



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Global fred, rättvisa och välbefinnande, masterprogram, 120 högskolepoäng

Global Peace, Justice and Well-being, Master Programme, 120 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande

Fastställd 2024-09-26.

Reviderad 2024-12-18.

Utbildningsplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

Minst 90 högskolepoäng (hp) i ett huvudområde inom samhällsvetenskap, humaniora eller ekonomi, inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp, eller motsvarande.

Engelska 6 eller motsvarande.

### Programbeskrivning

Det övergripande syftet med masterprogrammet i Global fred, rättvisa och välbefinnande är att ge studenterna avancerad kunskap inom det tvärvetenskapliga området global fred, rättvisa och välbefinnande. Många av dagens och framtida utmaningar, som exempelvis klimatförändringar, globala pandemier, ett ökande antal konflikter, cybersäkerhetshot, ökande ojämlikhet inom och mellan stater, humanitära kriser, brist på inkluderande ekonomisk, social och politisk utveckling samt individuellt välbefinnande, är komplexa och mångfacetterade och kopplar samman den globala nivån med den regionala, nationella, lokala och individuella. Fred, rättvisa och välbefinnande är ömsesidigt sammanlänkade. Utan fred är det svårt att bygga rättvisa och välbefinnande, och vice versa, utan rättvisa och välbefinnande är det svårt att bygga fred. Sambandet mellan global fred, rättvisa och välbefinnande är också ett centralt tema i Agenda 2030 för hållbar utveckling. En fredlig värld främjar rättvisa, vilket i sin

tur ökar det övergripande välbefinnandet för individer och samhällen. Dessa utmaningar är inte isolerade; de samverkar och påverkar oss alla. Att bemöta dem kräver tvärvetenskaplig forskning, policykoherens och kollektivt agerande på olika nivåer.

Programmets syfte är att ge studenter en grund för både forskarutbildning och yrkesmässig anställning inom en rad internationella, regionala, nationella och lokala organisationer, samt inom civilsamhällesorganisationer och privata företag som arbetar inom området. De färdigheter som lärs ut kommer att vara användbara inom områden som utvecklingssamarbete, uthållig utveckling, humanitärt bistånd, konfliktlösning, fredsbyggande, försvar/säkerhet, kulturell mångfald och integrationsprogram, samt miljöplanering och analys. Särskild tonvikt läggs på självständiga arbetsmetoder, kritisk bedömning och förmågan att lösa problem.

Programmet Global fred, rättvisa och välbefinnande organiseras inom ramen för EUniWell-samarbetet med medverkan från partnerlärosätena. Global Governance Institute (GGI) i Bryssel är en samarbetspartner med praktisk erfarenhet. Programmet speglar djupet och bredden av EUniWells Thematic Arena on Social Equality and Well-Being om individuellt, socialt och samhälleligt välbefinnande och utmanar gränserna för studier om fred, välbefinnande och rättvisa med en medveten betoning på ett globalt perspektiv.

## Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen:

### *Kunskap och förståelse*

För en masterexamen skall studenten:

- Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### *Färdighet och förmåga*

För en masterexamen skall studenten:

- Visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, föreställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att såväl i nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För en masterexamen skall studenten:

- Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Programspecifika mål:**

- Självtändigt formulera forskningsfrågor relaterade till samtida och historiska processer av fred, rättvisa och välbefinnande ur ett globalt perspektiv och deras konsekvenser inom politikområdet.
- Teoretiskt och empiriskt analysera processer av fred, rättvisa och välbefinnande samt deras inverkan på samhällliga, ekonomiska, politiska, kulturella och miljömässiga aspekter av samhällen och individer.
- Visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera praktiska projekt relaterade till främjande av fred, rättvisa och välbefinnande.
- Visa en självständig och avancerad förmåga att bedöma vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter på frågor relaterade till global fred, rättvisa och välbefinnande samt visa medvetenhet om etiska överväganden i forsknings- och utvecklingsarbete.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin personliga kunskapsutveckling.

## **Innehåll och struktur**

Programmet omfattar 120 hp och är placerat vid Fakulteten för samhällsvetenskap. Programmet har en programledare som svarar för den övergripande planeringen och samordningen kring struktur och innehåll samt kvalitetsutveckling och en programkoordinator som sköter programmets vardagliga aktiviteter.

### **Programöversikt**

Programmet består av två års studier på avancerad nivå på helfart. Programmet innehåller kurser som kombinerar studier både på campus och på distans. Huvudområdet för programmet är statsvetenskap och all undervisning är på engelska.

