



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Global fred, rättvisa och välbefinnande, masterprogram, 120 högskolepoäng

Global Peace, Justice and Well-being, Master Programme, 120 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande

Fastställd 2024-09-26.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

Minst 90 högskolepoäng (hp) i ett huvudområde inom samhällsvetenskap, humaniora eller ekonomi, inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp, eller motsvarande.

Engelska 6 eller motsvarande.

### Programbeskrivning

Det övergripande syftet med masterprogrammet i Global fred, rättvisa och välmående är att ge studenterna avancerad kunskap inom det tvärvetenskapliga området global fred, rättvisa och välbefinnande. Många av dagens och framtida utmaningar, som exempelvis klimatförändringar, globala pandemier, ett ökande antal konflikter, cybersäkerhetshot, ökande ojämlikhet inom och mellan stater, humanitära kriser, brist på inkluderande ekonomisk, social och politisk utveckling samt individuellt välbefinnande, är komplexa och mångfacetterade och kopplar samman den globala nivån med den regionala, nationella, lokala och individuella nivån. Fred, rättvisa och välmående är ömsesidigt sammanlänkade och beroende av varandra. Utan fred är det svårt att bygga rättvisa och välmående, och vice versa, utan rättvisa och välmående är det svårt att upprätthålla fred. Sambandet mellan global fred, rättvisa och välmående är också ett centralt tema i Agenda 2030 för hållbar utveckling. En fredlig värld främjar rättvisa, vilket i sin tur ökar det övergripande välbefinnandet för individer och

samhällen. Dessa utmaningar är inte isolerade; de samverkar och påverkar oss alla. Att bemöta dem kräver tvärvetenskaplig forskning, policykoherens och kollektivt agerande på olika nivåer.

Programmet syftar till att ge studenter en grund för både forskarutbildning och yrkesmässig anställning inom en rad internationella, regionala, nationella och lokala organisationer, samt inom civilsamhällesorganisationer och privata företag som arbetar inom området. De färdigheter som lärs ut kommer att vara användbara inom områden som utvecklingssamarbete, uthållig utveckling, humanitärt bistånd, konfliktlösning, fredsbyggande, försvar/säkerhet, kulturell mångfald och integrationsprogram, samt miljöplanering och analys. Särskild tonvikt läggs på självständiga arbetsmetoder, kritisk bedömning och förmågan att lösa problem.

Programmet Global fred, rättvisa och välbefinnande organiseras inom ramen för EUniWell-samarbetet, där Linnéuniversitetet, tillsammans med Nantes University, University of Murcia, University of Cologne och University of Florence utgör kärnan. Global Governance Institute (GGI) i Bryssel är kopplat till samarbetet och bidrar med praktiskt erfarenhet och koppling till aktörer och på internationell, regional, nationell och lokal nivå samt civilsamhälleorganisationer. Programmet speglar djupet och bredden av EUniWells Thematic Arena on Social Equality and Well-Being. om individuellt, socialt och samhällsligt välbefinnande och utmanar gränserna för studier om fred, välbefinnande och rättvisa med en medveten betoning på ett globalt perspektiv.

Denna utbildningsplan bygger på den gemensamma utbildningsplan som utarbetats inom EUniWells Thematic Arena on Social Equality and Well-Being. Fem universitet samverkar och varje lärosäte antar 5-10 studenter vardera. Det lärosäte studenten antas vid är hemuniversitet för studenten och det är också där studenten skall skriva sitt examensarbete. Hälften av kurserna ges gemensamt av de fem universiteterna för alla studenter på programmet i hybridform. Resterande kurser utgörs av valbara kurser på respektive universitet. Studenterna erbjuds en termins utbytesstudier vid ett av de lärosäten som ingår i samarbetet (valfritt vilket). Programmet är internationellt, både vad gäller sammansättning av studentgruppen, lärarlag och samverkan mellan universitet från olika EU-länder.

## Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen:

### *Kunskap och förståelse*

För en masterexamen skall studenten:

- Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdigheter och kompetenser*

För en masterexamen skall studenten:

- Visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera,

bedöma och hantera komplexa företeelser, föreställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att såväl i nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För en masterexamen skall studenten:

- Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### **Programspecifika mål:**

- Självständigt formulera forskningsfrågor relaterade till samtida och historiska processer av fred, rättvisa och välbefinnande ur ett globalt perspektiv och deras konsekvenser inom politikområdet.
- Teoretiskt och empiriskt analysera processer av fred, rättvisa och välbefinnande samt deras inverkan på samhällsliga, ekonomiska, politiska, kulturella och miljömässiga aspekter av samhällen och individer.
- Visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera praktiska projekt relaterade till främjande av fred, rättvisa och välbefinnande.
- Visa en självständig och avancerad förmåga att bedöma vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter på frågor relaterade till global fred, rättvisa och välbefinnande samt visa medvetenhet om etiska överväganden i forsknings- och utvecklingsarbete.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin personliga kunskapsutveckling.

