även kunskaper om olika former av urval, generering av information, forskningsetik samt redovisning av resultat.

Valbara kurser om totalt 7,5 hp under år 1

År 2

Hälsovetenskap, självständigt arbete*, 30 hp, nivå A2E

Kursen innebär att självständigt planera, genomföra och presentera ett självvalt hälsorelaterat projekt, samt motivera dess relevans utifrån aktuell hälsovetenskaplig

forskning. Projektet utvärderas även i förhållande till klimatförändringars hälsokonsekvenser.

Valbara kurser om totalt 30 hp under år 2.

*= kurs i huvudområdet

Samhällsrelevans

Programmet har hög relevans för hela vår planets nutida och framtida hälsosituation, människor och icke-människor inkluderat. Transdisciplinär hälsovetenskap ger förståelse för olika hälsosituationers komplexitet, liksom medvetenhet om pågående klimatförändringars hälsokonsekvenser. Utbildningen innehåller metoder och tekniker för beredskap och hantering av föränderliga, förväntade och oförväntade hälsosituationer, så som scenarioplanering och olika forskningsmetoder. Sammantaget skapar programmet förutsättningar för examinerade studenter att vara aktiva och kunna agera för människors och planetens framtida hälsa.

Internationalisering

Internationalisering i programmet planeras och genomförs företrädesvis med det globala hållbarhetsmålet "Climate Action"/klimathandling i åtanke. Det planetära klimatnödläget har uppmärksammat betydelsen av internationella perspektiv på hälsa. Programmet integrerar därför internationella perspektiv i samtliga kurser och tillvaratar studenters och lärares olika bakgrunder och internationella erfarenheter. Linnéuniversitetet och fakulteten för hälso- och livsvetenskap erbjuder ett brett utbud av avtal med internationella partneruniversitet, och studenter inom programmet har möjlighet att under den tredje respektive fjärde terminen förlägga studier utomlands. Programmet förespråkar i dessa fall studier vid internationella universitet på tågvstånd från Linnéuniversitetet.

Perspektiv i utbildningen

Programmets tre värdegrunder/perspektiv är klimathandling, transdisciplinärhet och internationalisering. Genom perspektivet klimathandling adresserar programmet det planetära klimatnödläget och dess nuvarande och framtida konsekvenser för människors och icke-människors hälsa. Ett transdisciplinärt och internationellt perspektiv möjliggör för kunskap att utvecklas och fördjupas disciplinöverskridande och globalt, förutsättningar för att förstå, bemöta och hantera samtidens och framtidens komplexa hälsosituationer.

Kvalitetsutveckling

Utbildningen ges vid fakulteten för hälso- och livsvetenskap, institutionen för hälso- och vårdvetenskap. Programansvarig, tillsammans med programråd, är ansvariga för programmets utveckling och kvalitet. Programrådet utgörs av lärarrepresentanter, studeranderepresentanter, avnämare och programansvarig. Programmet kommer kontinuerligt att utvärderas och förbättras som ett led i institutionens kvalitetsarbete. Möjlighet ges till studenter att delta i kursvärdering efter avslutad kurs. Resultat och förslag till förändringar återkopplas till studenterna. Ansvarig för kursutvecklingen är kursansvarig och programansvarig. Sammanställningar av utvärderingar arkiveras och finns tillgängliga på institutionens kansli.

Examen

Efter avklarade studier på masterprogrammet som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt

Hälsovetenskap, masterprogram 120 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen

(Huvudområde: Hälsovetenskap)

Master of Science (Two years)

(Main field of study: Health Science)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

Övrigt

För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram. Valbara kurser kan ges på olika studieorter, på distans och på svenska, men alternativ erbjuds alltid på engelska på det campus där programmet är utlyst.