30 hp är gemensamma kärnkurser, 10 hp är kurs i forskningsmetod och 5 poäng förberedande kurs till självständigt arbete. Dessa kurser är obligatoriska programgemensamma kurser. Kurserna ges gemensamt av EUniWell:s deltagande partnerlärosäten. Valbara kurser uppgår till 30–45 hp, beroende på hur lång praktik studenten väljer att göra (0–15 hp). 30 hp utgörs av ett självständigt arbete inom huvudområdet.

Programmet bygger på den pedagogiska ansatsen ”det universella klassrummet”, vilken är en metod som kännetecknas av en kombination av fysisk undervisning i klassrummet vid respektive hemuniversitet samtidigt som studenterna följer programgemensamma digitala inlärningsmoduler med synkron och asynkron undervisning. Studenten följer således undervisningen på de valbara kurserna på Linnéuniversitet på campus på halvtid, och de programgemensamma digitala kurserna på halvtid. Studenten genomför terminer vid Linnéuniversitet och en utbytestermin på ett partneruniversitet och kombinerar då valbara kurser på utbytesuniversitetet med de programgemensamma kurserna digitalt. Studenterna erbjuds kurser inom tre fokusområden– global fred,

rättvisa eller välbefinnande. Praktik kan genomföras. Ytterligare moduler i det universella klassrummet kan inkludera partners utanför Europa, särskilt partners från den afrikanska kontinenten.

Det övergripande lärandemålet är att främja studenternas engagemang att hitta forskningsbaserade praktiska lösningar på samtida och framtida utmaningar relaterade till global fred, rättvisa, individuellt och socialt välbefinnande, brett definierat och från ett tvärvetenskapligt perspektiv.

### **Kurser i programmet**

Kurser inom huvudområdet = \*

#### **Termin 1**

*Fundament för Global fred, rättvisa och välbefinnande I, 15 hp (A1N)\**

Kursen utgör en introduktion till de olika tematiska områdena.

Valbara kurser, 15 hp.

#### **Termin 2**

*Kvalitativa och kvantitativa metoder inom fältet Global fred, rättvisa och välbefinnande, 10 hp (A1N)\**

Denna kurs behandlar kvalitativa och kvantitativa metoder i relation till området Global fred, rättvisa och välbefinnande.

*Förberedande kurs till självständigt arbete, 5 hp (A1F)*

Kursen är en förberedande kurs inför det självständiga arbetet.

Valbara kurser, 15 hp.

#### **Termin 3**

*Fördjupningsstudier av frågor inom Global fred, rättvisa och välbefinnande II, 15 hp (A1F)\**

Denna kurs bygger på den första kursen och tar upp avancerade frågor inom området Global fred, rättvisa och välbefinnande och deras sammanlänkning. Ansatsen bygger vidare på ett mångvetenskapligt perspektiv (fred, rättvisa och välbefinnande) och flernivåperspektiv (globalt, regionalt, nationellt, lokalt, individuellt) på aktuella och framtida utmaningar inom fältet, samt politiska utmaningar och verktyg för att hantera dem.

Valbara kurser, utbytesstudier eller praktik, 15 hp.

#### **Termin 4**

*Självständigt arbete i statsvetenskap på masternivå, 30 hp (A2E)\**

### **Valbara kurser på Linnéuniversitetet**

Alla tillgängliga valbara kurser presenteras för studenterna inför varje tillfälle då val av kurs ska göras. Endast kurser som ges på engelska finns med bland de valbara kurserna. Svensktalande studenter kan eventuellt efter överenskommelse med programledare välja kurser som ges på svenska. Minst 15 hp av de valbara kurserna måste vara på

avancerad nivå.

### **Samhällsrelevans**

Flera av samtida och framtida utmaningar rörande samhällsutveckling behöver hanteras mångvetenskapligt och olika nivåer bör kopplas ihop. Programmet strävar efter att främja lösningar med helhetssyn vid skärningspunkten mellan fred, välbefinnande och mänskliga rättigheter/rättvisa. Detta görs genom att bygga broar mellan de globala och europeiska perspektiven, samt kopplar samman de lokala, nationella, regionala och globala nivåerna. Vi använder oss av den medborgerliga universitetsansatsen, vilken innebär att vi uppmuntrar studenter att aktivt engagera sig i samhällsfrågor på stats- och lokal nivå. En mångvetenskaplig och global synvinkel kommer att främjas genom individuella moduler, de obligatoriska hybridkurserna och den övergripande läroplanen. Studenterna förväntas också inkludera dessa element i sina självständiga arbeten eller avslutande projekt. Programmets inriktning och innehåll bygger på att både lärare och inkommande gästföreläsare har egna konkreta professionella erfarenheter av att arbeta internationellt inom fältet, samt att de återkommande deltar i samverkansuppgifter inom arbetsfältet. Inom programmet finns det en tydlig strävan efter att låta undervisningsformer och kursmaterial ligga nära arbetsformer som används på den aktuella arbetsmarknaden.