## **Innehåll och struktur**

Programmet omfattar 120 hp och är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap. Programmet har en programledare som svarar för den övergripande planeringen och samordningen kring struktur och innehåll samt kvalitetsutveckling.

### **Programöversikt**

Programmet består av två års studier på avancerad nivå på helfart. Beroende på i vilket land och vid vilket lärosäte som studenten befinner sig varierar om kursen följs på campus eller på distans. Huvudområdet för programmet är statsvetenskap och all undervisning är på engelska.

30 hp är gemensamma kärnkurser, 10 hp är kurs i forskningsmetod och 5 poäng

förberedande kurs till självständigt arbete. Dessa kurser är obligatoriska programgemensamma kurser. Kurserna ges gemensamt av de fem samarbetande universiteten. Valbara kurser uppgår till 35–50 hp, beroende på hur lång praktik studenten väljer att göra (0-15 hp). 30 hp utgörs av ett självständigt arbete inom huvudområdet.

Programmet bygger på den pedagogiska ansatsen ”det universella klassrummet”, vilken är en metod som kännetecknas av en kombination av fysisk undervisning i klassrummet vid respektive hemuniversitet samtidigt som studenterna följer programgemensamma digitala inlärningsmoduler med synkron och asynkron undervisning. Studenten följer således undervisningen på de valbara kurserna på LNU på campus på halvtid, och de programgemensamma digitala kurserna på halvtid. Studenten genomför en eller flera terminer vid Linnéuniversitet och en utbytestermin på ett partneruniversitet och kombinerar då valbara kurser på utbytesuniversitetet med de programgemensamma kurserna digitalt. Studenterna väljer ett av de tre fokusområdena/spåren – Global fred, rättvisa eller välbefinnande – från och med inledningen av studierna, för att uppfylla kriterierna att ha tillräcklig fördjupning för att vara berättigade att skriva uppsatsen och erhålla examen inom examensområdet. Praktik kan genomföras i Bryssel eller i annat land och Global Governance Institute erbjuder en hybrid ”sommarskola” om global fred, säkerhet och strategiska studier som en extra aktivitet. Ytterligare moduler i det universella klassrummet kan inkludera partners utanför Europa, särskilt partners från den afrikanska kontinenten. Utbytestermin liksom sommarskola finansieras med Erasmus medel, eller av studenten själv.

Det övergripande lärandemålet är att främja studenternas engagemang att hitta forskningsbaserade praktiska lösningar på samtida och framtida utmaningar relaterade till global fred, rättvisa, individuellt och socialt välbefinnande, brett definierat och från ett tvärvetenskapligt perspektiv.

### **Kurser i programmet**

Kurser inom huvudområdet = \*

#### **Termin 1**

*Fundament för Global fred, rättvisa och välmående, 15 hp (A1N)\**

Valbara kurser, 15 hp. Alla tillgängliga valbara kurser vid de fem samarbetande universiteten presenteras vid kursstart för studenterna.

#### **Termin 2**

*Kvalitativa och kvantitativa metoder inom fältet Global fred, rättvisa och välbefinnande, 10 hp (A1N)\**

Denna kurs behandlar kvalitativa och kvantitativa metoder i relation till området Global fred, rättvisa och välbefinnande.

*Förberedande kurs till självständigt arbete, 5 hp (A1F)*

Valbara kurser, 15 hp

#### **Termin 3**

*Fördjupningstudier av frågor inom Global fred, rättvisa och välbefinnande II, 15 hp (A1F)\**

Denna kurs bygger på den första kursen och tar upp avancerade frågor inom området Global fred, rättvisa och välbefinnande och deras sammanlänkning. Ansatsen bygger vidare på ett mångvetenskapligt perspektiv (fred, rättvisa och välbefinnande) och flernivåperspektiv (globalt, regionalt, nationellt, lokalt, individuellt) på aktuella och framtida utmaningar inom fältet, samt politiska utmaningar och verktyg för att hantera dem.

Valbara kurser 15 hp, alternativt praktik 15hp.

#### **Termin 4**

*Självständigt arbete i statsvetenskap på masternivå, 30 hp (A2E)\**

#### **Valbara kurser på Linnéuniversitetet**

Endast kurser som ges på engelska finns med bland de valbara kurserna. Svensktalande studenter kan eventuellt efter överenskommelse med programledare välja kurser som ges på svenska.

#### **Fred**

##### **Termin 1 och 3**

*Internationell kontext och politiska processer inom fältet fred och utveckling, 7,5 hp (A1N)*

*Fredsförhandlingar, 7,5 hp (A1N)*

*Policyprocesser, genomförande och utvärdering, 7,5 hp (A1F)*

*Global politik, 7,5 hp (A1N)\**

*Europeisk integration, 7,5 hp (A1N)\**

##### **Termin 2**

*Utrikespolitisk analys, 7,5 hp (A1N)\**

*Internationella organisationer, 7,5 hp (A1N)\**

*Kulturella perspektiv på politik, 7,5 hp (A1N)\**

#### **Rättvisa**

##### **Termin 1 och 2**

*Beslutsfattande och implementering inom EU, 7,5 hp (A1N)\**

*Governance och korruption, 7,5 hp (A1N)\**

*Imperialismen och den moderna världens framväxt, 7,5 hp (A1N)*

*Kritik och teori: samtida humanvetenskapliga debatter, 7,5 hp (A1N)*

*Ras och rasism – ett postkolonialt perspektiv, 7,5 hp (A1N)*

*Nordisk kolonialism, 7,5 hp (A1N)*

##### **Termin 2**

*Demokrati och diktatur, 7,5 hp (A1N)\**

*Postkolonial migration och medborgarskap i mångkulturella samhällen 7,5 hp (A1N)*

*Hälsa, mänskliga rättigheter och global rättvisa, 15 hp (A1N)*

*Litteratur och migration, 15 hp (A1N)*

*Slaveri och slavhandel i en global kontext, 7,5 hp (A1N)*

*Den moderna naturen och postkoloniala ekologier, 7,5 hp (A1N)*

#### **Välbefinnande**

##### **Termin 1 och 3**

*Den internationella kontexten och politiken för fred och utveckling, 7,5 hp (A1N)*

*Utvecklingsteori och ekonomisk utveckling, 7,5 hp (A1N)*

*Europeiskt politiskt entreprenörskap, 7,5 hp (A1N)\**

*Forskningsområden i postkoloniala miljöer, 7,5 hp (A1N)*  
*Planetär hälsogeografi, 7,5 hp (A1N)*  
*Tvårvetenskapliga perspektiv på mänsklig hälsa, 7,5 hp (A1N)*  
*Välfärd och socialpolitik i Sverige, 15 hp*

## **Termin 2**

*Postkolonial migration och medborgarskap i mångkulturella samhällen, 7,5 hp (A1N)*  
*Socialt arbete i kontexten av postkolonial migration: Perspektiv på politik, institutioner och praktiker, 7,5 hp*  
*Kritiskt socialt arbete och samhällsförändring, 7,5 hp*  
*Hälsa, mänskliga rättigheter och global rättvisa, 15 hp (A1N)*

## **Metoder**

### **Termin 1 och 3**

*Kvantitativa metoder i samhällsvetenskap, 7,5 hp (A1N)\**

### **Termin 2**

*Metod och forskningsstrategier, 7,5 hp (A1N)*  
*Metoder för fältarbete för fred och utveckling, 7,5 hp (A1F)*  
*Kvalitativa metoder i samhällsvetenskap, 7,5 hp (A1N)\**

## **Samhällsrelevans**

Flera av samtida och framtida utmaningar rörande samhällsutveckling behöver hanteras mångvetenskapligt och olika nivåer bör kopplas ihop. Programmet strävar efter att främja lösningar med helhetssyn vid skärningspunkten mellan fred, välbefinnande och mänskliga rättigheter/rättvisa. Detta görs genom att bygga broar mellan de globala och europeiska perspektiven, samt kopplar samman de lokala, nationella, regionala och globala nivåerna. Vi använder oss av den medborgerliga universitetsansatsen, vilken innebär att vi uppmuntrar studenter att aktivt engagera sig i samhällsfrågor på stads- och lokal nivå. En mångvetenskaplig och global synvinkel kommer att främjas genom individuella moduler, de obligatoriska hybridkurserna och den övergripande läroplanen. Studenterna förväntas också inkludera dessa element i sina självständiga arbeten eller avslutande projekt. Programmets inriktning och innehåll bygger på att både lärare och inkommande gästföreläsare har egna konkreta professionella erfarenheter av att arbeta internationellt inom fältet, samt att de återkommande deltar i samverkansuppdrag inom arbetsfältet. Särskilda ansträngningar görs för att utveckla och konsolidera kontaktnät för att erbjuda studenterna relevanta praktikplatser eller studiemöjligheter vid universitet i EU eller utvecklingsländer. Inom programmet finns det en tydlig strävan efter att låta undervisningsformer och kursmaterial ligga nära arbetsformer som används på den aktuella arbetsmarknaden.

Flera av programmets kurser examineras genom projektarbeten i grupp och ofta används policy- och beslutsdokument, utredningar och manualer som litteratur. Möjligheten att göra examensarbete som ett handlett fältarbete, eller utvärdering, är ett försök att ligga nära de arbetsformer och den tidspress som konsultarbete innebär.