Flera av programmets kurser examineras genom projektarbeten i grupp och ofta används policy- och beslutsdokument, utredningar och manualer som litteratur. Möjligheten att göra examensarbete som ett handlett fältarbete, eller utvärdering, är ett försök att ligga nära de arbetsformer och den tidspress som konsultarbete innebär.

### **Internationalisering**

I programmet diskuteras globalisering och internationell utveckling som är direkt kopplade till möjligheterna till och utmaningarna med internationalisering. Kursdeltagarna kommer från hela världen och det multikulturella klassrummet skapar en unik lärandemiljö och ger erfarenheter från arbete i en mångkulturell miljö.

Programmet ges i samarbete med lärosäten inom EUniWell-alliansen. Efter överenskommelse med programledare, kan studenter genomföra utbytesstudier under termin 2 och/eller 3 vid något av deltagande EUniWell lärosäten och där läsa de obligatoriska kurserna under termin 2 och/eller 3 tillsammans med 15 hp valfria kurser från valt lärosäte. De studenter som har genomfört utbytesstudier inom ramen för programmet vid ett av de deltagande EUniWell lärosätena har möjlighet att ansöka om en double degree efter avklarade studier. För möjligheten till double degree krävs att minst en kurs har examinerats vid Linnéuniversitetet.

### **Hållbar samhällsutveckling**

Programmet har genom sitt innehåll och sin konstruktion en konsekvent inriktning på internationella frågor och hållbar utveckling. En grundläggande ansats i all undervisning är att betona jämställdhet och mångfald, inte bara på individuell och samhällslevellelig nivå, utan också i global mening. Programmets innehåll knyter ofta an till de krav på långsiktigt hållbar utveckling som genomförandet av FN:s sociala utvecklingsmål kräver. Att behandla alla människor som jämlikar, oavsett kulturell eller social bakgrund, kön och könsidentitet, sexuell läggning och funktionsnedsättning, är en grundläggande ansats vid Linnéuniversitetet såväl som vid partnerlärosäten, vilket tydligt genomsyrar arbetsmiljön och alla våra kurser och program. Denna ansats fungerar också som en grund för studierna om Global fred, rättvisa och välbefinnande.

Planetärt välmående och inkluderande hållbar utveckling är en annan grundläggande

värdegrund i programmet. Programmets globala profil kräver ibland långa flygresor, vilket resulterar i tunga ekologiska fotavtryck. Så långt det är möjligt bör sådana flygningar samla flera aktiviteter och planeras så att till exempel föreläsningssysslor koordineras med konferenser och fältarbete med kurser.

Kunskapsutveckling, utbildning och lärande samt synen på vetenskap är andra viktiga komponenter i de centrala kurserna, eftersom flera av kurserna i huvudområdet fokuserar på hur kunskap har genererats i relation till det moderna samhället i en kontext av imperialism, koloniala erövringar och legitimering av koloniala anspråk. Målet är att utmana studenterna att utveckla en avancerad och problematiserad kunskapsbas för att kunna hantera komplexa samhällsfrågor om mångfald, rättigheter och människors relation till sin omgivning. Hur de olika perspektiven integreras i programmet och undersöks specificeras i kursplanen för varje kurs.

Genusperspektiv är en väsentlig del av undervisningen, såväl när det gäller människors villkor i krigssituationer, fredsbyggande som i ett inkluderande samhälleligt utvecklingsperspektiv.

## Kvalitetsutveckling

Ett övergripande EUniWell programråd, bestående av senior akademisk personal från varje kärnuniversitet, kommer att säkerställa den övergripande kvaliteten på de gemensamma kurserna.

Ett programråd med medverkande institutioner inom Linnéuniversitetet kommer att bidra till utveckling av programmet och koppling till olika forskningsområden inom Linnéuniversitetet av relevans för programmet.

Studentinflytande sker huvudsakligen genom kurs- och programutvärderingar, men även genom representation i programrådet. Sammanfattningar av olika utvärderingar finns tillgängliga vid institutionen för statsvetenskap.

## Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt programmet Global fred, rättvisa och välbefinnande, masterprogram, kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen med inriktning mot Global fred, rättvisa och välbefinnande.  
Huvudområde: Statsvetenskap.

Degree of Master of Science (120 credits) with Specialisation in Global Peace, Justice and Well-being. Main Field of Study: Political Science.

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

Alla kostnader i samband med resor och utlandsvistelser bekostas av studenten.