## **Internationalisering**

I programmet diskuteras globalisering och internationell utveckling som är direkt kopplade till möjligheterna till och utmaningarna med internationalisering. Kursdeltagarna kommer från hela världen och det multikulturella klassrummet skapar en unik lärandemiljö och ger erfarenheter från arbete i en mångkulturell miljö. Utöver en termins utbytesstudier, kan ytterligare studier utomlands godkännas. Planering av möjliga studier utomlands måste ske i samråd mellan student

och kurs- och programkoordinatorer, och preliminärt godkännande krävs av programkoordinator för kursen.

### **Hållbar samhällsutveckling**

Programmet har genom sitt innehåll och sin konstruktion en konsekvent inriktning på internationella frågor och hållbar utveckling. En grundläggande ansats i all undervisning är att betona jämställdhet och mångfald, inte bara på individuell och samhällslevelig nivå, utan också i global mening. Programmets innehåll knyter ofta an till de krav på långsiktigt hållbar utveckling som genomförandet av FN:s sociala utvecklingsmål kräver. Att behandla alla människor som jämlika, oavsett kulturell eller social bakgrund, kön och könsidentitet, sexuell läggning och funktionsnedsättning, är en grundläggande ansats vid Linnéuniversitetet såväl som vid samarbetsuniversitetet, vilket tydligt genomsyrar arbetsmiljön och alla våra kurser och program. Denna ansats fungerar också som en grund för studierna om Global fred, rättvisa och välbefinnande.

Planetärt välmående och inkluderande hållbar utveckling är en annan grundläggande värdegrund i programmet. Programmets globala profil kräver ibland långa flygresor, vilket resulterar i tunga ekologiska fotavtryck. Så långt det är möjligt bör sådana flygningar samla flera aktiviteter och planeras så att till exempel föreläsningssysslor koordineras med konferenser och fältarbete med kurser.

Kunskapsutveckling, utbildning och lärande samt synen på vetenskap är andra viktiga komponenter i de centrala kurserna, eftersom flera av kurserna i huvudområdet fokuserar på hur kunskap har genererats i relation till det moderna samhället i en kontext av imperialism, koloniala erövringar och legitimering av koloniala anspråk. Målet är att utmana studenterna att utveckla en avancerad och problematiserad kunskapsbas för att kunna hantera komplexa samhällsfrågor om mångfald, rättigheter och människors relation till sin omgivning. Hur de olika perspektiven integreras i programmet och undersöks specificeras i kursplanen för varje kurs.

Genusperspektiv är en väsentlig del av undervisningen, såväl när det gäller människors villkor i krigssituationer, fredsbyggande som i ett inkluderande samhällsbyggt utvecklingsperspektiv.

### **Kvalitetsutveckling**

Ett övergripande EUniWell programråd, bestående av senior akademisk personal från varje kärnuniversitet, kommer att säkerställa den övergripande kvaliteten på de gemensamma kurserna. Ett programråd med medverkande institutioner inom Linnéuniversitetet kommer att bidra till utveckling av programmet och koppling till olika forskningsområden inom Linnéuniversitetet av relevans för programmet. Programrådet består av programkoordinator, lärar- och studentrepresentanter samt extern representant. Detta råds ansvar är att kontinuerligt utveckla programmet. Studentinflytande sker huvudsakligen genom kurs- och programutvärderingar, men även genom representation i programrådet. Sammanfattningar av olika utvärderingar finns tillgängliga vid institutionen för statsvetenskap. En programledare ansvarar för det löpande arbetet och den dagliga driften i samband med programmet, samt dess organisation och kvalitet.

### **Examen**

Efter avslutade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet

Global fred, rättvisa och välbefinnande, masterprogram, kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen med inriktning mot Global fred, rättvisa och välbefinnande.  
Huvudområde: Statsvetenskap.

Degree of Master of Science (120 credits) with Specialisation in Global Peace, Justice and Well-being. Main field of study: Political Science.

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

För att bygga upp en känsla av tillhörighet kommer det att vara ett fysiskt möte med alla studenter minst två gånger under de två åren, om möjligt mer. Till exempel två det första året.

Detta koncept erbjuder studenterna både en EUniWell-upplevelse och en campusupplevelse, och endast ett begränsat antal nya kurser behöver utvecklas.

Under programmet finns det minst en studieperiod utomlands, där studenter går till ett partneruniversitet som en Erasmus+ student. Global Governance Institute erbjuder en sommarskola som är valfri. Global Governance Institute erbjuder också valbara praktikplatser året runt.

Alla kostnader i samband med resor och utlandsvistelser bekostas av studenten.